

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский районе

Принят

на заседании педагогического
совета МАДОУ ЦРР-д/с №32
г. Кропоткин муниципального
образования Кавказский район
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утвержден

заведующим _____

Дементьевой Л.В.

Приказ № 115 от 30.08.2024г.

Годовой план работы

*муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка —
детский сад №32 города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
на период с 02.09.2024г. по 29.08.2025г.*

СОДЕРЖАНИЕ

Публичный отчет за 2023-2024 учебный год.....	3
I. Общие сведения об учреждении	3
II. Сведения о обучающихся	5
III. Информация о физкультурно-оздоровительной работе	10
IV. Структура управления МАДОУ	22
V. Информация о Программе развития	26
VI. Условия осуществления образовательного процесса	32
VI.1. Особенности организация РППС	32
VI.2. Материально-техническое оснащение	38
VI.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся.....	41
VI.4. Медицинское обслуживание	42
VI.5. Организации питания	46
VI.6. Кадровое обеспечение	48
VII. Особенности воспитательно-образовательного процесса	65
VII.1. Работа с детьми ОВЗ	71
VII.2. Информация о Рабочей программе воспитания	74
VII.3. Информация о работе Консультационного центра	74
VIII. Дополнительное образование обучающихся	76
IX. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся ...	79
X. Особенности организации учебного процесса	111
XI. Взаимодействие МАДОУ с социальными партнёрами	120
XII. Сотрудничество МАДОУ и семьи	124
XIII. Финансовое обеспечение МАДОУ	130
XIV. Анализ выполнения годового плана работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год	132
План мероприятий на период с 02.09.2024г по 30.05.2025г.....	160
План мероприятий на летний оздоровительный период с 02.06.25 по 29.08.25г.....	208
Инновационная деятельность МАДОУ на период с 02.09.2024г по 30.05.2025г.....	217

Публичный отчёт за 2023-2024 учебный год

I. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район № 129 от 03.02.2017г. «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №17 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» в форме выделения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район».

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район.

Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляются администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район (далее – Управление) и Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Заведующий: Дементьева Людмила Владимировна.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: Добрина Елена Викторовна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе: Немшилова Ирина Владимировна.

Главный бухгалтер: Красько Марина Михайловна.

Юридический адрес: 352 396, Краснодарский край, Кавказский район, г. Кропоткин, Микрорайон 1, дом 43.

Телефон: 8(861 38) 3-47-01

e-mail: madoy_32@mail.ru

сайт: <http://sad32.ru/>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: центр развития ребенка -детский сад

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ:

- **Устав МАДОУ:** утверждён Постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район от 07.08.2020г. № 941

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 08786 от 29 июня 2018 г. Срок действия – бессрочно.
- Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН 1172375051078, ИНН/КПП 2364015663/236401001 ОГРН.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, (именуемое далее – МАДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

МАДОУ является юридическим лицом, и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Статус МАДОУ по гражданскому законодательству:

- организационно-правовая форма — муниципальное учреждение;
- тип учреждения - автономное.

Статус МАДОУ по законодательству об образовании:

- тип — дошкольная образовательная организация.

Наименование МАДОУ на русском языке:

полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 32 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, сокращенное — МАДОУ ЦРР-д/с № 32.

Место нахождения МАДОУ (юридический и почтовый адрес): 352396, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон 1, дом 43.

Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ по адресу:

352396, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, Микрорайон 1, дом 43.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование Кавказский район.

Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляет администрация муниципального образования Кавказский район (далее - Учредитель) в лице главы муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район (далее – Управление) и Управления образования администрации муниципального образования Кавказский район (далее - Уполномоченный орган). В случае реорганизации органов местного самоуправления права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

МАДОУ филиалов и представительств не имеет.

МАДОУ вправе создавать свои филиалы и представительства с предоставлением им полностью (или частично) правомочий юридического лица в соответствии с действующим законодательством.

МАДОУ ЦРР-д/с№32 – новое отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона 1 города Кропоткин. Ближайшее окружение – МБУСОШ №7, библиотека им. С.Я.Маршака, Центр занятости населения, спорткомплекс «Смена», кропоткинский детский дом -интернат.

МАДОУ ЦРР-д/с№32 комплектуется с 1 мая по 1 сентября. Выпуск детей в школу осуществляется с 1 июня.

Численный состав педагогов и руководителей– 48 человек.

Режим работы учреждения:

-пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Режим работы групп: - 10,5 часов 7.30. -18.00.

Режим работы может быть изменён по согласованию между родителями (законными представителями) и МАДОУ.

II. Сведения об обучающихся.

Численный состав обучающихся на 1 июня 2024 года – 384 человека.

Образовательная деятельность по образовательным программам в МАДОУ осуществляется в группах для детей от 2-х лет до прекращения образовательных отношений.

При наличии соответствующих условий в МАДОУ могут функционировать группы для детей с 2-х месяцев.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную и комбинированную направленность и регламентируется локальными актами МАДОУ.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАДОУ ЦРР-д/с№32 рассчитан на 350 мест, на момент составления отчета – 384 воспитанника.

В МАДОУ функционируют всего 22 группы, из них:

9 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 3 группы раннего возраста – от 2 до 3-х лет;
- 6 групп дошкольного возраста (младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы) - от 3-х до 7-ми лет.

8 групп компенсирующей направленности, из них:

- 6 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) (старшие и подготовительные к школе группы) – от 5-ти до 7 –ми лет,
- 2 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

5 групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания детей из них:

- 1 группа для детей-инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Особый ребенок» (от 5-ти до 7 (8) -ми лет).

- 4 группы для детей-инвалидов дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития (Далее – ТМНР) «Особый ребенок 1,2,3,4» (от 5-ти до 7 (8) -ми лет).

Дети ГКП «Особый ребенок» и «Особый ребенок 1,2,3,4» проживают постоянно в Государственном казенном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Кропоткинский детский дом – интернат для умственно отсталых детей» (Далее – ГКУСОКК «Кропоткинский ДДИ»), директор Давыдов Владимир Сергеевич.

К нам в учреждение привозят только детей группы «Особый ребенок» для получения дошкольного образования, которое осуществляют педагоги нашего учреждения.

Дети групп «Особый ребенок 1,2,3,4» в силу своего особого физического состояния не могут посещать наше учреждение, и поэтому наши педагоги ведут с ними образовательную деятельность непосредственно в доме-интернате. Для обучения этих детей педагоги используют оборудование и пособия дома-интерната.

**Сведения о детях по МАДОУ ЦРР-д/с№32 за 2023-2024 учебный год
(на момент составления отчета).**

№	Название группы	Наполняемость групп
Группы общеразвивающей направленности		
1.	«Репка» (первая младшая)	26
2.	«Курочка ряба» (первая младшая)	25
3.	«Колобок» (первая младшая)	24
4.	«Маша и медведь» (средняя группа)	32
5.	«Теремок» (средняя группа)	33

6.	«Заюшкина избушка» (вторая младшая группа)	32
7.	«Красная шапочка» (старшая группа)	32
8.	«Аленький цветочек» (подготовительная группа)	26
9.	«Золушка» (подготовительная к школе группа)	29
Группы компенсирующей направленности		
10	«Золотая рыбка 1» (ТНР) (подготовительная группа)	13
11	«Золотая рыбка 2» (ТНР) (старшая группа)	11
12	«Золотой ключик 1» (ЗПР) (старшая группа)	10
13	«Золотой ключик 2» (ЗПР) (старшая группа)	11
14	«Дюймовочка 1» (подготовительная к школе группа)	11
15	«Дюймовочка 2» (подготовительная к школе группа)	11
16	«Русалочка 1» (подготовительная к школе группа)	10
17	«Русалочка 2» (подготовительная к школе группа)	11
Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности		
18	ГКП «Особый ребенок»	8
19	ГКП «Особый ребенок 1»	8
20	ГКП «Особый ребенок 2»	7
21	ГКП «Особый ребенок 3»	7
22	ГКП «Особый ребенок 4»	7
Итого:		384

Сведения о занятости детей в 2023-2024 учебном году (на момент составления отчета).

Показатель	Количество	%
Группы	22	
Воспитанники (всего), из них	384	100%
Мальчиков	196	51%
Девочек	188	49%
В том числе:		
Занимающиеся по образовательной программе ДО	259	67,5%
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР	67	17,5%
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР	21	5,5%

Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		8	2 %
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТМНР		29	7,5 %
Занимающиеся по программам дополнительного образования:		334	87%
на бюджетной основе		73	19%
на внебюджетной основе		261	68%
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	384	100%
	Заочное	-	-
	Семейное	-	-
	экстернат	-	-
Дети - инвалиды		45	11,7%
Дети группы риска		0	0

Диаграммы проиллюстрирует, сколько в нашем детском саду обучающихся по ОП ДО, с ОВЗ и обучающихся по АОП в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году.



III. Информация о физкультурно-оздоровительной работе.

Физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ строится по трем направлениям:

- **оздоровительное:** укрепление здоровья детей, развитие компенсаторных функций, устранение недостатков в физическом развитии, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- **воспитательное:** социальное формирование личности с учетом её фактора развития, воспитание человека с творческими способностями, что предусматривает нравственные, умственные, трудовые и эстетические потребности личности;
- **образовательное:** усвоение систематизированных знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей и в первую очередь, формирование отношения к двигательной активности, интереса и потребности в физическом совершенствовании ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов формирования движений и развития физических качеств.

В дошкольной организации проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Под руководством медицинского персонала осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий учитывается дифференцированный подход к детям, их индивидуальные возможности.

Обращается внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; дети приучаются находиться в помещении в облегченной одежде.

Обеспечивается пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня.

Обеспечивается оптимальный двигательный режим — рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60% от всего времени бодрствования.

В учреждении поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Развивается инициатива детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряется самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования. Воспитывается интерес к физическим упражнениям, дети учатся пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно проводится с желающими детьми утренняя гимнастика.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки длительностью 1–3 минуты.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	• Гибкий режим; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; • подготовка специалистов по двигательной деятельности; • консультирование педагогов
Система двигательной активности + + система психологической помощи	• Утренняя зарядка; • прием детей на улице в теплое время года; • совместная деятельность инструкторов ФК и детей по образовательным областям «Физическое развитие»; • индивидуальная работа с детьми; • двигательная активность на прогулке; • путешествия по Тропе Здоровья; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки во время совместной деятельности; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • оздоровительная физкультура; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • психогимнастика
Система закаливания	• Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя зарядка (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • ходьба босиком в спальне до и после сна; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время); • обширное умывание;

	• полоскание полости рта прохладной водой
Организация рационального питания	• Организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • замена продуктов для детей-аллергиков; • питьевой режим
Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	• Мониторинг уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • диагностика физической подготовленности; • диагностика развития ребенка; • обследование психоэмоционального состояния детей педагогом-психологом; • обследование учителем-логопедом

Модель физического воспитания

Формы организации				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада.				
1.1. Утренняя гимнастика.	ежедневно 5-6 минут	ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 6-10 минут	ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 20-25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раза в неделю по 15 минут	1 раза в неделю по 20 минут	1 раза в неделю по 20-25 минут	1 раза в неделю по 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка).			

3.2. Спортивные праздники	----	Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал		
3.5. Неделя здоровья	1 раз в год (согласно годового плана учреждения)		

Модель физкультурно - оздоровительных мероприятий на день (дошкольный возраст)

№	Режимные процессы	Мероприятия
1.	Утро	Сквозное проветривание помещений
		Соблюдение температурного режима (в течение года)
		Облегченная одежда
		Музыкотерапия, обеспечение психоэмоционального комфорта
		Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений, развитие мелкой и крупной моторики
		Упражнения для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия
		Утренняя гимнастика
		Артикуляционная гимнастика
		Пальчиковая гимнастика
2.	Завтрак	Привитие культурно – гигиенических навыков
		Мытье рук с самомассажем
		Умывание прохладной водой перед приемом пищи
		Воспитание культуры еды
		Полоскание рта после приема пищи
		Обливание проточной водой рук по локоть
3.	Подготовка к организованной деятельности	Развитие психомоторики: - пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика - упражнения для профилактики нарушений зрения
4.	Организованная деятельность	НОД физкультурой с включением корригирующих упражнений
		Беседы, викторины на темы по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни
		Физкультурные минутки с включением дыхательных, пальчиковых упражнений, элементов самомассажа, релаксационных упражнений

		Перемещение детей в др. помещения (изостудия, спортивный, музыкальный зал и др.)
		Сквозное проветривание помещений
5.	Прогулка	Обеспечение теплового комфорта в течение прогулки
		Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на прогулке, подвижные игры с учетом ДА детей
		Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей (катание на велосипеде, самокате, качелях)
		Интерактивные игры на развитие психических процессов
		Использование элементов психогимнастики (по М.М.Чистяковой)
		Игры для снятия эмоционального напряжения
6.	Обед	Привитие культурно – гигиенических навыков
		Умывание прохладной водой перед приемом пищи
		Мытье рук с самомассажем
		Воспитание культуры еды
		Иммуносберегающие мероприятия: - введение в пищу свежего чеснока и лука; - очистительные зимние и весенние салаты; - употребление витаминов (по назначению врача) - витаминизация третьего блюда.
		Полоскание полости рта после приема пищи
7.	Подготовка ко сну	Музыкотерапия
		Привитие навыков самообслуживания и культурно- гигиенических навыков
		Сон при открытых фрамугах
9.	Подготовка к подъему	Выкладывание дорожки здоровья
		Подготовка двигательной среды (малые спортивные снаряды, нестандартное оборудование)
10.	Подъем	Постепенное пробуждение
		Увеличение сна для ЧБД до 30 мин.
		Упражнения в кровати «Гимнастика маленьких волшебников»
		Игровой самомассаж лица, шеи, рук.
		Дорожка здоровья
		Гигиенические процедуры
11	Полдник	Воспитание культуры еды
		Полоскание рта после еды
12.	Дополнительна	Оздоровительная гимнастика по профилактике нарушений осанки и плоскостопия

	я развивающая и коррекционная работа	Упражнения для профилактики нарушений зрения, артикуляционная , пальчиковая гимнастики.
		Музыкально – спортивные праздники, развлечения, досуги
13.	Прогулка	Создание условий для организации двигательной активности детей (езда на велосипеде, мячи, обручи, использование нестандартного оборудования)
		Подвижные игры, хороводы, физические упражнения с учетом уровня ДА детей
14.	Подгрупповая и индивидуальная работа с родителями по проблеме: «Ценности здорового образа жизни»	• «Обеспечение психоэмоционального комфорта в семье»; • «Оздоровительно – профилактическая работа»; • «Формируем у детей привычку к здоровому образу жизни»; • «О профилактике заболеваний» • «Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей»; • «Отдых с ребенком летом»

Модель физкультурно – оздоровительных мероприятий на день (первая младшая группа)

№	Режимные процессы	Мероприятия
1.	Утро	Сквозное проветривание помещений
		Музыкотерапия, обеспечение психоэмоционального комфорта
		Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию движений, развитие мелкой и крупной моторики
		Подвижные игры, хороводы, танцевальные движения
		Утренняя гимнастика (босиком)
		Артикуляционная гимнастика
		Пальчиковая гимнастика
2.	Завтрак	Мытье рук с самомассажем
		Воспитание культуры еды
3.	Прогулка	Сквозное проветривание помещений
		Обеспечение теплового комфорта в течение прогулки
		Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на прогулке, подвижные игры с учетом ДА детей

		Подвижные игры, хороводы
		Индивидуальная работа по развитию движений
		Мытье рук с самомассажем
		Воспитание культуры еды
4.	Обед	Мероприятия по профилактике вирусных инфекций: - введение в пищу свежего чеснока и лука; - витаминные напитки; - полоскание рта после еды
5.	Подготовка ко сну	Посещение туалета
6.	Сон	Привитие навыков самообслуживания
7.	Подготовка к подъему	Сон при открытых фрамугах
8.	Подъем	Выкладывание дорожки здоровья
		Подготовка двигательной среды
		Постепенное пробуждение
		Увеличение сна для ЧБД до 30 мин.
		Физические упражнения в кровати
		Игровой самомассаж
		Дорожка здоровья
9.	Полдник	Посещение туалета, гигиенические процедуры
		Воспитание культуры еды
		Полоскание рта после еды
		Подвижные игры, хороводы, танцевальные 5-тиминутки
10.	Прогулка	Создание условий для организации двигательной активности детей

Система закаливающих мероприятий В МАДОУ ЦРР-д/с №32

№	Оздоровительные мероприятия	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	средняя	старшая	подготовительная
1	Утренний прием детей на воздухе	+	+	+	+	+

2	Контрастное воздушное закаливание	+	+	+	+	+
3	Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+
4	Босохождение	+	+	+	+	+
5	Ходение по ребристой доске	+	+	+	+	+
6	Ходение по дорожкам с пуговицами	+	+	+	+	+
7	Точечный массаж	-	-	-	+	+
8	Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+
9	Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры	-	+	+	+	+
10	Прогулка 2-3 раза в день	+	+	+	+	+
11	Гимнастика пробуждения	+	+	+	+	+
12	Сон без маечек	+	+	+	+	+
13	Соблюдение воздушного режима	+	+	+	+	+
14	Проветривани е помещений	+	+	+	+	+

15	Световой режим	+	+	+	+	+
----	----------------	---	---	---	---	---

Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется медицинскими работниками МАДОУ в соответствии с имеющимися условиями. Основной принцип – постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени процедуры.

При осуществлении закаливания мы придерживаемся основных принципов:

- закаливающее воздействие вписывается в каждый элемент режима дня;
- закаливание осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне.

Статистические данные о состоянии здоровья воспитанников свидетельствуют о результативности, проводимой в работы по профилактике и оздоровлению детей.

С часто болеющими детьми работа ведётся согласно плана, с диспансерными детьми- индивидуально, учитывая диагноз заболевания.

Анализ состояния здоровья детей показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Распределение по группам здоровья за 2022 год.

«Д» - группы	квартал			
	1кв	2кв	3кв	4кв
1 группа	117	120	135	128
2 группа	216	210	187	189
3 группа	6	6	11	11
4 группа	12	12	9	10
5 группа	27	27	29	27
всего	378	375	3	365

Распределение по группам здоровья за 2023 год.

«Д» - группы	квартал			
	1кв	2кв	3кв	4кв

1 группа	113	109	119	117
2 группа	202	211	214	210
3 группа	12	12	11	10
4 группа	10	11	11	12
5 группа	29	29	25	27
всего	366	372	380	376

Данные углубленного медицинского осмотра за 2022 год.

Квартал	1кв	2кв	3кв	4кв
Подлежало углубленному осмотру	-	336	-	-
осмотрено	-	336	-	-
выявлено	-	27	-	-
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	28	33	33	33
сколиоз	-	-	-	-
нарушение осанки	-	-	-	-
отставание в физическом развитии	72	80	86	93
положительные туберкулезные пробы	42	49	64	64
заболевания ЛОР- органов	5	8	5	5

понижение остроты зрения	6	9	9	9
--------------------------	---	---	---	---

Данные углубленного медицинского осмотра за 2023 год.

Квартал	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв
Подлежало углубленному осмотру	-	338	-	-
осмотрено	-	338	-	-
выявлено	-	29	-	-
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	33	34	37	37
сколиоз	-	-	-	-
нарушение осанки	-	-	-	-
отставание в физическом развитии	86	89	93	93
положительные туберкулезные пробы	64	75	88	88
заболевания ЛОР- органов	4	5	7	7
понижение остроты зрения	9	10	4	4

Сведения о посещаемости и заболеваемости по МАДОУ ЦРР- д/с№32 за 2022

№	Списочный	Средняя	Всего	В т.ч. по	Пропущено по
---	-----------	---------	-------	-----------	--------------

	состав	посещаемость	пропущенных дней	болезни	болезни на 1 ребёнка
1	375	246	27957	3024	8,1

Сведения о посещаемости и заболеваемости по МАДОУ ЦРР- д/с№32 за 2023

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1	377	260	25024	3005	8,1

В сравнении видно, что не увеличилось количество пропущенных дней по болезни, хотя эпидемиологическая обстановка не совсем благоприятная, многие продолжают болеть COVID, участились случаи заболевания ОРВИ и гриппом.

Однако мы продолжаем проводить профилактические мероприятия. Для этого разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Однако мы продолжаем проводить профилактические мероприятия. Для этого разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

Мониторинг детского травматизма воспитанников (за 3 года)

Виды травматизма	2021 г.	2022 г.	2023г.
Всего	Всего	Всего	Всего
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них:	0	0	0
Бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
ИТОГО	0	0	0

IV. Структура управления МАДОУ.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия коллегиальности.

Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управление МАДОУ осуществляется:

- учредителем - администрацией муниципального образования Кавказский район в лице главы администрации муниципального образования Кавказский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район и управления образования администрации муниципального образования Кавказский район;
- единоличным исполнительным органом МАДОУ;
- органами коллегиального управления МАДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Назначение на должность и освобождение от должности заведующего МАДОУ, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется главой муниципального образования Кавказский район.

В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты учреждения, родители (законные представители), представители общественности.

Компетенция заместителей заведующего МАДОУ устанавливается заведующим МАДОУ. Заместители заведующего МАДОУ действуют от имени МАДОУ, представляют его в органах местного самоуправления, государственных органах и организациях, совершают сделки и иные юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МАДОУ.

В МАДОУ, согласно штатного расписания есть заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, бухгалтер, юрист.

Компетенция коллегиальных органов МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ, которые размещены на сайте МАДОУ (<https://sad32.ru/>) в разделе «Документы» (<https://sad32.ru/dokumenty>)

- Локальные нормативные акты (<https://sad32.ru/dokumenty/lokalnye-normativnye-akty-0>):

Положение о Наблюдательном совете

https://sad32.ru/sites/default/files/files/2021-02/polozhenie_o_nabludatelnom_sovete_s_izmeneniyami_na_01.04.2019g.pdf)

Положение об общем собрании трудового коллектива https://sad32.ru/sites/default/files/files/2021-02/polozhenie_ob_obshem_sobranii_trudovogo_kollektiva.pdf

Положение о Совете родителей https://sad32.ru/sites/default/files/page/field_file/4.polozhenie_o_sovete_roditelei.pdf

Положение о Педагогическом Совете

https://sad32.ru/sites/default/files/files/2021-02/polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	Совет родителей создается по инициативе педагогического коллектива МАДОУ, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (далее воспитанников). Обсуждает локальные нормативные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия МАДОУ и родительской общественности; - содействует МАДОУ по вопросам организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МАДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МАДОУ в вопросах воспитания; - координирует работу групповых Советов родителей МАДОУ; - содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ родительских собраний, Дней открытых дверей, утренников, экскурсий и т.п.; - рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; - заслушивает информацию и отчёты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ, состоянии здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.



Отношения между МАДОУ и Управлением образования администрации МО Кавказского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

С 2020 году в систему управления МАДОУ были внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного

обучения.

Вывод: Система управления МАДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. **Структура** и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся).

V. Информация о Программе развития.

Программа развития МАДОУ является результатом творческой деятельности коллектива, родителей. Она появилась не вдруг, не по заказу сверху, а по внутренней необходимости администрации и педагогов, заинтересованных в развитии МАДОУ. Идеи, заложенные в программе, появились несколько лет назад, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность. Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба программы, степень её реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода дошкольного образовательного учреждения из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

Программа развития является основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы МАДОУ в режиме развития.

Программа развития помогает в реализации задач развития учреждения, учитывающего реальную обстановку и условия, выполняющего определенный муниципальный заказ, обеспечивающего конкретную результативность.

Программа развития является открытым документом, что допускает внесение изменений в ходе ее реализации по объективным причинам.

Паспорт Программы развития на 2024-2027 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 32 города Крототкин муниципального образования Кавказский район на 2024-2027 г.г. (далее Программа).
Статус программы	Программа развития - нормативный документ, управленческий документ, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	• Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ на период до 2030 года"; • Указ Президента РФ от 02.07.2021г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; • Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г №1726-р; • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями) Государственная программа «Развитие образования», утв. постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642; • Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 8 сентября 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года) / Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236/; • Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями); • Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020г №Р-75; • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

	• Федеральная адаптированная образовательная программа (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1022); • Устав МАДОУ ЦРР-д/с № 32 г. Кропоткин.
Руководитель Программы	Дементьева Людмила Владимировна - заведующий МАДОУЦРР-д/с № 32.
Разработчики Программы	Рабочая группа МАДОУ ЦРР-д/с № 32, утвержденная приказом заведующего, в составе которой представители администрации, педагоги и специалисты.
Участники Программы	Сотрудники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнёры.
Сроки реализации Программы	4 года (2024-2027г.г.).
Сайт МАДОУ в сети «Интернет»	https://sad32.ru/osnovnye-svedeniya-o-madou-crr-ds-no32
Цели программы	Стратегическая цель: осуществление системы мер управленческого, методического и педагогического действия, направленных на повышение качества и эффективности образования в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 с учетом запроса личности, общества и государства. Тактические цели: 1. Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении. 2. Продолжать обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей родителей и возможностей детей. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, в том числе работа с родителями по адаптации воспитанников-иностранцев. 5. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 6. Модернизация условий доступности учреждения для инвалидов. 7. Продолжать формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны (края, города, района). 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и повышение престижа детского сада. 9. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, усиление антитеррористической защищенности организации
Задачи программы	1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в

	Российской Федерации». 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота, а также усиление информационной открытости. 3. Расширить логопедическую помощь, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. 4. Проведение социально значимого проекта «Безопасная дорога в детский сад», для реализации которого мы запрашиваем грант президентского фонда культурных инициатив. 5. Увеличить спектр услуг дополнительного образования детей. 6. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды. 7. Развивать кадровый потенциал МАДОУ: усилить контроль за повышением квалификации педагогов, обучения педагогов, их подготовки к работе с детьми с ОВЗ, развитие системы наставничества. 8. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей через использование интерактивных форм взаимодействия. 9. Продолжать воспитывать у дошкольников, родителей и сотрудников потребности в здоровом образе жизни и внимательном отношении к собственной безопасности и безопасности своих детей. 10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 11. Активизировать работу по выполнению плана по приведению учреждения в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности среды для инвалидов. 12. Продолжать работу по парциальной программе «Наша Родина - Кубань», разработанной коллективом МАДОУ, внедрение новых форм проведения мероприятий по данной программе. 13. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе для полноценного сотрудничества с социальными партнерами и повышение престижа детского сада. 14. <i>Обеспечить всех сотрудников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID-19.</i> 15. <i>Усилить внутренний фильтр.</i> 16. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
Основные направления развития организации	1. Обновление нормативной базы МАДОУ в связи с изменёнными нормативными документами. 2. Обеспечение охраны и укрепления физического, психического здоровья воспитанников, а также воспитание у дошкольников, родителей и сотрудников потребности в здоровом образе жизни и внимательном отношении к собственной безопасности и безопасности своих детей, усиление антитеррористической защищенности организации. 3. Развитие педагогического потенциала. 4. Взаимодействие с социальными партнёрами и и повышение престижа детского сада. 5. Усиление информационной открытости и активное ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, Сферуме,

	цифровизация системы управления образовательной организацией. 6. Модернизация РППС. Доступность среды для инвалидов. Расширение материально-технической базы организации. 7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. 8. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. 9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений.
Этапы реализации программы:	
I этап (организационно-аналитический, подготовитель-ный) январь 2024 г. - август 2024 г.	Цель: создание условий для реализации Программы развития. Задачи этапа: • Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы; • привести нормативно-правовые документы МАДОУ в соответствие новым требованиям; • совершенствовать систему переподготовки кадров, расширение количества наставников; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП.ДО и ФАОП ДО; • разработка документации по социально значимому проекту «Безопасная дорога в детский сад» (если выиграем грант); • разработать систему мониторинга процесса функционирования МАДОУ.
II этап (формирующий, практический) сентябрь 2024г. – август 2027г.	Цель: практическая реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития Задачи этапа: • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МАДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
III этап (обобщающий, итоговый) Сентябрь-декабрь 2027 г.	Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МАДОУ поставленным целям и задачам. Задачи этапа: • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете МАДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт МАДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Данная Программа может быть реализована при наличии: • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям);

	• информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы из бюджетных и внебюджетных средств; • получение гранта.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; - широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в МАДОУ; - успешное усвоение выпускниками МАДОУ образовательных программ, их социализация в условиях школы; - внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; - построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО; - реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня; - оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, гранта (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы МАДОУ за счёт роста доли внебюджетного финансирования ДОУ из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности МАДОУ; - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности; - стабильность медико-педагогического состава МАДОУ, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса; - 100% работников обучены по программам повышения квалификации с использованием информационных ресурсов; - разработана программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультативной помощи воспитанникам и их родителям; - оказана психолого-педагогическая поддержка и помощь воспитанникам, а также проведена консультационная работа с их родителями (законными представителями); - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - созданы условия для инвалидов, закуплено необходимое оборудование; - сформированы чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

	традициям многонационального народа страны (края, города) посредством программы «Наша Родина-Кубань», а также Рабочей программы воспитания.
Порядок мониторинга реализации Программы развития	Контроль за реализацией Программы будет отслеживаться информационно-аналитическими справками за каждый учебный год и проведением самоанализа работы, который будет представляться через размещение информации на сайте ОУ в Интернете. Ответственный – заместитель заведующего МАДОУ ЦРР-д/с № 32.

Использование в работе новейших информационных технологий (**сайт:** <http://sad32.ru>, **e-mail:** madoy_32@mail.ru, **официальные страницы в Телеграмм:** <https://t.me/madou32>, **ВКОНТАКТЕ:** <https://vk.com/madoy32>) позволяет повысить уровень воспитательно-образовательной работы в МАДОУ, сделать её открытой, доступной, пропагандировать педагогическое мастерство педагогов, поднять рейтинг МАДОУ среди других дошкольных учреждений и родителей, оказывать им своевременную помощь в воспитании детей. А также каждый педагог имеет свой мини сайт на различных педагогических порталах и сетевых сообществах.

VI. Условия осуществления образовательного процесса.

VI.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от оснащения и условий окружающей его среды.

Педагоги МАДОУ постоянно работают над улучшением и оснащением развивающей предметно-пространственной среды в группах. Так, в группах раннего возраста (от 2-х лет до 3-х лет) дети обеспечены материалами и пособиями, стимулирующими исследовательскую и манипулятивную деятельность. В группах имеются оригинальные специальные панно для развития сенсорики и мелкой моторики рук, изготовленные руками педагогов. Также в группах для детей раннего возраста имеется игровой материал для познавательного развития, для сюжетных игр, игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материал для продуктивной творческой деятельности, игры и оборудование для развития движений детей. Оборудование и игрушки расположены в помещениях рационально, по тематическому принципу.

В МАДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей от 2 до 7 лет, с учетом

рационального использования помещений. Для этого все оборудование и дидактический материал расположены по тематическому принципу (по центрам) с учетом возрастных особенностей детей. В каждой группе имеются различные центры активности:

- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр развивающих игр, в котором игры подобраны в соответствии с возрастом детей, подбор игр систематически меняется и обновляется.
- Центр строительных игр и конструирования
- Центр физического развития и оздоровления
- Центр художественного творчества
- Центр театрально- музыкальной деятельности
- Центр природы и экспериментирования
- Центр безопасности
- Центр нравственно-патриотического воспитания
- Центр художественного чтения (уголок книги).

В каждой группе существует «уголок уединения», в котором созданы условия, приближенные к домашней обстановке, где ребенок может уединиться, посмотреть фотоальбом, отдохнуть, полежать на диванчике.

Весь материал многослоен, поли функционален, обеспечивает занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Ребенок в предметной среде свободно выбирает материалы, а предметы, в свою очередь, наталкивают его на новые формы активности, стимулируют рождение новых замыслов без навязывания учебных задач и регламентации деятельности. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм.

Все групповые помещения эстетически оформлены и имеют свой собственный стиль, что способствует художественно-эстетическому развитию детей и прививает чувство вкуса. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников, создают дополнительные зрительные горизонты, благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться друг с другом и взрослыми. Расстановка мебели, игрового и дидактического материалов в групповых комнатах согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. В каждой раздевальной комнате имеются оригинальные родительские уголки, материал в которых подобран в соответствии с возрастом детей, с учетом запросов родителей и периодически обновляется.

В МАДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: 3 кабинета логопеда, кабинет психолога, 3 кабинета дефектолога, которые полностью оснащены дидактическими и методическими пособиями, также имеются оригинальные авторские дидактические пособия по коррекционной работе с детьми. Около кабинете психолога имеется комната релаксации,

полностью оборудована необходимым инвентарём. Также в кабинете логопеда есть интерактивная доска.

В учреждении имеется специально оборудованные помещения для изостудии, где созданы условия для художественно-эстетического развития детей. Изостудии имеют оригинальный дизайн, который создан руками педагога дополнительного образования. В изостудиях дети занимаются различными видами изобразительной деятельности: декоративное рисование, песочная анимация, лепка из соленого теста. Оно оснащено круглым специальным столом для рисования, индивидуальными мольбертами, досками для демонстрации репродукций и пособий, двусторонними доской для рисования, материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собран демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования, предусмотрено место для детских работ, постоянно функционирует выставка работ детей и взрослых. В изостудии имеется комната, оснащенная видео оборудованием и специальными столами для рисования песком.

В МАДОУ имеются специальные помещения для музыкально-театрализованной деятельности: большой музыкальный зал, который эстетически оформлен, имеет раздвижные занавеси, электронное пианино и мультимедийную установку, проведен интернет. А также имеется костюмерная с богатым выбором костюмов, атрибутов, созданных руками музыкальных руководителей, воспитателей и родителей.

В МАДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития. Имеются большой спортивный зал, оборудованный новейшим спортивным инвентарем: мягкие модули, массажеры, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), обручи, скакалки, «шведская» стенка, маты, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, фитболы, оборудованная спортивная площадка и т. д.

Эстетическое оформление помещений, холлов учреждения способствует художественному развитию детей. Каждая холла имеет свое оригинальное неповторимое оформление. В холлах проходят всевозможные выставки: детских работ, фотовыставки, совместных работ детей и родителей, согласно годовому методическому плану. Центральная холла оформлена стендами, содержащими информацию для родителей и сотрудников (визитная карточка, расписание занятий по возрастным группам, уголок охраны труда, пожарной безопасности, уголок безопасности дорожного движения), цветами. В центральном холле имеется уголок российской и кубанской символики: флаги, портреты президента России и губернатора Краснодарского края, гимн России и Краснодарского края, гербы России, Краснодарского края и города Кропоткина.

В учреждении руками сотрудников и родителей создан мини-музей, в котором размещены экспонаты кубанского быта, экспонаты, посвященные Великой Победе.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от

13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Условия работы с особыми категориями детей.

Сведения о наличии специально оборудованных, учебных кабинетов

Все групповые помещения для детей с ОВЗ оснащены новой современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно - методическими пособиями в соответствии с возрастом и разделами образовательных программ. Расположение мебели, игрового оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для детей с ОВЗ помогают в освоении воспитанниками адаптированных образовательных программ.

Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ для проведения практических занятий используются также оборудованные учебные кабинеты, в том числе приспособленные для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- физкультурный зал, который оснащен современным спортивным оборудованием, инвентарем, которые повышают интерес детей к физкультуре и спорту, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность образовательной деятельности;
- музыкальный зал, который оснащен современным музыкальным и мультимедийным оборудованием, инвентарем, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом воспитанников. Имеется костюмерная с богатым выбором костюмов, созданных руками музыкальных руководителей и педагогов;
- 3 кабинета учителя-логопеда для коррекции нарушений речевого развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащены: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками;
- 3 кабинета учителя-дефектолога для коррекции нарушений развития, консультирования родителей, педагогов. Оснащены: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками;

- 2 кабинета педагога-психолога для коррекции психических процессов, консультирования родителей, педагогов. Оснащены: специальными объектами, средствами, коррекционно-компенсирующими играми, дидактическими пособиями, игрушками;

Освоение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ стала успешнее реализовываться за счет создания обогащенной мультисенсорной среды в комнате релаксации. Использование сенсорного оборудования снимает психоэмоциональное напряжение и активизирует различные функции центральной нервной системы.

Также мы имеем хорошую положительную динамику в коррекционной работе с детьми - инвалидами при применении метода песочной анимации.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания

В МАДОУ имеются в достаточном количестве различные необходимые средства обучения и воспитания, в том числе и для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- различные наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- учебное видео, презентации;
- интерактивное оборудование;
- учебно-методические пособия;
- развивающие игры;
- наборы для экспериментирования;
- наборы для конструирования;
- наборы для рисования, лепки;
- наборы художественной литературы;
- наборы для изучения правил безопасности;
- различные наборы для сюжетно- ролевых игр;
- различные игрушки и разнообразный дидактический материал др.

Сведения о наличии средств обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно–развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе специальных методических разработок и дидактических пособий. В МАДОУ специалистами службы психолога - педагогического консилиума обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Используется разнообразное оборудование:

- диагностические методики и пособия;
- наборы инструментов для постановки звуков;
- различные наглядные пособия и игры для коррекции речи;
- наборы для развития мелкой моторики;
- наборы для коррекции психических процессов (память, внимание, мышление);
- различные наглядные пособия;
- технические средства обучения;
- учебное видео, презентации;
- интерактивное оборудование;
- учебно-методические пособия;
- развивающие игры;
- наборы для экспериментирования;
- наборы для конструирования;
- наборы для рисования, лепки;
- наборы художественной литературы;
- наборы для изучения правил безопасности;
- различные наборы для сюжетно- ролевых игр;
- различные игрушки и др.

В МАДОУ в целях обеспечения качества дошкольного образования постоянно осуществляется обновление материально-технической базы.

Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Ноутбук – 1

Интерактивная доска с программным обеспечением - 1

Интерактивное развивающее оборудование-2

Релаксационное оборудование-2

Нормативно-методическое обеспечение:

- Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан.
- Памятки для инвалидов по вопросам получения услуг.
- Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Паспорт доступности для инвалидов ДООУ и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

VI.2. Материально-техническое оснащение.

В МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и отдельная спортивная площадка. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

Электронные ресурсы

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	4
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
-всего	22
-из них используется в работе	22

Мультимедийное оборудование	2
Интерактивная доска	1
Детское интерактивное игровое оборудование	2 шт.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения. Программа развития принята на общем собрании трудового коллектива, согласована с начальником управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и утверждена приказом заведующего МАДОУ ЦРР-д/с № 32 г. Кропоткин МО Кавказский район.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://sad32.ru/finansovo-hozyaistvennaya-deyatelnost> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

МАДОУ ЦРР-д/с № 32 – новое отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса по адресу: города Кропоткин, Микрорайон 1, дом 43.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию – 11140 м², площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми – 5513,6

Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МАДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

I. Помещения для организации образовательной деятельности:

- музыкальный зал- 1
- спортивный зал - 1
- изобразительная студия- 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 3
- мини музей;
- кабинет учителя-дефектолога - 3.

II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки – 13 шт.
- спальни- 13 шт.
- буфетные – 13 шт.

- раздевалки – 13 шт.
- туалетные комнаты – 13 шт.

III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский блок: кабинет приёма, процедурный кабинет, изолятор.

IV. На территории имеются:

- прогулочные веранды- 13 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым инвентарём- 13 шт.
- оборудованная спортивная площадка.

Групповые ячейки изолированные, принадлежат каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входит:

- приемная для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая – для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи;
- уютная спальня для дневного отдыха детей;
- буфетная – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- умывальная, совмещенная с туалетной.

Здание оснащено централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Ближайшее окружение – МБУСОШ №7, библиотека им. С.Я.Маршака, Центр занятости населения, спорткомплекс «Смена», кропоткинский детский дом –интернат.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МАДОУ содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.
- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Территория.

Общая площадь земельного участка-5624,4 м². Общая площадь здания – 5513,6 м². Территория по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Территория МАДОУ полностью озеленена. На территории имеется эколого-лесная зона с экологической тропой, где произрастают лекарственные травы, цветы, кустарники, лиственные деревья. Территория МАДОУ оформлена большим количеством цветочных клумб. Вся территория устлана декоративной плиткой, а участки отсевом.

МАДОУ имеет спортивную площадку, где созданы все условия для физического развития детей, оснащенную спортивно-игровым оборудованием.

Участок каждой группы укомплектован навесами, столами, лавочками и песочницами, игровым оборудованием. В каждой группе имеется выносной инвентарь для игр детей на прогулках.

Оборудование на участках и в учреждении соответствует всем требованиям техники безопасности.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009г. № 1278, размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Вывод: в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Также согласно паспорта доступности учреждения для инвалидов, необходимо активизировать работу по выполнению объёма работ, необходимых для приведения учреждения в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности данного учреждения для инвалидов.

VI.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся.

Работа по организации безопасности МАДОУ включает в себя следующие направления: по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне.

Объект находится под круглосуточным наблюдением лицензированного охранного предприятия ООО ЧОО «Лидер». Охрана объекта осуществляется днем одним постом расположенном у входа в здание МАДОУ (охранником), ночью охрана осуществляется с помощью технических средств, группы быстрого реагирования. Имеется паспорт безопасности.

Пропускной режим на объект осуществляется в соответствии с Положением об организации пропускного режима в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 г. Кропоткин, утвержденным заведующим. Система тревожной сигнализации с двумя радиобрелоками дистанционного управления с выходом на ЕДДС. Одна тревожная кнопка находится на посту охраны, вторая в кабинете

заведующего.

Регулярно осуществляется осмотр территории, учет посетителей с записью в соответствующих журналах.

В зданиях размещены информационные уголки по антитеррористической безопасности.

Оформлены уголки по противопожарной безопасности, размещены планы эвакуации в соответствии с требованиями Госпожнадзора.

Согласно графику, регулярно проводятся тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой группе в уголках для родителей помещается информация и детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Педагогический коллектив ведет работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников, которая строится на основе годового плана. Систематически проводится работа с детьми по профилактике безопасности дорожного движения: занятия, экскурсии, развлечения с участием работников ГИБДД, взаимодействие с отрядом ЮИДД СОШ № 7. Полученные на занятиях знания, дети в практической деятельности закрепляют на транспортной площадке, размеченной в соответствии с требованиями ГИБДД. Педагогами организована просветительская работа среди родителей через стендовую информацию, листовки, консультации, родительские собрания, работу «Родительского патруля и «патруля серебряного возраста».

VI.4. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, процедурный кабинет, кабинет оздоровления детей.

Для осуществления лицензированной медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения в МАДОУ оборудованы медицинский блок.

Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Организация режима работы МАДОУ соответствует правилам и нормам СанПиН.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;
- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОУ совместно с врачами детской поликлиники.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ обеспечивает медицинский персонал, находящийся в штате учреждения. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима и обеспечение качества питания.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Анализ состояния здоровья детей показывает эффективность реализуемых в детском саду мероприятий.

Распределение по группам здоровья за 2022 год.

«Д» - группы	квартал			
	1кв	2кв	3кв	4кв
1 группа	117	120	135	128
2 группа	216	210	187	189
3 группа	6	6	11	11
4 группа	12	12	9	10

5 группа	27	27	29	27
всего	378	375	3	365

Распределение по группам здоровья за 2023 год.

«Д» - группы	квартал			
	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв
1 группа	113	109	119	117
2 группа	202	211	214	210
3 группа	12	12	11	10
4 группа	10	11	11	12
5 группа	29	29	25	27
всего	366	372	380	376

Данные углубленного медицинского осмотра за 2022 год.

Квартал	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв
Подлежало углубленному осмотру	-	336	-	-
осмотрено	-	336	-	-
выявлено	-	27	-	-
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	28	33	33	33
сколиоз	-	-	-	-
нарушение осанки	-	-	-	-
отставание в физическом	72	80	86	93

развитии				
положительные туберкулезные пробы	42	49	64	64
заболевания ЛОР- органов	5	8	5	5
понижение остроты зрения	6	9	9	9

Данные углубленного медицинского осмотра за 2023 год.

Квартал	1кв	2кв	3кв	4кв
Подлежало углубленному осмотру	-	338	-	-
осмотрено	-	338	-	-
выявлено	-	29	-	-
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	33	34	37	37
сколиоз	-	-	-	-
нарушение осанки	-	-	-	-
отставание в физическом развитии	86	89	93	93
положительные туберкулезные пробы	64	75	88	88
заболевания	4	5	7	7

ЛОР- органов				
понижение остроты зрения	9	10	4	4

Сведения о посещаемости и заболеваемости по МАДОУ ЦРР- д/с№32 за 2022

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1	375	246	27957	3024	8,1

Сведения о посещаемости и заболеваемости по МАДОУ ЦРР- д/с№32 за 2023

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1	377	260	25024	3005	8,1

В сравнении видно, что не увеличилось количество пропущенных дней по болезни, хотя эпидемиологическая обстановка не совсем благоприятная, многие продолжают болеть COVID, участились случаи заболевания ОРВИ и гриппом.

Однако мы продолжаем проводить профилактические мероприятия. Для этого разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы.

VI.5. Организация питания.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Питание в учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Дополнительно организован второй завтрак, состоящий из соков, свежих фруктов, витаминизированного напитка.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Показателем качественного питания является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет 100%.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм к пищеблоку и процессу приготовления пищи, изготовлению и обороноспособностью в нем пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;
- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступающие в МАДОУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

В течение года в МАДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. Предписаний Роспотребнадзора нет.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: - не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МАДОУ.

Вывод: необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Так как процесс приобретения оборудования-процесс не быстрый, то планируем это не только на 2021 год, но и на 2022 и 2023 (согласно Программы развития МАДОУ).

Вывод: В МАДОУ созданы все условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для дистанционного обучения, определить источники финансирования закупки. Приобретение оборудования планируется на 2021 – 2023гг. Необходимо создать форматизированные рабочие места в каждой группе, особого внимания уделить литературе для детей групп кратковременного

пребывания «Особый ребенок» (детей-инвалидов). Был приобретён полный комплект методических и дидактических пособий по программе И.А. Лыковой «Мир без опасности».

VI.6. Кадровое обеспечение.

МАДОУ ЦРР-д/с№32 укомплектован педагогическими и медицинскими кадрами на 100%, штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

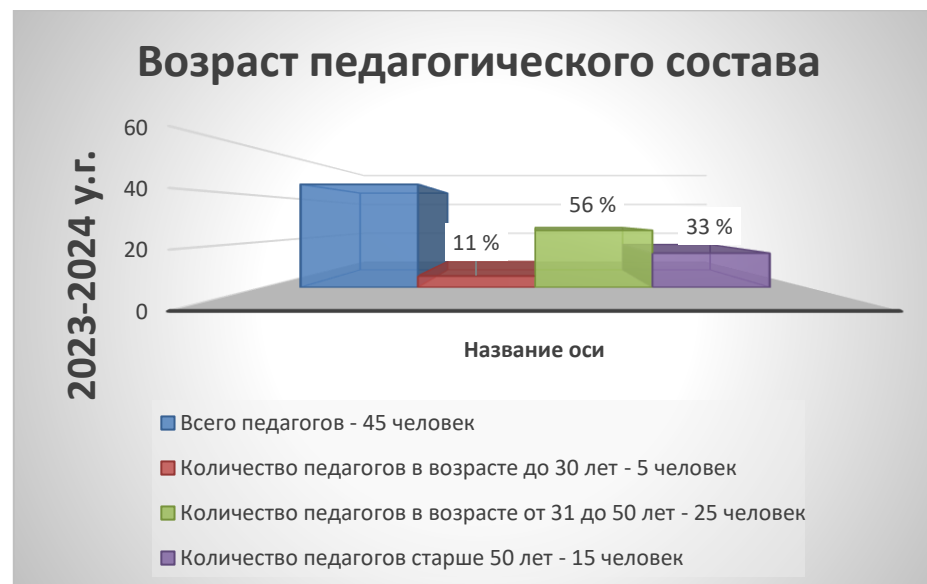
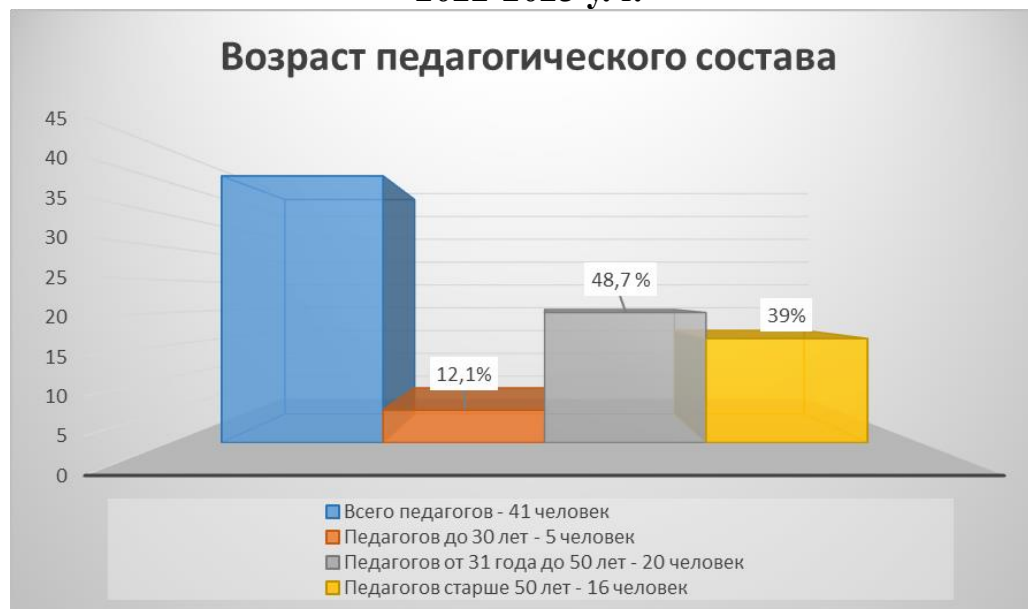
Заведующий МАДОУ имеет высшее образование, стаж работы: в данной должности – 16 л., общий стаж работы – 39 лет.

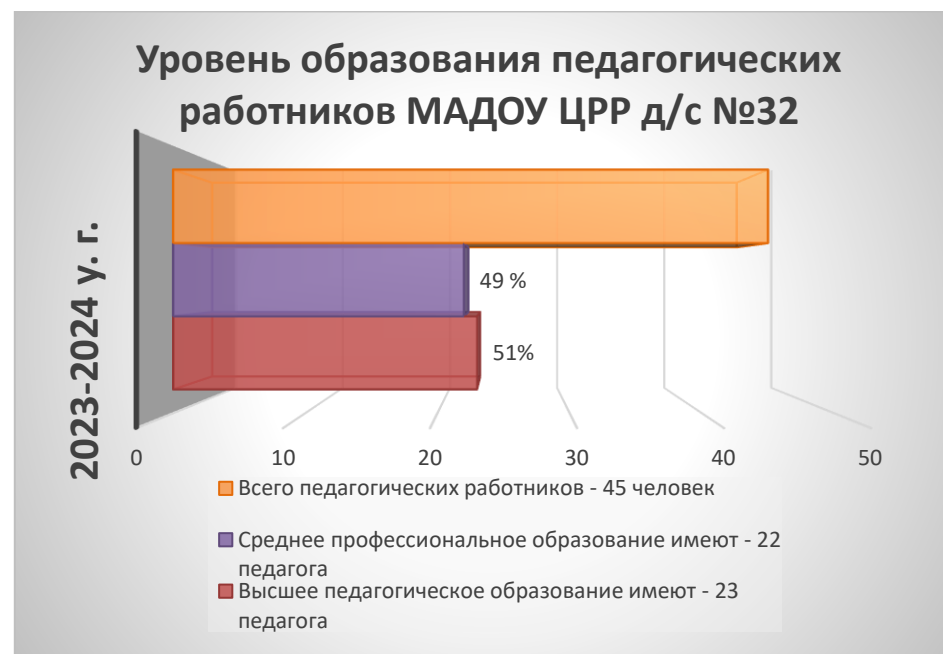
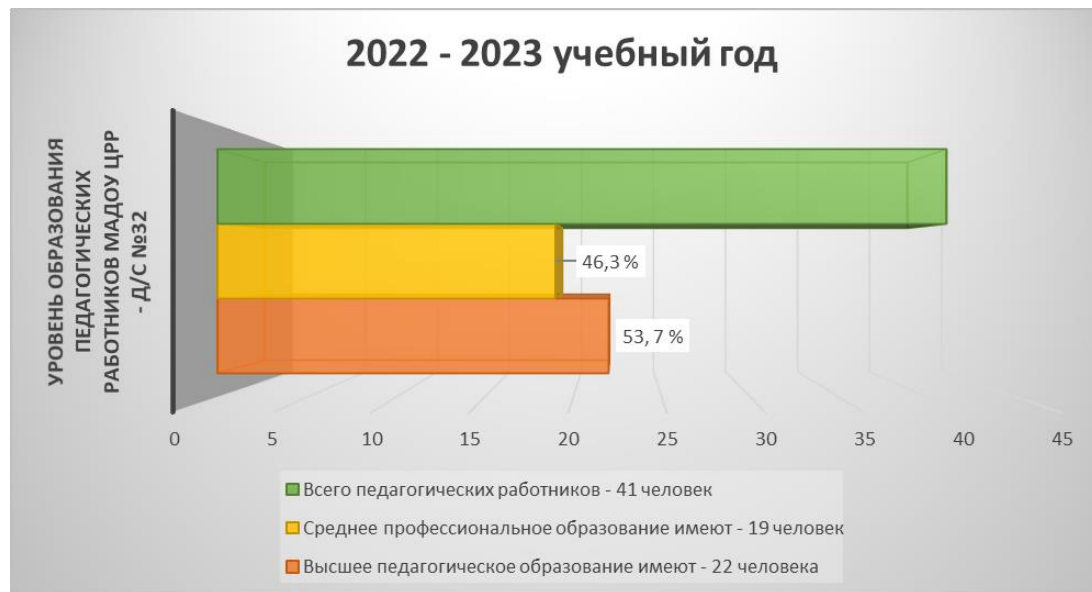
В МАДОУ ЦРР-д/с№32 работают высококвалифицированные педагоги и специалисты: **всего работающих 81 человек (Из них: 22 пенсионеров — это составляет 27%):**

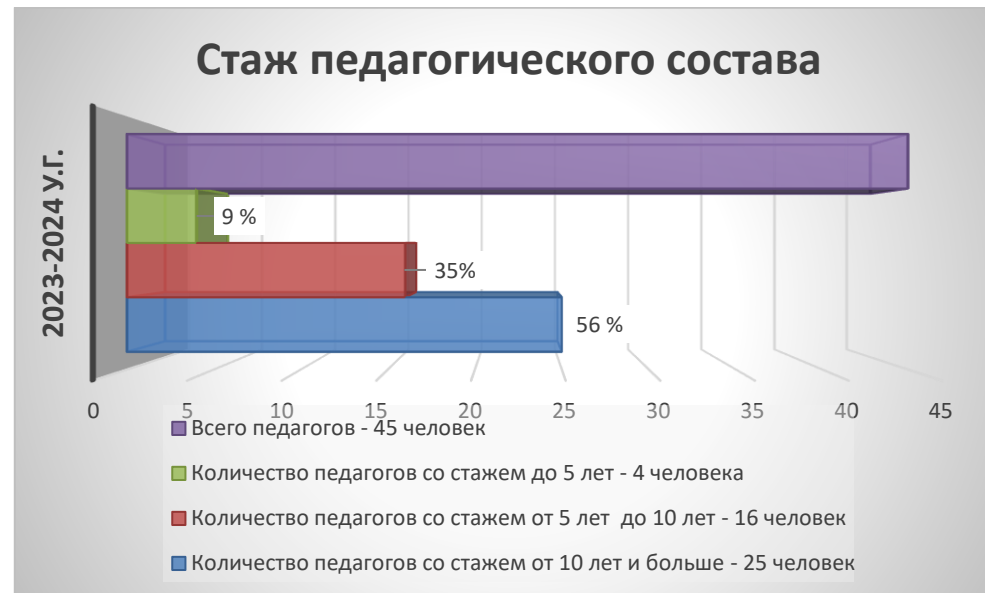
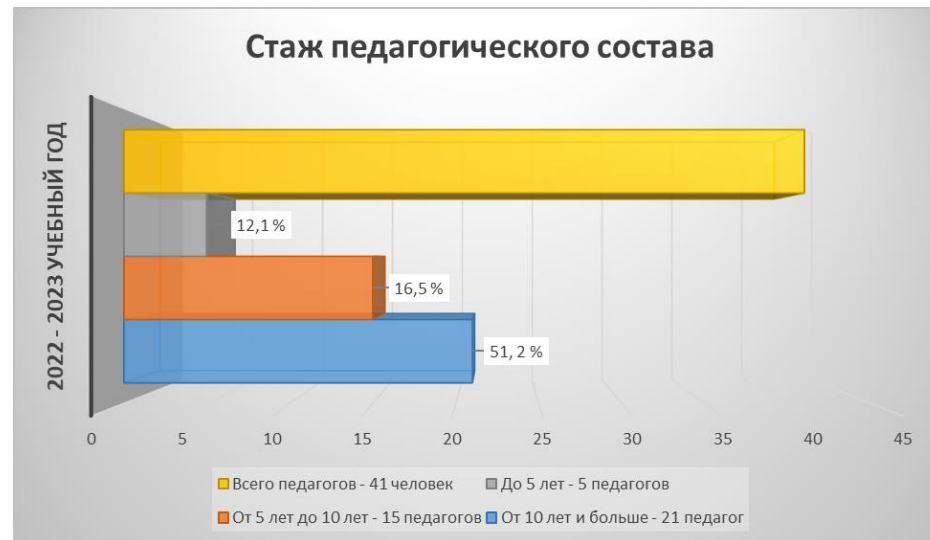
- административный состав – 4 человека (заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР, главный бухгалтер);
- педагогические работники:
 - 27 воспитателей,
 - 4 учителя-логопеда,
 - 4 педагога-психолога,
 - 1 педагог дополнительного образования (по изобразительной деятельности),
 - 3 музыкальных руководителя,
 - 2 инструктора по физической физкультуре,
 - 3 учителя-дефектолога,
 - 2 тьютора
- медицинский персонал:
 - 3 - медицинские сестры,
 - 13 Младших воспитателя;
 - 13 младший обслуживающий персонал;
 - 1 бухгалтер, 1 юрист

Всего в МАДОУ 45 педагогических работников (на момент самообследования) (пенсионеров 12 человек — это составляет 27%).

2022-2023 у. г.









В 2023-2024 году в МАДОУ в целях стимулирования роста профессионального мастерства и инициативы аттестовано:

- 2 педагога на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов на соответствие занимаемой должности.

Планируют аттестоваться в 2024-2025 уч. году:

- 4 педагога на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога на соответствие занимаемой должности.

Педагоги МАДОУ – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. В связи с этим 9 педагогов оказывают платные дополнительные образовательные услуги по разным направленностям. Для этого ими разработаны 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по разным направленностям, которые размещены на сайте МАДОУ и в системе «Навигатор».

Реализация дополнительных программ **осуществляется на платной (внебюджетной) основе и на безвозмездной (бюджетной) основе.** Реализацию дополнительных образовательных программ в форме кружков осуществляет педагог дополнительного образования Березовая М.Л. (высшая квалификационная категория).

В 2023-2024 учебном году в нашем учреждении продолжала развиваться новая форма повышения профессиональной компетенции педагогов – это **Наставничество**. Наставничество – это комплекс мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. Наставничество - разновидность индивидуальной работы не только с молодыми педагогами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или с педагогами, имеющими трудовой стаж не более 3 лет, но с педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения образовательной деятельности в определенной группе. Наставничество рассматривается как отношения, в которых опытный или более сведущий педагог помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Наставник – это человек, который передает опыт и навыки.

На установочном заседании педагогического совета были выбраны наставники и их подшефные. Был разработан и утверждён план мероприятий по наставничеству, а также индивидуальные планы наставничества педагогов-наставников. Всего в 2023 году 6 наставников и 7 подшефных.

12 педагогов являются членами консультационного центра «Мы вместе», который существует на базе нашего учреждения. МАДОУ ЦРР-д/с № 32 - победитель второго (краевого) этапа конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2020 году.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ стала сформированности у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 32 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план-график повышения квалификации и перспективный план аттестации педагогических кадров;
- создано и положительно функционирует новая форма профессионального роста – это наставничество. В 2023 году количество увеличилось не только количество наставников, но количество подшефных. В 2022 году было 3 наставника и 3 подшефных. В 2023 году уже 6 наставников и 7 подшефных (у одного наставника 2 подшефных);
- ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе участия в семинарских занятиях, в РМО, выступлениях в Школе молодого воспитателя и других.

В 2023-2024 уч. году курсы повышения квалификации прошли все педагоги по теме: «Внедрение и реализация ФОП ДО в рамках ФГОС», а также по теме: «Особенности внедрения Федеральной адаптированной образовательной программы ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Также, в 2023 году все педагоги-наставники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность педагог-наставника в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».

Также, в 2023 году все педагоги, работающие в консультационном центре, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Особенности организации работы консультационного центра».

В 2023-2024 учебном году курсы **повышения квалификации** также прошли следующие педагоги:

- 2 учителя-логопеда по теме: «Особенности коррекционной работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 учитель-логопед по теме: «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 2 педагога-психолога по теме: «Организация работы педагога-психолога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

- 2 педагога-психолога по теме: «Медитация и восстановительные технологии в практике профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений»;
- 3 музыкальных руководителя по теме: «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» и 1 музыкальный руководитель по теме: «Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО»;
- 2 тьютора по теме: «Оказание тьюторской помощи сопровождение ребенка с ОВЗ в ДОО в условиях ФГОС ДО»;
- 1 учитель-дефектолог по теме: «Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 учитель-дефектолог по теме: «Организация работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда, (логопеда) дошкольной образовательной организации с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 воспитатель по теме: «Применение современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности»;
- 2 воспитателя по теме: «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»;
- 1 воспитатель по теме: «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 4 воспитателя по теме: «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 воспитатель по теме: «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОУ»;
- 2 воспитателя по теме: «Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО»;
- 1 воспитатель по теме: «Обучение и воспитание детей с нарушениями в развитии, инвалидностью и ОВЗ»;
- заведующий и зам. зав. по ВМР прошли курсы повышения квалификации по теме: «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 воспитатель прошел переподготовку в сфере «Педагогика и методика дошкольного образования» и ей присвоена квалификация «Воспитатель».

Педагоги МАДОУ ЦРР-д/с № 32 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах и т.д.

В 2023 году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагог МАДОУ является руководителем районного методического объединения для учителей-логопедов Кудымова А.М.

В 2023 году многие педагоги принимают активное участие в **районных методических объединениях**, на заседании Школы молодого воспитателя, на заседании круглого стола педагогов-психологов и других мероприятиях, на которых делятся с коллегами опытом своей работы:

- Октябрь 2023 года – выступление педагог-психолога Лихачёвой И.Б. по теме: «Использование квест-игры как современной игровой технологии в работе педагога-психолога по развитию познавательной сферы у детей с ТНР старшего дошкольного возраста» в рамках РМО для педагогов-психологов;
- Октябрь 2023 года – выступление педагог-психолога Бубновой Е.А. по теме: «Нейроигры и нейроупражнения как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей у старших дошкольников с ОВЗ» в рамках РМО для педагогов-психологов;
- Ноябрь 2023 года – выступление музыкального руководителя Владимировой Е.О. по теме: «Взаимодействие музыкальных руководителей с воспитателями и специалистами ДОУ» в рамках РМО для музыкальных руководителей;
- Февраль 2024 года – выступление педагога-психолога Дыбовой Т.В. по теме «Игровой тренинг в коррекционно-развивающей работе педагог-психолога с детьми с ЗПР старшего дошкольного возраста» на заседании РМО для педагогов-психологов ДОУ;
- Апрель 2024 года – выступление педагога-психолога Вороновой С.А. по теме «Базальная стимуляция в работе-педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с ТМНР» на заседании круглого стола для педагогов-психологов;
- Апрель 2024 года – выступление педагога-психолога Лихачевой И.Б. по теме «Литотерапия в работе с детьми дошкольного возраста» на заседании круглого стола для педагогов-психологов;
- Апрель 2024 года – выступление воспитателя Коноваловой Т.А. по теме «Использование дидактического пособия «Лэпбук» как средство развития речи детей раннего возраста» на заседании РМО для воспитателей младшего дошкольного возраста;
- Апрель 2024 года – вступление воспитателя Герасименко Т.В. по теме «Применение нетрадиционной технологии - Лэпбука для познавательно-речевого развития дошкольников 4-5 лет» на заседании Школы молодого воспитателя МО Кавказский район;

- Апрель 2024 года – выступление воспитателя Капсомун С.С. по теме «Использование проектной деятельности по развитию мелкой моторики рук, как фактора, влияющего на развитие речи детей первой младшей группы» на заседании РМО для воспитателей младшего дошкольного возраста;
- Апрель 2024 года – проведение мастер-класса педагогом-психологом Лихачевой И.Б. по теме «Литотерапия в работе с детьми дошкольного возраста» в рамках круглого стола для педагогов-психологов дошкольного образования Кавказского района;
- Апрель 2024 года – выступление из опыта работы педагога-психолога Вороновой С.А. по теме «Базальная стимуляция в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с ТМНР» в рамках круглого стола для педагогов-психологов дошкольного образования Кавказского района;
- Апрель 2024 года – выступление с докладом и презентацией учителя-логопеда Глущенко С.Ю. по теме «Система логопедической работы с неговорящими детьми» в рамках РМО учителей-логопедов.

Выступления педагогов получили высокие оценки и положительные отзывы коллег Кавказского района.

Участие в конкурсах.

Педагоги учреждения активно не только сами участвуют в конкурсах, но и вместе с воспитанниками.

В 2023 год число участия педагогов в различных конкурсах возросло в силу того, что в самом учреждении стало организовываться больше конкурсов.

Год	ФИО педагога	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Результат
Октябрь 2023	Игумнова О.В.	Учитель-дефектолог	Муниципальный конкурс-фестиваль «Нетрадиционные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	победитель
Октябрь 2023	Железнякова С.С.	Инструктор по ФК	Муниципальный конкурс для инструкторов по ФК «Радуга здоровья!»	победитель
Декабрь 2023	Калинина А.В.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Участник

	Жузлова О.А.	Воспитатель		призер
	Капсомун С.С.	воспитатель		призер
	Коновалова Т.А.	воспитатель		Призер
Декабрь 2023	Лихачёва И.Б.	Педагог-психолог	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2024 году	Призер
Декабрь 2023	Ткаченко О.В.	воспитатель	Районный конкурс семейного творчества «Символ года 2024»	1 место
	Вагнер И.С.	воспитатель		1 место
	Калинина А.В.	воспитатель		3 место
	Панченко Т.Ф.	воспитатель		3 место
	Вагнер И.С.	воспитатель		участник
Февраль 2024	Березовая М.Л.	ПДО	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Мой веселый домовенок»	Гран-при
	Лихачева И.Б.	Педагог-психолог		1 место
	Дыбова Т.В.	Педагог-психолог		2 место
	Кобелева И.И.	воспитатель		3 место
	Шаптала А.А.	воспитатель		Гран-при
	Гурина С.Г.	тьютор		3 место
	Шиян А.А.	воспитатель		3 место

	Никитова О. И.	Учитель-логопед		2 место
	Арапова М. Ю.	Учитель-дефектолог		3 место
	Уткина К. Г.	воспитатель		3 место
	Тенищева Г. Н.	воспитатель		3 место
	Маркина Е. В.	воспитатель		3 место
	Коротья А. П.	Учитель-логопед		участник
	Вагнер И. С.	Воспитатель		участник
	Калинина А. В.	воспитатель		участник
	Глущенко С. Ю.	Учитель-логопед		участник
	Холоденко А. С.	воспитатель		участник
	Бондарева Л. А.	воспитатель		участник
	Попелюх И. П.	воспитатель		участник
Февраль 2024	Коновалова Т.А.	воспитатель	Конкурс в МАДОУЦРР-д/с № 32 «Мой папа может все»	участник
	Еремичева М.П.	воспитатель		Победитель
	Шевченко А.О.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Попелюх И.П.	воспитатель		участник

	Ткаченко О.В.	воспитатель		Призер (2 место)
	Бондарева Л.А.	воспитатель		участник
	Вагнер И.С.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Вагнер И.С.	воспитатель		участник
	Панченко Т.Ф.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Калинина А.В.	воспитатель		участник
Март 2024	Жузлова А.А.	воспитатель	Конкурс в МАДОУЦРР-д/с № 32 «Лучшая фотозона к 8 Марта»	участник
	Коновалова Т.А.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Горбикова С.В.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Шаптала А.А.	воспитатель		Призер (2 место)
	Еремичева М.П.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Шевченко А.О.	воспитатель		участник
	Уткина К.Г.	воспитатель		Призер (3 место)
	Капсомун С.С.	воспитатель		Призер (3 место)
	Попелюх И.П.	воспитатель		Призер (2 место)
	Тенищева Г.Н.	воспитатель		участник

	Бондарева Л.А.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Холоденко А.С.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Герасименко Т.В.	воспитатель		Призер (3 место)
	Вагнер И.С.	воспитатель		Призер (3 место)
	Панченко Т.Ф.	воспитатель		участник
	Христенко Л.Ю.	воспитатель		Призер (2 место)
	Кобелева И.И.	воспитатель		участник
	Калинина А.В.	воспитатель		участник
Апрель 2024	Жузлова А.А.	воспитатель	Конкурс в МАДОУЦРР-д/с № 32 «Огород на окне»	Победитель (1 место)
	Шевченко А.П.	воспитатель		Призер (2 место)
	Коновалова Т.А.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Горбикова С.В.	воспитатель		Призер (3 место)
	Шаптала А.А.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Еремичева М.П.	воспитатель		Призер (2 место)
	Уткина К.Г.	воспитатель		Призер (3 место)
	Капсомун С.С.	воспитатель		Призер (3 место)

	Попелюх И.П.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Тенищева Г.Н.	воспитатель		Призер (3 место)
	Бондарева Л.А.	воспитатель		участник
	Холоденко А.С.	воспитатель		участник
	Герасименко Т.В.	воспитатель		участник
	Вагнер И.С.	воспитатель		Призер (3 место)
	Панченко Т.Ф.	воспитатель		Призер (2 место)
	Христенко Л.Ю.	воспитатель		участник
	Кобелева И.И.	воспитатель		Призер (3 место)
	Калинина А.В.	воспитатель		Призер (3 место)
Апрель 2024	Коновалова Т.А.	воспитатель	Конкурс семейных альбомов в МАДОУ ЦРР- д/с № 32	Призер (2 место)
	Горбикова С.В.	воспитатель		участник
	Еремичева М.П.	воспитатель		Призер (3 место)
	Шевченко А.О.	воспитатель		Призер (3 место)
	Уткина К.Г.	воспитатель		Призер (2 место)
	Капсомун С.С.	воспитатель		участник

	Попелюх И.П.	воспитатель		Призер (2 место)
	Тенищева Г.Н.	воспитатель		участник
	Бубнова Е.А.	Педагог-психолог		участник
	Бондарева Л.А.	воспитатель		участник
	Холоденко А.С.	воспитатель		участник
	Герасименко Т.В.	воспитатель		Призер (3 место)
	Вагнер И.С.	воспитатель		Призер (2 место)
	Панченко Т.Ф.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Кобелева И.И.	воспитатель		участник
Апрель 2024	Горбикова С.В.	воспитатель	Конкурс в МАДОУЦРР-д/с № 32 «Звучащее слово»	Победитель (1 место)
	Тенищева Г.Н.	воспитатель		участник
	Бондарева Л.А.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Холоденко А.С.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Вагнер И.С.	воспитатель		Победитель (1 место)
	Христенко Л.Ю.	воспитатель		участник
	Кобелева И.И.	воспитатель		участник

	Калинина А.В.	воспитатель		призер
Апрель 2024	Вагнер И.С.	воспитатель	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово» в 2024 году	Победитель
	Холоденко А.С.	воспитатель		призер
	Горбикова С.В.	воспитатель		призер
	Бондарева Л.А.	воспитатель		призер
Апрель 2024	Березовая М.Л.	ПДО	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту»	лауреат
Апрель 2024	Жузлова О.А.	воспитатель	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	призер

Практические все мероприятия проводились в дистанционном режиме, за исключением профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани».

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотри-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод, что в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МАДОУ.

Анализ данных полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Сферум.

Все педагоги готовы вести (если понадобится) обучение в дистанционном формате, эта форма проведения обучения не вызывает затруднений ни у кого. Не выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий.

Но сложная ситуация и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками имеет место быть.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности всех педагогов МАДОУ по развитию инновационного потенциала.

VII. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

МАДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников от 2 до 7 (8) лет.

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР-д/с№32– его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки. Педагогами созданы условия для психологической комфортности воспитанников. Чтобы обеспечить психологическую защищенность развития индивидуальности ребенка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребенка и перспектив его развития.

Деятельность МАДОУ ЦРР-д/с№32 и вся воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, ФГОС ДО, основной образовательной программой и годовым планом учреждения, который составлен на основе мониторинга выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании педагогического совета следующие образовательные программы:

- в группах общеразвивающей направленности - *образовательная программа дошкольного образования* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО (далее- ОП ДО), которая состоит из обязательной части и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Далее – УФЧ)	Соотношение частей Программы, %
Старшие и подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогически ми	Парциальная программа «Наша Родина – Кубань» (разработана коллективом МАДОУ) для детей 5-7 лет. Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МАДОУ данных групп.	93,7/6,3
Средние группы общеразвивающей направленности	работниками МАДОУ во всех помещениях и на территории	Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб: ООО	95/5

	детского сада, со всеми детьми МАДОУ.	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МАДОУ данных групп.	
Вторая младшая и первые младшие группы общеразвивающей направленности (4 группы)		---	100

По данной ОП ДО (на 01.08.2024г.) обучаются 9 групп – 259 обучающихся. Срок реализации: 1 год. Обучение по Программе ведётся на русском языке.

- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – *адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Далее- АОП для обучающихся с ТНР), которая состоит из обязательной части Программы и составляет не менее 60% от общего объема Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40%.*

Обе части являются взаимодополняющими необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Далее – УФЧ)	Соотношение частей Программы, %
Старшие и подготовительные к школе группы компенсирующей	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства	Парциальная программа «Наша Родина – Кубань» (разработана коллективом МАДОУ) для детей 5-7 лет.	93,7/6,3

направленности для детей с ТНР	просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогически ми работниками МАДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми данных групп МАДОУ.	<i>Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МАДОУ данных групп.</i>	
--------------------------------	---	--	--

По данной АОП (на 01.08.2024г.) обучаются 6 групп – 67 обучающихся. Срок реализации: 1 ГОД. Обучение по Программе ведётся на русском языке.

- в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – *адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с задержкой психического развития (Далее-АОП для обучающихся с ЗПР)*, которая состоит из обязательной части Программы и составляет не менее 60% от общего объема Программы, и *части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40%.*

Обе части являются взаимодополняющими необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Далее – УФЧ)</i>	Соотношение частей Программы, %
Старшие и подготовительные к школе группы компенсирующей	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства	<i>Парциальная программа «Наша Родина – Кубань» (разработана коллективом МАДОУ) для детей 5-7 лет.</i>	93,7/6,3

направленности для детей с ЗПР	просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогически ми работниками МАДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми данных групп МАДОУ.	<i>Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми МАДОУ данных групп.</i>	
--------------------------------	---	--	--

Срок реализации АОП: 1 ГОД. Обучение по Программе ведётся на русском языке. По данной программе обучаются 2 группы – 21 обучающийся.

- в группе кратковременного пребывания для детей-инвалидов дошкольного возраста «Особый ребенок» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - *адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Далее-АОП ДО для обучающихся УО (интеллектуальными нарушениями).*

Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- *на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;*

- *на парциальную образовательную программу.*

Обе части являются взаимодополняющими необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>	Соотношение частей
--------	--------------------	---	--------------------

		<i>отношений (Далее – УФЧ)</i>	Программы, %
Группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками МАДОУ во всех помещениях и на территории детского сада	<i>Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2-е изд., перераб. и доп., 2023.</i> <i>Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории</i>	93,3 / 6,7

Срок реализации АОП: 1 ГОД. Обучение по Программе ведётся на русском языке. По данной программе обучаются 1 группа – 8 обучающихся.

- в группах кратковременного пребывания «Особый ребенок 1,2,3,4» для детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития - *адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития) (Далее-АОП для детей-инвалидов с ТМНР).* Обязательная часть Программы составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на пособие.

Обе части являются взаимодополняющими необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Далее – УФЧ)	Соотношение частей Программы, %
---------------	---------------------------	---	--

Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 21 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками МАДОУ на территории КДДИ	«Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития по программам коррекционных курсов». / Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева Научный редактор: к.п.н. А.М. Царёв – Псков. 2018. Дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».	80 / 20
--	--	--	---------

Срок реализации: 1 ГОД. Обучение по Программе ведётся на русском языке. По данной программе обучаются 4 группы – 29 обучающихся.

VII.1. Работа с детьми ОВЗ.

По своим основным задачам воспитательная работа в МАДОУ не зависит от наличия (отсутствия) у ребенка особых образовательных потребностей.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ лежат традиционные ценности российского общества.

В МАДОУ созданы особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 32 функционируют 22 группы, из них 9 групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями;
- 2 группы для детей с задержкой психического развития;
- 5 групп кратковременного пребывания для детей-инвалидов дошкольного возраста с УО (интеллектуальными нарушениями) «Особый ребенок», «Особый ребенок 1,2,3,4» для детей-инвалидов дошкольного возраста с ТМНР, которые посещают воспитанники государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Кропоткинский

детский дом-интернат» (ГКУСОКК «Кропоткинский ДДИ»).

Воспитанники групп с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития получают дошкольное образование в режиме 10,5 часов.

Группы кратковременного пребывания «Особый ребенок», «Особый ребенок 1», «Особый ребенок 2», «Особый ребенок 3», «Особый ребенок 4», работают в режиме 3,5 час. Воспитанники этих групп получают образование в следующих формах:

а) в образовательной организации, т. е. в МАДОУ № 32:

- воспитанники, которые могут самостоятельно передвигаться;
- воспитанники, которые могут передвигаться с помощью взрослого.

Данная категория детей посещает наше учреждение с 8.30 до 12.00 с сопровождающими из Кропоткинского дома- интерната.

б) вне образовательной организации по месту нахождения воспитанника (в Кропоткинском доме - интернате):

- воспитанники, которые не могут передвигаться (лежачие).

Педагоги МАДОУ по расписанию образовательной деятельности обучают этих воспитанников в доме-интернате.

Работа по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в МАДОУ организована в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами.

В МАДОУ создана психолого-педагогическая служба сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели), которая участвует в проектировании и организации образовательного процесса.

Деятельность специалистов организована в форме психолого- педагогического консилиума МАДОУ для выявления и обследования детей, разработки адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, проведения мониторинга развития ребенка, при необходимости корректирования адаптированных программ и образовательных маршрутов.

Организация взаимодействия различных специалистов в МАДОУ преследует цели всестороннего развития и коррекции воспитанника с ОВЗ с учётом индивидуальных и потенциальных возможностей, что обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей - инвалидов «Особый ребенок» умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- для детей - инвалидов «Особый ребенок 1,2,3,4» с ТМНР.

Также для детей - инвалидов разрабатываются индивидуальные маршруты и программы сопровождения.

Воспитание и обучение инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальными нормативными актами:

- Положением о ПП консилиуме
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Положением о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития
- Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
- Положение о порядке организации и функционирования группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов «Особый ребенок»

Для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные образовательные программы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 32 для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Адаптированная образовательная программа детей-инвалидов дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В МАДОУ для освоения ОП ДО, АОП ДО в условиях самоизоляции могут быть предусмотрены занятия в трех форматах – онлайн, через приложение WhatsApp, и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

VII.2. Информация о Рабочей программе воспитания.

Также в МАДОУ в 2023-2024 учебном году года продолжала реализовываться Рабочая программа воспитания (Далее-РПВ), которая с 01.09.2023 года была включена в состав образовательной программы ДО (в соответствии с ФОП) и в состав адаптированных образовательных программ МАДОУ (в соответствии с ФАОП) и находится в содержательном разделе программ.

РПВ раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. РПВ показывает, каким образом педагогические работники МАДОУ (воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников могут реализовать процесс воспитания в период проживания детьми всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Содержание РПВ реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО.

VII. 3. Информация о работе консультационного центра.

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район № 100 от 03.02.2017 г. на базе МАДОУ ЦРР-д/с № 32 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район создан консультационный центр «Мы вместе» для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО (Далее – КЦ) (приказ № 53/5 от «31» августа 2017г.).

Согласно локальным актам КЦ для родителей «Мы вместе» не оказывает помощь непосредственно детям. В случае обращения за такой помощью, специалисты КЦ разъясняют родителям (законным представителям) порядок и условия получения помощи, направляют в соответствующие организации. Консультационный центр для родителей «Мы вместе» не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов МАДОУ, организуемое для методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

Основные цели консультативного центра:

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей.

Основные задачи консультативного центра:

- оказание помощи родителям (законным представителям) для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепление института семьи и духовно- нравственных традиций семьи;
- поддержка родительской инициативы и вовлечение родителей в образовательный процесс;
- разработка индивидуальных рекомендаций родителям (законным представителям) по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической и консультативной помощи;
- способствовать своевременному выявлению проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства.

Вся информация о деятельности Консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 2 мес. до 8 лет, не посещающих ДООУ размещена на сайте МАДОУ ЦРР-д/с № 32 (<https://sad32.ru/konsultacionnyi-centr-dlya-roditelei-my-vmeste/dokumentaciya-konsultacionnogo-centra-my-vmeste>) Работает горячая телефонная линия, электронная почта, а также имеется прямая связь с диспетчером КЦ на главной странице сайта МАДОУ. Собран банк консультационных материалов (медиаотека) по различным вопросам воспитания и развития детей, который размещен на сайте учреждения.

В 2020 году МАДОУ ЦРР-д/с № 32 стал победителем второго (краевого) этапа конкурсного отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе приказ Министерства образования, науки и молодежной политики № 456 от 26.11.2020г.

В 2023 году обратилось всего 165 родителей (законных представителей) детей. Всего оказано услуг за 2023 год – 402.

Из них:

262 – в дистанционном режиме,

140 – в очной форме,

Всем оказана необходимая помощь.

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

VIII. Дополнительное образование обучающихся.

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Учебный год, количество обучающихся		Бюджет	За плату
				2022-2023	2023-2024		
1	Художественная						
1.1	«В мире красок»	Кружок	5-7 лет	35	37	+	-
1.2	«Синяя птица»	Кружок	5-7 лет	32	36	+	-
1.3	«Города мастеров»	Группа «Изобразительная деятельность»	6-7 лет	15	17	-	+
1.4	«Мир танца»	Группа «Хореография».	5-6 лет	16	17	-	+
1.5	«Фантазеры»	Группа «Театрализованная деятельность».	6-7 лет	15	15	-	+
2	Физкультурно-спортивная						
2.1	«Быть здоровыми хотим»	Группа «Секция физического	6-7 лет	17	16	-	+

		воспитания и оздоровления»					
2.2	«Расту здоровым и сильным	Группа «Секция физического воспитания и оздоровления»	6-7 лет	15	17	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1.	«Радуга знаний»	Группа «Развитие интеллектуальных способностей».	5-7 лет	34	33	-	+
3.2.	«Растем, обучаясь»	Группа «Развитие интеллектуальных способностей».	4-6 лет	38	41	-	+
3.3.	«Путешествие Незнайки в страну Знаний»	Группа «Развитие интеллектуальных способностей».	5-7 лет	40	40	-	+
3.4.	«Путешествие в страну звуков и букв»	Группа «Обучение чтению»	6-7 лет	20	21	-	+
3.5.	«АБВГДе-йка»	Группа «Обучение чтению»	6-7 лет	15	15	-	+
3.6.	«Английский язык для малышей»	Группа «Развитие интеллектуальных способностей».	6-7 лет	0	29	-	+

В штате МАДОУ имеется педагог дополнительного образования.

Педагог дополнительного образования осуществляет реализацию дополнительных программ, предусматривающие уровень знаний выше государственных стандартов. Выявляет и развивает творческие, познавательные способности детей, дает возможность реализовать свои творческие, физические, интеллектуальные способности. Осуществляет работу с одаренными детьми.

С 01.03.2023г. МАДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ, утверждённым приказом Минпросвещения от 27.07.2022г. № 629. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ

обучаются по одной адаптированной общеобразовательной программе «Синяя птица», разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей с ТНР.

Сведения о занятости обучающихся в 2023-2024 учебном году (на 01.08.2024г)

Показатель		Количество	%
Группы		22	
Воспитанники (всего), из них:		384	100%
Мальчиков		196	51 %
Девочек		188	49 %
В том числе:			
Занимающиеся по образовательной программе ДО		259	67,5 %
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР		67	17,5 %
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР		21	5,5 %
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		8	2 %
Занимающиеся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития		29	7,5 %
Занимающиеся по программам дополнительного образования:		334	87 %
на бюджетной основе		73	19 %
на внебюджетной основе		261	68 %
Воспитанники, получающие образование по форме	Очное	384	100%
	Заочное	-	-
	Семейное	-	
	экстернат	-	
Дети - инвалиды		45	11,7 %
Дети группы риска		0	0

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ

реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В мае 2024 года все дополнительные общеобразовательные программы, которые будут реализованы в 2024-2025 учебном году в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 прошли процедуру независимой оценки качества (Далее – НОК) в соответствии с Порядком проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, утверждённых Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 августа 2020 г. № 2314 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе)».

Данная процедура была организована и проведена Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей (далее МАОУДО ЦВР).

Все дополнительные общеобразовательные программы, которые будут реализованы в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 в 2024-2025 учебном году НОК прошли успешно.

IX. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Целями деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и реализации, присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования в МАДОУ – дошкольное образование.

Основными видами деятельности МАДОУ является реализация:

- образовательных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

При реализации ОП ДО в группах общеразвивающей направленности проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

1. Индивидуализация образования;
2. Оптимизация работы с группой детей.

Педагоги в группах общеразвивающей направленности проводят педагогическую диагностику 2 раза в год, используя методики следующего автора: Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада»

/СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018г. Данная методика применяется воспитателями, инструкторами по ФК и музыкальными руководителями.

Результаты фиксируются в журналах. Итоги диагностики рассматриваются на педагогических советах. На основе полученных результатов педагогической диагностики педагоги корректируют педагогические действия в работе с детьми, выстраивают индивидуальные маршруты развития детей.

Педагог-психолог для проведения диагностики используют различные следующие методики и диагностические комплекты, которые подробно описаны в ОП ДО (стр. 23-26.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в ОП ДО.

Для диагностики результатов освоения парциальной образовательной Программы «Наша Родина – Кубань» (разработанная коллективом МАДОУ ЦРР-д/с№32 для дошкольников 5-7 лет) (Для воспитанников старших и подготовительные группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР) используется методика, разработанная коллективом МАДОУ на основе методики автора: Верещагиной Н.В «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018г.

Инструментарий для педагогической диагностики разработан в соответствии с разделами Программы:

1. *Раздел «История Кубани».*
2. *Раздел «Родной город»*
3. *Раздел «Житница России»*
4. *Раздел «Возрождение культуры»*
5. *Раздел «Мир природы»*
6. *Раздел «Кубань в стихах и прозе»*

Оценка педагогического процесса проводится 2 раза в год (сентябрь-май).

Табличная форма для диагностики находится в парциальной образовательной программе «Наша Родина – Кубань» в ПРИЛОЖЕНИИ 3, стр.66.

При реализации АОП ДО в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики достижений планируемых результатов.

Педагоги проводят педагогическую диагностику 2 раза в год (с 01 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 31 мая), используя методику следующего автора: Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе

детского сада» /СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018г. Результаты фиксируются в журналах. Итоги диагностики рассматриваются на педагогических советах.

Данную диагностическую методику применяют следующие специалисты МАДОУ: **воспитатели** компенсирующих групп, **музыкальные руководители** всех компенсирующих групп, **инструктора по физической культуре**.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Учителя-логопеды для проведения диагностики используют следующие методики и диагностические комплекты:

- Крупенчук О.И. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» /СПб: Издательский дом «Литера», 2018г.;
- Программно-диагностический комплекс «Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет» (компакт-диск) / Волгоград: Издательство «Учитель», 2014г.

Педагог-психолог для проведения диагностики используют различные методики и диагностические комплекты, которые подробно описаны в АОП ДО для детей с ТНР (стр. 23-26.)

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Для диагностики результатов освоения парциальной образовательной Программы «Наша Родина – Кубань» (разработанная коллективом МАДОУ ЦРР-д/с №32 для дошкольников 5-7 лет) (Для воспитанников старших и подготовительные групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР) используется методика, разработанная коллективом МАДОУ на основе методики автора: Верецагиной Н.В «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018г.

Инструментарий для педагогической диагностики разработан в соответствии с разделами Программы:

1. *Раздел «История Кубани».*
2. *Раздел «Родной город»*
3. *Раздел «Житница России»*
4. *Раздел «Возрождение культуры»*
5. *Раздел «Мир природы»*
6. *Раздел «Кубань в стихах и прозе»*

Оценка педагогического процесса проводится 2 раза в год (сентябрь-май).

Табличная форма для диагностики находится в парциальной образовательной программе «Наша Родина – Кубань» в ПРИЛОЖЕНИИ 3, стр.66.

Необходимым условием реализации АОП ДО в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР является проведение комплексного психолого-педагогического обследования. Направления обследования раскрывают целостную картину психического, речевого и физического развития ребенка: его познавательной, двигательной и эмоционально-волевой сфер, осведомленности (знаний о себе и окружающей действительности), умений и навыков в тех видах деятельности, в которые он включается, особенностей поведения и общения, условий воспитания в семье.

Установлена следующая периодичность проведения исследований - три раза в год. В начале учебного года – первичная (сентябрь) диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания образовательной работы. В середине учебного года – промежуточное (январь) экспресс-обследование проводится с целью выявления уровня развития детей и дальнейшей корректировки содержания образовательной работы в процессе образовательной деятельности в соответствии с динамикой и заносится в карты развития. В конце учебного года – итоговая (май) – с целью сравнения полученного и желаемого результата.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты развития ребенка с ЗПР, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности; физического развития.

Учитель-дефектолог проводит диагностику с использованием практического материала «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. пособие с прил. альбома «Наглядный материал для обследования детей» / (Е.А. Стребелева и др.); под ред, Е.А. Стребелевой. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2020. + Прил. (248 с. : ил.).

Учитель-логопед проводит диагностику с использованием материала И.О. Крупенчук. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста, Санкт-Петербург, Издательский дом «ЛИТЕРА», 2019

Педагог-психолог для проведения диагностики используют различные методики и диагностические комплекты, которые подробно описаны в АОП ДО для детей с ЗПР (стр. 25-27.)

Другие специалисты группы (воспитатели) компенсирующей направленности для детей с ЗПР используют для проведения индивидуальной педагогической диагностики комплект альбомов, разработанных Н.В. Верещагиной «Педагогическая

диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада» -СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 и проводят ее 2 раза в год (сентябрь и май)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для диагностики результатов освоения **парциальной образовательной Программы «Наша Родина – Кубань»** (разработанная коллективом МАДОУ ЦРР-д/с№32 для дошкольников 5-7 лет) (Для воспитанников старших и подготовительные групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР) используется методика, разработанная коллективом МАДОУ на основе методики автора: Верещагиной Н.В «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада», ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2018г.

Инструментарий для педагогической диагностики разработан в соответствии с разделами Программы:

1. Раздел «История Кубани».
2. Раздел «Родной город»
3. Раздел «Житница России»
4. Раздел «Возрождение культуры»
5. Раздел «Мир природы»
6. Раздел «Кубань в стихах и прозе»

Оценка педагогического процесса проводится 2 раза в год (сентябрь-май).

Табличная форма для диагностики находится в модифицированной образовательной программе «Наша Родина – Кубань» в ПРИЛОЖЕНИИ 3, стр.66.

Далее будут представлены результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР.

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году, согласно данным воспитателей групп**

№	Образовательные области.					Итоговое значение
	Социально-коммуникат. развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	

	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	3,6	4,5	3.5	4.3	3.3	4.3	3,5	4.4	3.5	4.4	3.5	4.5

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году, согласно данным воспитателей групп**

№	Образовательные области.										Итоговое значение	
	Социально-коммуникат. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
	3,6	4,3	3.4	4.1	3.3	4.1	3,4	4.1	3.6	4.3	3.5	4.2

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми специалистами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах.

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Арапова М.Ю.)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	8	88,8%
Ниже среднего	1	11,2%
Низкий	-	-

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	3	42,8%
Низкий	4	57,2

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	2	18,2%
Ниже среднего	3	27,3%
Низкий	6	54,5%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	1	11,1%
Средний	2	22,2%
Ниже среднего	4	44,4%
Низкий	2	22,3%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	1	8%
Средний	3	25%
Ниже среднего	2	17%

Низкий	6	50%
--------	---	-----

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	2	22,2%
Средний	1	11,1%
Ниже среднего	4	44,4%
Низкий	2	22,3%

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Арапова М.Ю.)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	1	10%
Ниже среднего	3	30%
Низкий	6	60%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	3	27,2%
Ниже среднего	4	36,4%
Низкий	4	36,4%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
------------------	------------------	-------------

Высокий	-	-
Средний	1	11,2%
Ниже среднего	4	44,4%
Низкий	4	44,4%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	1	9,1%
Средний	2	18,2%
Ниже среднего	5	45,5%
Низкий	3	27,3%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	2	20%
Ниже среднего	4	40%
Низкий	4	40%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	2	18,2%
Средний	4	36,3%
Ниже среднего	2	18,2%
Низкий	3	27,3%

Результаты мониторинга уровня развития обучающихся

в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Воронова С.А.)

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	0
Средний	2	20%
Низкий	8	80%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	0
Средний	1	11%
Низкий	8	89%

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	0
Средний	3	27%
Низкий	8	73%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	0
Средний	4	44%
Низкий	5	56%

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май) (педагог-психолог Воронова С.А.)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	1	8%
Средний	5	42%
Низкий	6	50%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	2	22%
Средний	3	33%
Низкий	4	45%

Педагог-психолог для проведения диагностики используют различные методики и диагностические комплекты, которые подробно описаны в АОП ДО для обучающихся с ЗПР (стр. 25-27.)

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Дыбова Т.В.)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	2	20%
Низкий	8	80%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	0
Средний	3	27%
Низкий	8	73%

Результаты мониторинга уровня развития обучающихся

в 2023-2024 учебном году (январь) (педагог-психолог Дыбова Т.В.)

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	3	33%
Низкий	6	67%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	4	36%
Низкий	7	64%

**Результаты мониторинга уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май) (педагог-психолог Дыбова Т.В.)**

группа «Золотой ключик 1»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	4	40%
Низкий	6	60%

группа «Золотой ключик 2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	6	55%
Низкий	5	45%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОО, так и районного, краевого, федерального уровня.

Под руководством педагогов воспитанники участвовали в муниципальных краевых творческих конкурсах: «Зимняя сказка на окне», «Семейные экологические проекты», «Звучащее слово», «Первые шаги», «Шахматная палитра», «Шахматный турнир», «Зеленая планета», «И помнит мир спасенный», «Семейные экологические проекты», «Жить, творить, любить», «Звезда Спасения МЧС», «Мой веселый домовенок», «Читающая мама-читающая страна» и другие. Многие работы воспитанников стали победителями и призерами муниципального и краевого этапа.

Вывод: Данные мониторинга и педагогической диагностики результатов освоения ОП ДО и АОП для обучающихся с ТНР и АОП для обучающихся с ЗПР позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности, об эффективности реализации образовательной программы ДО и адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушениями речи, а также об эффективности реализации адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими задержку психического развития.

Необходимым условием реализации АОП в ГКП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является проведение комплексного психолого-педагогического обследования (диагностика).

Воспитатель группы компенсирующей направленности «Особый ребенок», проводит педагогическую диагностику в начале, середине и конце учебного года на основании наблюдения за воспитанниками в разных режимных моментах, за активностью в свободной и специально организованной деятельности.

Психолого-педагогическое обследование узких специалистов учителя-дефектолога, учителя-логопеда, психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре проводится в начале в середине и в конце учебного года.

Сентябрь – адаптационный период и углублённая диагностика (обследование) и заполнение карт развития ребёнка, наблюдение за детьми в различных ситуациях: во время режимных моментов, игровых ситуациях, при общении с взрослыми и сверстниками), индивидуальная работа с детьми.

Январь – контрольное диагностическое обследование детей проводится для оценки правильности выбранного направления работы с детьми и внесения изменений в планирование работы с учетом результатов диагностики (в режиме индивидуальных занятий).

Май - итоговое диагностическое обследование детей для оценки динамики развития и эффективности коррекционно-развивающего обучения.

Все специалисты группы «Особый ребенок» для проведения диагностики используют различные методики и диагностический инструментарий, которые подробно описаны в АОП ДО для детей-инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (стр. 32-36.)

В данном самообследовании будут представлены результаты диагностики только учителя-дефектолога и педагога-психолога.

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Игумнова О.В.)
группа «Особый ребенок»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	1	20%
Ниже среднего	3	60%
Низкий	1	20%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь)
группа «Особый ребёнок»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	1	20%
Средний	-	-
Ниже среднего	2	40%
Низкий	2	40%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май)
группа «Особый ребёнок»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	1	20%
Средний	-	-
Ниже среднего	3	60%
Низкий	1	20%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Игумнова О.В.)
группа «Особый ребенок»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	3	60%
Низкий	2	40%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь)
группа «Особый ребёнок»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	1	17%
Ниже среднего	4	66%
Низкий	1	17%

Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся

в 2023-2024 учебном году (май)
группа «Особый ребёнок»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	2	34%
Ниже среднего	4	66%
Низкий	-	--

Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Воронова С.А.)
группа «Особый ребенок»

Актуальный уровень	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)	Зона ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	-	-	Высокий	1	20%
Средний	-	-	Средний	3	60%
Низкий	5	100%	Низкий	1	20%

Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог)
Группа «Особый ребенок»

Ниже зоны ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	1	20%
Средний	2	40%
Низкий	2	40%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок»**

Актуальный уровень	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)	Зона ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	1	20%	Высокий	-	-
Средний	2	40%	Средний	4	80%
Низкий	2	40%	Низкий	1	20%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь) (педагог-психолог)
Группа «Особый ребенок»**

Ниже зоны ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	-	-
Средний	1	20%
Низкий	4	80%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май) (педагог-психолог Воронова С.А.)
группа «Особый ребенок»**

Актуальный уровень	Количество человек	Итог (%) соотношение на конец уч. года)	Зона ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на конец уч. года)

Высокий	2	33%	Высокий	-	-
Средний	3	50%	Средний	3	50%
Низкий	1	17%	Низкий	3	50%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май) (педагог-психолог)
Группа «Особый ребенок»**

Ниже зоны ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на конец уч. года)
Высокий	-	-
Средний	-	-
Низкий	6	100%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Дыбова Т.В.)
группа «Особый ребенок»**

Актуальный уровень	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)	Зона ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	-	-	Высокий	1	17%
Средний	-	-	Средний	2	33%
Низкий	6	100%	Низкий	3	50%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог)
Группа «Особый ребенок»**

Ниже зоны ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	3	50%
Средний	2	33%
Низкий	1	17%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок»**

Актуальный уровень	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)	Зона ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	-	-	Высокий	3	50%
Средний	-	-	Средний	1	17%
Низкий	6	100%	Низкий	2	33%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь) (педагог-психолог)
Группа «Особый ребенок»**

Ниже зоны ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	3	50%
Средний	1	17%
Низкий	2	33%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок»**

Актуальный уровень	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)	Зона ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	-	-	Высокий	2	34%
Средний	-	-	Средний	2	33%
Низкий	6	100%	Низкий	2	33%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май) (педагог-психолог)
Группа «Особый ребенок»**

Ниже зоны ближайшего развития	Количество человек	Итог (%) соотношение на начало уч. года)
Высокий	3	50%
Средний	-	-
Низкий	3	50%

Необходимым условием реализации АОП в ГКП для детей-инвалидов дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития является проведение комплексного психолого-педагогического обследования (диагностики).

Диагностическая работа, включает: изучение и анализ данных особых образовательных потребностей обучающегося с ТМНР, представленных в заключении Психолого-медико-педагогической комиссии Кавказского филиала ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (далее – ПМПК)

Педагоги групп компенсирующей направленности «Особый ребенок – 1,2,3,4» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, проводят психолого-педагогическую диагностику/ мониторинг в начале, середине и конце учебного года на основании наблюдения за воспитанниками в разных режимных моментах, за активностью в свободной и специально организованной деятельности.

Для **качественного анализа** особенностей развития обучающихся с ТМНР педагоги МАДОУ разработали методические рекомендации «Педагогическая диагностика детей с тяжелыми множественными нарушениями развития» в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данные методические рекомендации были рассмотрены и приняты на педагогическом совете МАДОУ ЦРР-д/с №32 (протокол № 1 от 31.08.2023г.), а также имеют рецензию М.Н. Егазьянца, кандидата педагогических наук, доцента кафедры социальной специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный университет».

Диагностическое обследование проводится в начале, в середине и в конце учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за поведением детей в группе, уровня их самостоятельности в быту, активностью в свободной и специально организованной деятельности, а также в процессе индивидуального обследования специалистами (учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для диагностики результатов освоения **коррекционных курсов «Сенсорное развитие», «Предметно – практические действия»** используются разработанные специалистами детского сада на основе пособия «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития по программам коррекционных курсов». / Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева Научный редактор: к.п.н. А.М. Царёв – Псков. 2018, таблицы «Диагностическая карта к пробам по коррекционному курсу «Предметно-практические действия», «Диагностическая карта к пробам по коррекционному курсу «Сенсорное развитие».

В данном самообследовании будут представлены результаты диагностики только учителей-дефектологов и педагога-психолога.

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Игумнова О.В.)**

Группа «Особый ребенок 1,2»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
------------------	------------------	-------------

Высокий	-	-
Средний	5	50%
Ниже среднего	3	30%
Низкий	2	20%

Коррекционный курс «Предметно-практические действия»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	3	30%
Средний	3	30%
Ниже среднего	4	40%
Низкий	-	-

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	2	20%
Средний	5	50%
Ниже среднего	1	10%
Низкий	2	20%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь) (учитель-дефектолог)**

Группа «Особый ребёнок 1,2»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	5	50%
Ниже среднего	4	40%
Низкий	1	10%

Коррекционный курс «Предметно-практические действия»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	5	50%
Средний	1	10%
Ниже среднего	4	40%
Низкий	-	-

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	3	30%
Средний	4	40%
Ниже среднего	-	-
Низкий	3	30%

Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся в 2022-2023 учебном году (май) (учитель-дефектолог)

Группа «Особый ребёнок 1,2»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	6	55%
Ниже среднего	3	27%
Низкий	2	18%

Коррекционный курс «Предметно-практические действия»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	6	55%
Средний	3	27%
Ниже среднего	2	18%

Низкий	-	-
--------	---	---

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	5	46%
Средний	2	18%
Ниже среднего	2	18%
Низкий	2	18%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Игумнова О.В.)**

Группа «Особый ребенок 1,2»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	1	14%
Низкий	6	86%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь) (учитель-дефектолог)**

Группа «Особый ребёнок 1,2»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	4	50%
Низкий	4	50%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май) (учитель-дефектолог)**

Группа «Особый ребёнок 1,2»
Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	10	72%
Низкий	4	28%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Мироновская И.В.)**

Группа «Особый ребенок 3,4»
Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	2	20%
Низкий	8	80%

Коррекционный курс «Предметно-практические действия»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	2	20%
Низкий	8	80%

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	1	10%

Низкий	9	90%
--------	---	-----

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь) (учитель-дефектолог)**

Группа «Особый ребёнок 3,4»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	3	25%
Низкий	9	75%

Коррекционный курс «Предметно-практические действия»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	2	17%
Низкий	10	83%

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	2	17%
Низкий	10	83%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май) (учитель-дефектолог)**

Группа «Особый ребёнок 3,4»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	2	17%
Ниже среднего	4	33%
Низкий	6	50%

Коррекционный курс «Предметно-практические действия»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	4	34%
Низкий	8	66%

Коррекционный курс «Альтернативная и дополнительная коммуникация»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-
Ниже среднего	2	17%
Низкий	10	83%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (учитель-дефектолог Мироновская И.В.)**

Группа «Особый ребенок 3,4»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	-	-

Низкий	6	100%
--------	---	------

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь) (учитель-дефектолог)**

Группа «Особый ребёнок 3,4»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Средний	5	71%
Низкий	2	29%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май) (учитель-дефектолог)**

Группа «Особый ребёнок 3,4»

Дефектологическая диагностика уровня развития детей

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	3	25%
Средний	2	17%
Низкий	7	58%

Диагностика педагога-психолога проводилась по пособию «Методические рекомендации для проведения психолого-педагогического обследования детей с выраженным нарушением интеллекта, ТМНР при разработке СИПР». Елисеева Е.Н., Истомина О.В., Рудакова Е.А. Научный редактор: кандидат пед. наук А.М. Царев. - Псков Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР, 2018г

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Воронова С.А.)**

группа «Особый ребенок 1,2»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
------------------	------------------	-------------

Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	0	-
Ниже среднего	5	45%
Низкий	5	45%
Низший	1	10%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок 1,2»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	3	27%
Ниже среднего	6	55%
Низкий	1	9%
Низший	1	9%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок 1,2»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	-	-
Выше среднего	-	-
Средний	3	27%
Ниже среднего	6	55%
Низкий	2	18%
Низший	0	0

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Воронова С.А.)
группа «Особый ребенок 1,2»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	0	-
Ниже среднего	2	29%
Низкий	2	29%
Низший	3	42%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок 1,2»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	1	13%
Ниже среднего	4	50%
Низкий	3	37%
Низший	-	-

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок 1,2»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-

Средний	2	14%
Ниже среднего	5	36%
Низкий	7	50%
Низший	-	-

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Воронова С.А.)
группа «Особый ребенок 3,4»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	0	-
Ниже среднего	0	-
Низкий	6	60%
Низший	4	40%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (январь) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок 3,4»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	0	-
Ниже среднего	5	42%
Низкий	3	25%
Низший	4	33%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2022-2023 учебном году (май) (педагог-психолог)**

группа «Особый ребенок 3,4»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	1	8%
Ниже среднего	6	50%
Низкий	1	8%
Низший	4	34%

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (сентябрь) (педагог-психолог Воронова С.А.)**

группа «Особый ребенок 3,4»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	0	-
Ниже среднего	1	17%
Низкий	5	83%
Низший	0	-

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (январь) (педагог-психолог)**

группа «Особый ребенок 3,4»

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	0	-
Ниже среднего	6	86%
Низкий	1	14%

Низший	0	-
--------	---	---

**Результаты мониторинга (диагностики) уровня развития обучающихся
в 2023-2024 учебном году (май) (педагог-психолог)
группа «Особый ребенок 3,4»**

Уровень развития	Количество детей	Уровень в %
Высокий	0	-
Выше среднего	0	-
Средний	2	17%
Ниже среднего	5	42%
Низкий	4	33%
Низший	1	8%

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется успешно в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, с адаптированной образовательной программой ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с адаптированной образовательной программой ДО для обучающихся с задержкой психического развития, с адаптированной образовательной программой ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФОП и ФАОП. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ МАДОУ.

Х. Особенности организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является **игра**. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для рационального чередования отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями разрабатывается Режим дня, который обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы МАДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МАДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МАДОУ ЦРР-д/с№32. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов) с выходными днями в субботу и воскресенье. Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей-инвалидов с

умственной отсталостью работают 5 раз в неделю до 3,5 часов в день в зависимости от индивидуальных особенностей и психоэмоционального состояния воспитанников.

Режим дня в МАДОУ гибкий, однако, неизменными остаются, время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима МАДОУ предусмотрело оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивает сочетание умственной и физической нагрузки. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года (летний оздоровительный) увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (условия в МАДОУ для этого есть). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращаем. При осуществлении режимных моментов педагоги МАДОУ учитывают также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в МАДОУ и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в МАДОУ осуществляют: заведующий, зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для	от 1,5 до 3 лет	10 минут

детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

В МАДОУ организуется второй завтрак, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В Программе приводятся режимы дня на холодный и теплый период года для групп, функционирующих полный день (10,5-часов) и для ГКП на холодный и теплый период года, составленные с учетом СанПиН 1.2.3685-21 и показателей организации образовательного процесса в виде ссылки на разделе «Режимы дня» на сайте МАДОУ. Ссылка: <https://sad32.ru/rezhim-dnya>

В распорядке учтены требования к длительности режимных процессов (сна, образовательной деятельности, прогулки), количеству, времени проведения и длительности обязательных приемов пищи (завтрака, второго завтрака, обеда, полдника).

При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секции окончание занятий не позднее 19.30.

Режимы дня в группах для детей от 2 до 3 лет размещены на сайте МАДОУ в разделе «Дополнительная информация» в подразделе «Режим дня». Ссылка: <https://sad32.ru/rezhim-dnya>

Режим дня в дошкольных группах размещены на сайте МАДОУ в разделе «Дополнительная информация» в подразделе «Режим дня». Ссылка: <https://sad32.ru/rezhim-dnya>

Режим дня в дошкольных группах кратковременного пребывания размещены на сайте МАДОУ в разделе «Дополнительная информация» в подразделе «Режим дня». Ссылка: <https://sad32.ru/rezhim-dnya>

- ГКП «Особый ребенок» 5-7(8) лет – до 20 минут (Длительность занятия в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 зависит от возраста воспитанников и может сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей и психофизического состояния детей группы по усмотрению ведущих специалистов группы).
- ГКП «Особый ребенок 1, 2,3,4» 5-7(8) лет – не превышает 15 минут.

В летне-оздоровительный период познавательные занятия не проводятся, ведутся мероприятия только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

Периодичность определения уровня освоения обучающимися дошкольного возраста ОП ДО и всех АОП– сентябрь – август текущего года. Немаловажным фактором является также то, что сентябрь, май каждого «учебного» года в течение многих лет являются временем диагностики и мониторинга в практике дошкольного учреждения, на которое не отводится дополнительное время. С детьми групп компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и ТМНР) диагностическая работа проводится чаще – сентябрь-январь-май. В случае необходимости (с отдельными детьми) психолого-педагогическая диагностическая работа проводится чаще.

В условиях самоизоляции (если она объявлена), чтобы помочь родителям (законным представителям) организовать привычный для детей режим, специалисты МАДОУ могут проводить консультации, оказывать методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий, количество просмотров занятий в записи, фото-отчеты (в период самоизоляции) свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования детей.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строился с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту детей форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия- зрительный, слуховой, кинестетический.

Воспитательно-образовательный процесс построен на основе перспективного комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательного процесса, разработанного педагогами МАДОУ в каждой возрастной группе, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Узкие специалисты также строят свой образовательный процесс на основе своего перспективного планирования, которые также рассмотрены и приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Самостоятельная деятельность детей предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе и с детьми, развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач - игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции (если такая имеет место быть), администрация МАДОУ ЦРР-д/с № 32 может ввести дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей (законных представителей) и работников-термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются на территорию МАДОУ;*
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;*
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;*
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;*
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;*
- ✓ частое проветривание в групповых комнатах в отсутствие воспитанников;*
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;*
- ✓ требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МАДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.*

Также в МАДОУ разработано примерное расписание занятий в группах общеразвивающей направленности на холодный период года, расписание занятости музыкального и физкультурного залов на холодный период года, расписание музыкальных и физкультурных мероприятий на теплый период года, а также примерное расписание мероприятий физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности в теплый период года, которые размещены на сайте МАДОУ в разделе «Образование» в подразделе «Методические и иные документы», ссылка: <https://sad32.ru/obrazovanie-0>

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 1 групповая консультация с воспитанниками;
- 2 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами;

- 1 тренинга с родителями-переселенцами.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

С 01.03.2023 МАДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей с ТНР.

Диаграммы проиллюстрирует, сколько в МАДОУ обучающихся по ОП ДО, с ОВЗ и обучающихся по АОП в 2022-2023 учебном году и в 2023-2024 учебном году





С **01.10.2023** педагоги МАДОУ осваивают функционал «Сферум». Его внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферума» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: учебный процесс (воспитательно-образовательный процесс) в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям

XI. Взаимодействие МАДОУ с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

МАДОУ тесно взаимодействует с различными с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, обладающими ресурсами, необходимыми для решения задач воспитания и образования, предусмотренных в программах ОП ДО и АОП ДО.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность МАДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.

МАДОУ ЦРР-д/с №32 занимает лидирующее место в едином образовательном пространстве как города Кропоткин, так и всего Кавказского района и активно взаимодействует с социумом:

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы сотрудничества
Образование	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс»	Курсы повышения квалификации, переподготовки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	Курсы повышения квалификации, переподготовки. Участие в семинарах, вебинарах
МКУ организационно-методический центр развития образования муниципального образования Кавказский район	Организация методической поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсное движение, районные методические объединения, обмен опытом, семинары.
Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Центр внешкольной работы г. Кропоткин, Дом детского творчества Кавказского района	Участие в выставках, смотрах, конкурсах
ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»	Обследование воспитанников МАДОУ с целью определения или уточнения диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию; обмен опытом специалистами между специалистами учреждения и МАДОУ.
МБУ СОШ № 7	• совместные семинары, педсоветы, открытые уроки, РМО; • совместные спортивные праздники; • экскурсии детей в школы; • совместные выставки.
Спорткомплекс «Смена»	Спортивные городские и районные мероприятия
Музыкальная школа им. Свиридова	совместные музыкальные мероприятия; посещение воспитанниками ДОУ музыкальной школы (индивидуально, по желанию родителей); проведение концерта для воспитанников ДОУ учащимися ДМШ.
«Институт развития образования Краснодарского края»	• курсовая переподготовка педагогов; • участие в работе семинаров, конференций.

Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование). Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативная помощь детям и родителям, обследование детей узкими специалистами.
Культура	Детские библиотеки: им. С.Я. Маршака	• организация экскурсий для детей; • день открытых дверей для родителей, выдача книг из фонда библиотеки; • лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой; • приглашение работников библиотеки в ДОУ; • посещение выставок; • тематические досуги по произведениям детских писателей; • литературные викторины на базе библиотеки для детей и родителей в рамках проектной деятельности, • создание семейной библиотеки, • организация встреч с библиотекарями, писателями.
	Городской Дом культуры	Посещение театрализованных представлений, участие в праздниках
	Городской краеведческий музей	Экскурсии, познавательные встречи, посещения выставок и мероприятий
Безопасность	ГАИ, Пожарная часть	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, участие в выставках, смотрах, конкурсах, совместные мероприятия, совместные тренировки по эвакуации.
	КДН и ЗП при администрации Кавказский район	Воспитательно- профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально-опасном положении
Социальная защита населения	Управление социальной защиты населения в Кавказском районе	Консультации для педагогов по работе с семьями «группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение семей группы риска.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает

дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое взаимодействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в МАДОУ строятся с учетом интересом детей, родителей и педагогов.

Однако, связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в детском саду необходимо современное оборудование. Однако в детском саду недостаточно финансирования на данные цели.

Вывод: опыт работы нашего МАДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово-экономическим

обоснование и перечень необходимого оборудования. Поэтому мы будем продолжать активно развивать взаимодействие с социальными партнерами.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

ХII. Сотрудничество МАДОУ и семьи.

Практика показывает, что достижение высоких результатов воспитательно-образовательной работы с детьми, проводимой в МАДОУ, само по себе не гарантирует переноса позитивных изменений в повседневную жизнь детей. Поэтому одной из главных задач деятельности МАДОУ является преемственность работы учреждения и воспитания в семье.

Современные семьи, на наш взгляд, нуждаются в разнообразных знаниях: медицинских, сексологических, педагогических, психологических, экономических и т.д. Решение семейных проблем требует от родителей зрелости и компетентности, а значит волевых усилий, способности взять на себя дополнительную нагрузку. Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опирающемуся на опыт их собственных родителей. И нередко возникновение в семье задач, которых не было в их родительской семье, приводит к семейной дисгармонии. Ощущение несостоятельности (в любой сфере) болезненно для большинства людей. В этом случае система работы с родителями, осуществляемая педагогами нашего дошкольного учреждения, выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности родителей.

Вся работа учреждения с родителями отражена в годовом плане и организована по следующим направлениям:

- ♣ Диагностическая работа по изучению семей (анкетирование, наблюдение, посещения на дому, беседы, тестирование);
- ♣ Использование различных форм и методов сотрудничества с родителями (нетрадиционные формы общих родительских собраний, семинары-практикумы, «круглые» столы, досуги и развлечения для родителей и детей, «Дни открытых дверей»);
- ♣ Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания;
- ♣ Организация психолого-педагогического просвещения педагогов по работе семей;
- ♣ Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организация учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет Центра, родительский комитет);

- ^ Информационно-просветительская работа с семьей (уголки для родителей в каждой группе, стендовая информация в холлах, листовки, стен-газеты, бюллетени, видеоматериалы, консультации, рекомендации узких специалистов);
- ^ Активное включение в работу с семьей педагога-психолога и всех узких специалистов, воспитателей;
- ^ Расширение сферы дополнительных образовательных услуг (платные услуги);
- ^ Работа инспектора по охране прав детства.

Систему работы педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

При первом знакомстве детского сада с семьей и ребенком педагогами МАДОУ проводятся: опрос родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка, анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье, опрос родителей для получения их оценки о работе учреждения и пожеланий, относительно сотрудничества со специалистами МАДОУ. Изучение индивидуальных особенностей ребенка и семьи интересное и полезное занятие во многих отношениях. Таким образом, мы составляем по возможности полную картину индивидуальных особенностей ребенка, «портрета семьи», внутрисемейных отношений и стиля семейного воспитания, что помогает понять потребности родителей, их запросы и ожидания. Это позволяет в дальнейшем внести коррективы во весь воспитательно-образовательный процесс и работу с родителями.

Педагоги МАДОУ используют всевозможные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Так, ежегодно проводятся общие родительские собрания в нетрадиционной форме с привлечением узких специалистов, медицинских работников, учителей МБОУ СОШ №7 г. Кропоткина по темам: «Скоро в школу», «Как подготовить ребенка к посещению детского сада» и другие.

Стало традиционным проведение в МАДОУ «Дня открытых дверей». У родителей появляется возможность увидеть своего ребенка в обстановке отличной от домашней. И порой родители делают открытия: домашний «тихоня» может оказаться «заводилой, атаманом» в группе. Родителям предоставляется возможность стать полноценными участниками педагогического процесса: родители и дети рисуют, ставят спектакли, придумывают сказки, мастерят поделки своими руками. Совместная деятельность улучшает детско-родительские отношения. Ежегодно нашими педагогами, логопедами, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, инструктором по физвоспитанию и другими специалистами проводятся семинары-практикумы по различным темам. Проведение семинаров-практикумов является эффективной формой взаимодействия с родителями, которая помогла повысить психологическую и педагогическую компетентность родителей, найти родителям единомышленников и сплотить родительский коллектив, перенять позитивный опыт воспитания. На протяжении многих лет, педагоги учреждения проводят спортивные досуги, развлечения и праздники: «Папа, мама, я — спортивная семья!», «Супермама!», «Суперпапа!» - это самые популярные и любимые детьми праздники, которые несут массу положительных эмоций детям и взрослым, дарят яркие, незабываемые впечатления на всю жизнь.

Взаимодействие с родителями мы считаем одним из приоритетных направлений в своей работе. Постоянно ведутся семинары-практикумы для педагогов, консультации с целью повышения уровня педагогического сотрудничества. Воспитатели также активно ведут работу с родителями. Проводят групповые родительские собрания в нетрадиционной форме, индивидуальные беседы, групповые консультации.

В нашем учреждении созданы все условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований. Для этого созданы и осуществляют свою деятельность:

- ▲ Совет родителей, который является коллегиальным органом самоуправления МАДОУ ЦРР-д/с № 32 и действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МАДОУ ЦРР-д/с №32;

В нашем учреждении на высочайшем уровне ведется информационно-просветительская работа:

- Стендовая информация в холлах, которая знакомит родителей с направлениями, формами, содержанием воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ (документы регламентирующие деятельность Центра, сетки занятий по всем возрастным группам, информация о дополнительных платных услугах, планы работ, уголок по безопасности, уголок по осуществлению закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», информация для родителей о питании детей в ДОУ и многое другое);
- В каждой группе в раздевальной комнате имеется «Уголок для родителей», в котором содержится интересная информация для родителей: визитка, объявления, режим дня, сетка НОД, рекомендации узких специалистов, антропометрические данные о физическом развитии детей, советы родителям от воспитателей, меню, детские работы и многое другое. Каждый родительский уголок имеет свое оригинальное оформление. Информация в уголках систематически обновляется.
- В своей работе педагоги используют различные формы наглядной агитации: бюллетени, листовки, фотовыставки, выставки детских работ, информационные проспекты, видеофильмы из жизни группы, стен-газеты, консультации.

Активную работу с семьей ведут все узкие специалисты и педагог-психолог: в течении года проводят консультирование, знакомят родителей с особенностями детей, с результатами диагностических обследований, оказывают помощь детям и родителям в адаптационный период, проводят анкетирование, тестирование, являются организаторами и участниками всех детских мероприятий, дают рекомендации по физическому, психическому развитию детей, выступают на общих и групповых родительских собраниях. Педагоги МАДОУ обладают высокими профессиональными качествами, пользуются заслуженным авторитетом у родителей.

С целью разнообразия образовательных услуг, оказываемых учреждением, в МАДОУ созданы и осуществляют свою деятельность следующие дополнительные платные услуги:

- группа «Хореография»;
- группа «Изобразительная деятельность»;
- группа «Развитие интеллектуальных способностей»;
- группа «Секция физического развития»;
- группа «Обучение чтению».
- Группа «Театрализованная деятельность»

Дополнительные платные услуги пользуются популярностью среди родителей воспитанников МАДОУ.

В МАДОУ ЦРР-д/с №32 ведется разъяснительная, просветительская, профилактическая и коррекционная работа по соблюдению и защите прав детства. В этой сложной и многоплановой работе принимает участие весь коллектив дошкольного образовательного учреждения. Особая роль принадлежит руководителю МАДОУ – заведующему Дементьевой Л.В., заместителю заведующего по ВМР Добриной Е.В., педагогу-психологу Лихачевой И.Б. и всем педагогам. Вся работа по защите прав детства ведется в трех направлениях:

- Работа с детьми;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогами.

Инспектором по охране прав детства в учреждении является педагог-психолог Лихачева И.Б., назначенный заведующим МАДОУ. Свою работу она ведет в двух направлениях:

- Диагностическое;
- Коррекционное.

Психолог выявляет родителей, которые нарушают права ребенка, применяя к нему физическое или психологическое насилие, проводит диагностику особенностей семейного воспитания и особенностей отношений между родителями (наблюдения, анкетирование, беседы с родителями, воспитателями, рисуночные тесты).

Педагогом-психологом проводится коррекционная работа: коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в адаптации к детскому саду, коррекционные занятия с воспитателями, с целью оптимизации стиля общения с детьми, коррекционные занятия с родителями, с целью преодоления трудностей семейного воспитания, повышения уровня правовой и психологической культуры родителей.

Педагоги и специалисты нашего МАДОУ уделяют особое внимание работе с детьми-инвалидами, оказывают помощь и поддержку родителям.

Педагогический коллектив нашего МАДОУ из года в год совершенствует свои подходы и ищет более эффективные формы взаимодействия с родителями и влияния на них.

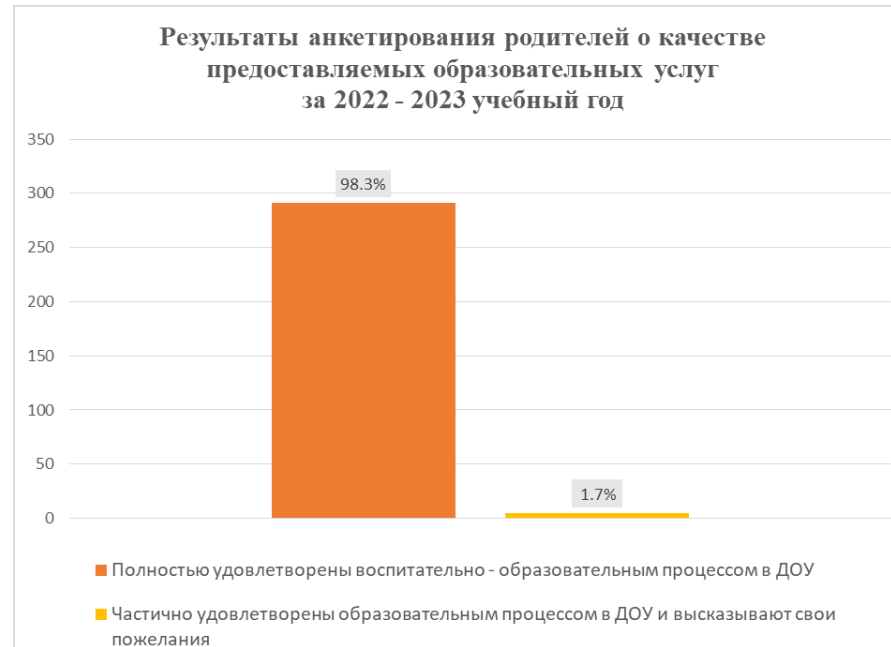
Родители видят, как преобразуется детский сад, как улучшается среда в группах, как дети бегут по утрам в дошкольное учреждение с удовольствием. За это они выражают нам огромную благодарность, как в устной форме, так и СМИ, в книге отзывов, с помощью благодарственных писем.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада следующая.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2022-2023 учебный год:

Всего участвовало в анкетировании 296 родителей. Из них:

- 291 родителей (98,3%) полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в ДОУ;
- 5 родителей (1,7%) частично удовлетворены образовательным процессом в ДОУ и высказывают свои пожелания.



В августе 2023-2024 года проводилось анкетирование, в котором участвовало 344 семьи.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг за 2023-2024 учебный год:

- 99 % родителей полностью удовлетворены воспитательно-образовательным процессом в ДОУ;
- 1 % родителей частично удовлетворены образовательным процессом в ДОУ и высказывают свои пожелания.



И по 100% мнению родителей МАДОУ имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных организаций Кавказского района.

ХIII. Финансовое обеспечение МАДОУ.

Собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование Кавказский район. Полномочия собственника имущества МАДОУ осуществляет управление имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район (далее – Управление). Имущество МАДОУ закрепляется за ним на праве оперативного управления.

Источниками формирования имущества и денежных средств МАДОУ являются:

- бюджетные ассигнования;
- средства от приносящей доход деятельности;
- имущество, закрепляемое за МАДОУ на праве оперативного управления;
- добровольные пожертвования;

родительская плата за содержание ребенка в МАДОУ;
другие, не запрещенные законом источники.

Имущество и денежные средства МАДОУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных настоящим Уставом.

Доходы МАДОУ от осуществления приносящей доход деятельности поступают в самостоятельное распоряжение МАДОУ и используются для достижения целей, ради которых оно создано.

XIV. Анализ выполнения годового плана работы МАДОУ за 2023-2024 учебный год.

Годовой план воспитательно–образовательной работы МАДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится пять плановых педагогических советов, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Анализ содержания образования в МАДОУ показывает, что соблюдается позитивный принцип комплексного подхода: педагогический процесс охватывает все основные направления развития дошкольников, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. В МАДОУ функционировало 22 группы, средняя численность детей составила **384** обучающихся (на момент составления отчета).

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать углублённую работу по созданию условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности через наставничество, путем расширения наставничества (2 год, ноябрь).
2. Продолжать углубленную работу педагогов по развитию творческой активности дошкольников, уделяя особое внимание развитию музыкальных способностей и самостоятельной театрально-игровой деятельности детей (3 год, январь).
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах познавательно-речевого развития дошкольников (1 год, март).

Для решения этих задач были намечены и успешно проведены плановых 5 педсоветов и внеплановых:

Первый (№1) – установочный (август);

Второй (№2) – внеплановый (19.09.2023г.)

Третий (№3) – внеплановый (15.11.2023г.)

Четвертый (№4) - Тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогов МАДОУ и их влияние на образовательный процесс». (ноябрь).

Пятый (№5) – Тема: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» (январь).

Шестой (№6) – Тема: «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада» (март).

Седьмой (№7) – Итоговый.

В конце августа 2023 года состоялся установочный педагогический совет, на котором утверждался годовой план работы учреждения на 2023-2024 учебный год с внесенными изменениями и дополнениями, образовательная программа ДО на 2023-2024 учебный год, адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР, для детей-инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей-инвалидов дошкольного возраста с ТМНР, а также утверждались все необходимые документа для работы в новом учебном году. Зам. заведующего был дан анализ летней оздоровительной работы, а также был подведен результат смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году». Победители этого конкурса гр. «Красная шапочка», «Русалочка 1,2», «Золушка», «Куточек Ряба». Также на этом педсовете были рассмотрены и приняты локальные нормативные акты:

- «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»;
- «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития»;
- «Положение о порядке организации и функционирования группы кратковременного пребывания «Особый ребёнок»;
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме»;
- «Положение о психологической службе»;
- «Положение о режиме занятий (образовательной деятельности)»;
- «Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам»;
- «Порядок ознакомления с документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности в МАДОУ»;
- «Положение об индивидуальном маршруте сопровождения»;
- «Положение о требованиях к внешнему виду воспитанников»;
- «Положение о форме получения образования и обучения»;

- «Порядок оформления, возникновения и прекращения отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников»;
- «Положение об обработке и защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)»;
- «Положение об использовании гос. символов».

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023-2024 учебном году было проведено:

- семинаров (теоретических семинаров, семинаров-практикумов, дискуссий) для воспитателей - 16, 4 психологических тренинга, 1 игровой тренинг, 2 деловых игры, 1 семинар в форме деловой игры, 1 коучинг-сессию;
- 25 консультаций для педагогов по темам задач годового плана и 4 консультации для молодых специалистов и 1 семинар-практикум;
- 7 мастер-класса для педагогов;
- 1 круглый стол;
- 6 открытых просмотров занятий для активизации образовательного процесса не только по темам педсоветов, но и показывали открытые мероприятия и молодые педагоги и педагоги недавно пришедшие в МАДОУ;
- 11 педагогов участвовали в РМО, проводимые в этом году в дистанционном режиме. 1 педагог принял участие в Межсетевом методическом объединении учителей-логопедов ДОУ, 2 педагога приняли участие в районном практическом семинаре, проводимом Кавказским филиалом ГБУ «ЦДиК» КК в рамках Регионального Ресурсного центра по сопровождению детей с РАС;
- со всеми сотрудниками были проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно плану мероприятий;
- были проведены 2 взаимопроверки по темам педсовета и 1 самоанализ по темам пед. совета с целью повышения педагогического мастерства;
- 5 смотров-конкурсов, а также 2 онлайн-конкурса;
- спортивные праздники и музыкальные развлечения проводились 1 раз в квартал, помимо праздничных утренников.

В этом учебном году было организовано 19 творческих выставок, 5 выставки поделок, 1 фото выставка, 2 общих родительских собрания, групповые собрания согласно плану работы с родителями в каждой группе, которые проводились в дистанционном режиме; 21 консультации для родителей и 1 раз в квартал «День открытых дверей» для родителей.

Также были проведены 6 конкурсов семейных работ, 4 мастер-класса для родителей, 2 Дня безопасности, 4 семинара-практикума для родителей, 2 тренинга для родителей, 5 акций по разным направлениям совместно с родителями, 4 анкетирования родителей и 1 Неделя здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья, 3 флешмоба различной тематики. А также были проведены с родителями 6 акций по ПДД (с раздачей памяток) и продолжал свою деятельность «Патруль серебряного возраста» из активных дедушек и бабушек, который в свою очередь провел 4 акции по ПДД и продолжал свою работу «Родительский патруль» из активных родителей, который также провел 5 акций. Также совместно с родителями было проведено развлечение и спортивный праздник по ПДД, организованы 2 целевые прогулки с детьми по ПДД и 2 к памятникам. В течении всего учебного года были разработаны и проведены 7 проектов с детьми и родителями, с родителями была проведена педагогическая гостиная семинар и родительский лекторий, выставка плакатов «Осторожно, дорога!»

Также были проведены: 4 музыкально-спортивных праздника, 5 спортивных развлечений (по годовому плану), 6 музыкальных развлечения, 1 музыкальная гостиная, и несколько тематических музыкальных мероприятия по календарному плану РПВ, а также 2 концерта, 3 фотовыставки, 2 фольклорных развлечения.

Зам. заведующего по ВМР было организовано 4 тематические проверки, постоянно проводился текущий оперативный контроль по плану. Ежеквартально воспитатели организовывали выпуск стенгазет для родителей о жизни детей в группе. В октябре был проведен месячник профессионального мастерства, на котором педагог защищал свой творческий отчет и этот опыт работы был внесен в муниципальный банк данных передового педагогического опыта.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Психологом и зам. зав. по ВМР проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

В 2023-2024 у.г. продолжал функционировать Консультационный центр «Мы вместе», для родителей (законных представителей), чьи дети не посещают детский сад. На сайте учреждения информация о работе данного центра постоянно обновляется.

В сентябре 2023 года состоялось второе заседание педагогического совета - внеплановое (Протокол № 2 от 19.09.2023г.). На заседании были рассмотрено и принято перспективное планирование всех узких специалистов, тьюторов и в том числе и воспитателей ГКП на 2023-2024 учебный год.

В октябре 2023 года состоялось третье заседание педагогического совета - внеплановое (Протокол № 3 от 15.11.2023г.) На заседании были рассмотрены и приняты изменений и дополнений в образовательную программу дошкольного образования

В ноябре 2023 года состоялось заседание четвертого (Протокол №4, 30.11.2023г.) педагогического совета по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов МАДОУ и их влияние на образовательный процесс», целью которого являлось раскрытие роли воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога; введение роли воспитателя в систему педагогических знаний, показ его значения в построении образовательного процесса. Педсовет был проведен в форме круглого стола.

В рамках подготовки к педсовету была проведен тематический контроль по теме «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

На педсовете было представлено вступительное слово заведующего по о выполнению решений предыдущего педсовета.

Далее зам. зав. по ВМР она представили вниманию справка об итогах тематического контроля и зачитала рекомендации, которые были даны в ходе проверки.

Также Добрина Е.В. представила вниманию результаты анкетирования родителей на тему: «Качество образовательного процесса в МАДОУ №32».

В анкетировании приняло участие 10 дошкольных групп: 210 семей обучающихся.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что система педагогической работы, созданная в МАДОУ № 32 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольной организации в целом удовлетворяет 98% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Проанализировав ответы можно сделать следующие выводы: из всех проблем дошкольной организации на первый план, родители ставят недостаточный уровень развития психолого-педагогической поддержки семей - 89%, а также они хотели бы улучшить материально-техническую базу детского сада –оснащением современным интерактивным оборудованием по различным направлениям. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование в группах и на территории детского сада.

Далее выступила заведующая Дементьева Л.В. Она подвела итоги смотра-конкурса центров краеведения. В смотре-конкурсе приняли участие средние, старшие и подготовительные группы. По итогам интернет-голосования успехи, следующие:

1 место- средняя группа общеразвивающей направленности «Теремок»;

2 место – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Дюймовочка 1,2»;

3 место – старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Русалочка 1,2».
Победители и призеры были награждены грамотами.

2 Часть. Практическая. «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на образовательный процесс».

По первому вопросу 2 части педагогического совета слушали старшего воспитателя Мироновскую И.В. с сообщением «Введение в проблему: «Социальная значимость профессии педагога».

По второму вопросу 2 части педагогического совета «Диссеминация передового педагогического опыта работы педагогов по формированию профессиональных компетенций педагога МАДОУ, и их влиянию на образовательный процесс»

По этому вопросу слушали: воспитателя Вагнер И.С. с выступлением по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей 5 года жизни через игровую деятельность»

Далее по второй части слушали: воспитателя Холоденко А.С. с выступлением по теме: «Роль воспитателя в развитии речи ребенка»

Далее слушали: ст. воспитателя Мироновскую И.В. с выступлением по теме: «Формирование профессиональных компетенций педагога МАДОУ»

Далее слушали: зам. зав. по ВМР Добрину Е.В. Она представила вниманию педагогов сообщение на тему: «Что такое профессиональный стандарт педагога ДОО».

Далее слушали: зам. зав. по ВМР Добрину Е.В. Она представила вниманию результаты анкетирования педагогов на тему: «Сформированность профессиональной компетенции педагогов». Ею были сделаны следующие выводы:

ВЫВОДЫ 1. Большинство педагогов имеют высокий уровень сформированности педагогических компетенций.

2. 100% процентов педагогов прошли курсовую подготовку.

3. Большая часть педагогов знакомы с новым ФГОС ДО, ФОП...»

Рекомендовано:

1. Использовать данные обследования для работы педагогов в новых условиях по ФГОС и ФОП.

2. Продолжить работу методических объединений по оказанию индивидуальной методической помощи молодым специалистам.

3. Наставникам продолжить работу по оказанию поддержки педагогов.

Далее Добриной Е.В. была проведена Практическая часть педсовета.

Практическая часть. Решение педагогических ситуаций.

«Участники педсовета делятся на микрогруппы, каждая микрогруппа получает карточку с педагогической ситуацией, которую необходимо проанализировать.

Практическая часть, как и весь педсовет прошли на эмоциональном подъеме, конструктивно, и полезно.

В Заключительной части

Слушали: педагога-психолога Лихачеву И.Б. Она представила вниманию результаты адаптации детей к ДООУ.

«...В период с 1 июня 2023 года по 1 ноября 2023 года в группы раннего возраста поступило 70 детей.

Для наблюдения за адаптационным периодом на каждого ребёнка был заведен адаптационный лист, где отмечали: аппетит, сон, настроение, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности.

В настоящее время период адаптации к ДООУ завершен, и мы можем подвести итоги нашей работы...»

Группа	Уровень адаптированности на начало периода		Уровень адаптированности на конец периода	
«Репка»	Низкий	19%	Низкий	0%
	Средний	62%	Средний	20%
	Высокий	19%	Высокий	80%
«Колобок»	Низкий	36%	Низкий	0%
	Средний	57%	Средний	73%
	Высокий	7%	Высокий	27%
«Курочка Ряба»	Низкий	76%	Низкий	0%
	Средний	16%	Средний	16%
	Высокий	8%	Высокий	84%

«... **Вывод:** в целом процесс адаптации в МАДОУ ЦРР - д/с № 32 прошел успешно. Большинство детей на данный момент легко идут на контакты с взрослыми, друг с другом, хорошо спят, имеют хороший аппетит, без слез расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации».

При подготовке педсовету были проведены следующие мероприятия:

- проведение взаимопроверок «Анализ средовых условий группы по познавательно-речевому развитию детей»;

- заседание наставников (обсуждение и принятие годового плана, индивидуальных планов наставников, анкет и памяток для подшефных);
- консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам поведения на дороге»;
- семинар-практикум с педагогами с элементами тренинга «дети с ОВЗ»;
- консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога МАДОУ»;
- консультация по теме: «Повышение эффективности коррекционной работы с детьми ОВЗ посредством применения ИКТ в соответствии с ФГОС»;
- методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий;
- проведены 4 проекта в разных группах по социальному, духовно-нравственному, эстетическому направлениям воспитания и по ПДД;
- консультация для педагогов «Особый ребёнок с нами. Адаптация воспитанников к ребёнку с ОВЗ»;
- семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с родителями?»;
- методические рекомендации по совместной работе воспитателей и родителей «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»;
- 4 открытых просмотра занятий (разные группы);
- консультация «Особый ребенок с нами. Адаптация воспитанников к ребенку с ОВЗ»;
- Деловая игра для педагогов «Знание ФГОС ДО, ФОП, ФАОП»;
- педагогический час «Как подготовиться к публичному выступлению. Теория и практика»;
- Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование);
- проведение конкурса центров по Краеведению;
- педагогический час «Знакомимся с новыми инновационными технологиями. Что такое Драмогерменевтика»;
- консультация для педагогов «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ОП».
- деловая игра для педагогов с элементами тренинга «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»;
- консультация «Особенности организации совместной партнерской деятельности взрослого с ребенком»;
- семинар-практикум: «Коррекция осанки и движения ребенка в течении дня»;
- семинар-практикум для молодых педагогов «Партнерский стиль общения педагога с детьми»;
- беседа: «Беседа по соблюдению всех правил дорожного движения, необходимых для собственной безопасности»;
- мастер-класс «Современные технологии для закрепления поставленных звуков»;

- мастер-класс «Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов»;
- месячник профессионального мастерства (защита творческих отчётов по графику); Оригинальное выступление по своей проблеме (презентация), педагог занятие, проводит самоанализ;
- теоретический семинар по тем: «Особенности разных видов деятельности и культурных практик в ДОУ»;
- практический семинар для педагогов ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» «Особенности сенсорного развития (зрительного восприятия цвета, формы, величины) у детей с умственной отсталостью».

Также с сентября по ноябрь были проведены ряд мероприятий с родителями:

- консультация для родителей «Безопасность детей на дорогах – забота взрослых, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»;
- консультация для родителей «Ваш ребенок перешел в новую группу, или снова адаптация»;
- консультация для родителей «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?»;
- общее родительское собрание;
- день открытых дверей;
- Изготовление и раздача памяток родителям (акции) «Автокресло – это важно», «Правила необходимые в автомобиле»;
- консультация «развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей дошкольного возраста с ЗПР»;
- выставка семейных рисунков, поделок, посвященных «Дню семьи» «Моя семья»;
- наглядно-информационная консультация для родителей детей 3-4 лет: «Если ваш ребенок плохо говорит» (раздать по группам);
- изготовление наглядной агитации (плакатов) по ПДД. «Ребенок в автомобиле» (раздать родителям);
- анкетирование родителей по ПДД;
- консультация для родителей «Если вы купили ребенку велосипед»;
- выставки по группам «Зеленый огонек» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми;
- психологическая акция для родителей и детей «Копилка талантов»;
- консультация для родителей «Детская агрессия»;
- вечер развлечений по ПДД с элементами квест-игры «знатоки правил дорожного движения» (с приглашением администрации);
- разработка и раздача буклетов «Чтобы не было беды, с автокреслом ты воли!», «Безопасность на дорогах»;
- мастер-класс «Сенсорные игры с детьми»;
- инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время;

- тренинг для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- консультация: "Логопедический алфавит для родителей детей дошкольного возраста" (раздать по группам);
- педагогическая гостиная «Как организовать игру с ребёнком дошкольного возраста с ТНРМ»;
- консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка».

Также были проведены ряд массовых мероприятий:

- музыкальное развлечение, посвященное Дню знаний;
- выставка плакатов (стенгазет) «Осторожно, дорога»;
- выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад»;
- музыкально-спортивный праздник «День безопасности»;
- выставка семейных рисунков, посвященных «Дню семьи»;
- фотовыставка «Красота родного края»;
- музыкальная гостиная, посвященная Дню пожилых людей и Дню музыки;
- выставка детского творчества (совместного творчества детей и родителей) «Дары осени» (композиции, поделок из цветов и листьев и т.д.);
- праздничные утренники «В гостях у осени»;
- выставка по группам «Зелёный огонек»;
- выставка поделок детей и родителей из бросового материала;
- участие в акции «День народного Единства»;
- музыкальное развлечение «День Матери»;
- Фольклорный праздник ко «Дню народного единства»;
- выставка рисунков по группам, посвященная «Дню народного единства» (национальные костюмы, природа России и др.).

А также различные медико-профилактические мероприятия.

Вывод: Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности всех педагогов МАДОУ по развитию инновационного

потенциала. Необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Мир изменился. Чему учить наших детей в стремительно меняющемся мире? Надо давать детям знания о том, как работать со знаниями: получать новые и использовать имеющиеся. Надо готовить универсальных решателей проблем, ведь в изменчивом мире будущего каждый может столкнуться с проблемой, не имеющей известного сейчас типового решения, и решать её придётся детям самим.

Педагоги нашего учреждения достигли высокого уровня в работе с воспитанниками. Но не даром говорят: «Кадры решают все». А кадры у нас в данный момент разные: много появилось воспитателей начинающих, с дошкольным образованием и не специалисты, неопытные, поэтому не все владеют техниками обучения детей по разным видам деятельности. И в связи с этим, мы будем продолжать развивать наставничество, как одну из действенных форм повышения профессиональной компетентности педагогов.

В целом коллектив отработал эффективно. Весь объём запланированных мероприятий выполнен. Анализируя деятельность МАДОУ за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив будет продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году групповые собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, протоколы оформлялись своевременно.

Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись детьми дома вместе с папами и мамами.

Родительская общественность принимает большое участие в проведение уборочных работ, обновлению оборудования на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования.

Анализируя результаты работы МАДОУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных 25 коллективных праздниках, выставках, конкурсах, участвовали в создании и оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

Однако не все родители (законные представители) дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях. Данная проблема возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей).

Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому возникла необходимость освоения новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, основанных на использовании ИКТ технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о событиях МАДОУ; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары) через сайт МАДОУ и публикации в ВКОНТАКТЕ и Телеграмм канале.

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска активных форм работы, привлечение родителей в качестве активных участников всех форм педагогической деятельности, расширения педагогического всеобуча.

Но существует и проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе ДОО. Большая часть родителей вопрос образования своих детей перекладывают в полном объеме на детский сад, не желая заниматься этим сами.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь МАДОУ в создании необходимых для этого условий. Мы понимаем трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания участвовать в жизни детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы. В связи с этим, а также с тем, что 2024 год был объявлен Президентом России, как год Семьи, одной из задач на 2024-2025 учебный год коллектив МАДОУ ставит: **совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия МАДОУ и семьи на основе партнёрства, способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания и обучения в условиях развития воспитательного пространства МАДОУ и выполнения плана работы к Году Семьи.**

В январе 2024 года состоялось заседание пятого педагогического совета по теме: «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности» (Протокол №5, 31.01.2024г.).

Педсовет проходил в нетрадиционной форме диспут и игра «Театральный ринг».

В рамках заседания были проведены следующие мероприятия:

1. Сообщение на тему: «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» (ст.

воспитатель Мироновская И.В.).

2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля по теме: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми в группах старшего дошкольного возраста» (зам. зав. по ВМР).
3. Сообщение зам зав. по ВМР по теме: «Основные программные задачи театрализованной деятельности в разных возрастных группах»:
 - 4.1. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности во 2-ой младшей группе» (Еремичева М.П.).
 - 4.2. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в средней группе» (Герасименко Т.А.).
 - 4.3. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в старшей группе» (Христенко Л.Ю.).
 - 4.4. Выступление воспитателя на тему: «Программные задачи театрализованной деятельности в подготовительной группе» (Тенищева Г.Н.).
4. Практическая часть педагогического совета. Деловая игра «Театральный ринг» (ведущий –ст. воспитатель Мироновская И.В.)

В рамках данного заседания также были рассмотрены вопросы:

- рассмотрение кандидатур в экспертную группу для проведения процедуры самообследования учреждения за 2023 год;
- рассмотрение и принятие план-график проведения самообследования;
- рассмотрение и принятие плана мероприятий МАДОУ ЦРР-д/с № 32, приуроченных к Году семьи, на 2024 год;
- рассмотрение и принятие плана мероприятий по организации и проведению месячника военно-патриотической работы в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 в 2024 году.

При подготовке к педсовету были проведены следующие мероприятия:

- смотр-конкурс «Новогодняя сказка» (оформление групп к Новым годам);
- участие в районном конкурсе «Зимняя сказка на окне»;
- мастер-класс «Создание постер-консультаций для родителей дошкольников»;
- семинар для воспитателей групп компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР): «Театрально-игровая деятельность в коррекционной работе с детьми с ТНР, ЗПР»;
- консультация «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду»;

- мастер-класс по театрално-игровой деятельности «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»;
- семинар-практикум «Снятие психоэмоционального напряжения с использованием музыкотерапии»;
- тематический контроль по теме: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми в старших группах», по итогам которого были даны ряд рекомендаций:

1. Продолжать планировать и осуществлять систематически работу по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности.
2. Пополнять театрализованные уголки в группах нетрадиционными видами театров.
3. Проявлять личную инициативу в создание условий, стимулирующих творческую активность детей (организовывать участие детских театральных постановок на конкурсах различного уровня, в том числе Интернет-конкурсах, представлять опыт работы на родительских собраниях, организовывать показ драматизаций в группах детей младшего возраста).
4. Использовать метод проектов при организации театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

- открытый просмотр занятий по театрализованной деятельности;
- мастер-класс «Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности и творчества дошкольников»;
- консультация «Развитие у детей музыкальных способностей»;
- консультация для молодых специалистов: «Музыкальное воспитание детей с отклонениями в речевом развитии»;

В рамках темы педсовета также были проведены ряд мероприятий с родителями:

- оформлена наглядной информации: «Что нужно знать родителям о музыкальном слухе ребенка»;
- консультация для родителей «Коррекция нарушений у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами театрално-игровой деятельности»;
- были даны Советы родителям по теме: «Развитие музыкального слуха ребенка»;
- оформлены и розданы памятки для родителей «Развитие творческих способностей ребёнка».

Также за период с декабря по январь включительно были проведены ряд других мероприятий с педагогами:

- смотр-конкурс «Новогодняя сказка» (оформление групп к Новогодним праздникам);
- мастер-класс «Создание постер-консультаций для родителей дошкольников»;
- инструктаж для педагогов по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период зимних каникул;
- беседы: «Закаливание в ДОУ», «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»;
- семинар-практикум для педагогов на тему: «Психологическое здоровье педагогов - залог эффективности учебно-воспитательского процесса»;

- семинар – практикум: «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ»;
- консультация для педагогов «Социализация детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в условиях ДОУ»;
- развивающий тренинг психолога: «Позволь себе быть счастливым»;
- консультация для педагогов «Сенсорная интеграция в коррекционно – развивающей работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»;
- тренинг для педагогов «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»;
- консультация учителя-логопеда для воспитателей: «Речевая развивающая среда в группе детского сада»;
- консультация «Особенности организации начального этапа коррекционной работы в группе для детей с расстройством аутистического спектра».

Также за период с декабря по январь включительно были проведены ряд других мероприятий с родителями:

- выставка семейных работ «Зимние узоры» (нетрадиционные техники изодетельности);
- изготовление и раздача памяток родителям: «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ СОВСЕМ-СОВСЕМ НЕ СЛОЖНЫЕ», «Правила поведения на дороге в зимний период»;
- тренинг для родителей «Способы развития коммуникабельности и социальной уверенности родителей детей с ОВЗ»;
- с родителями была проведена акция «Поможем птицам зимой». (мастерим с родителями кормушки для птиц и развешиваем на территории учреждения);
- Советы психолога «Что делать, если чужой взрослый отчитывает вашего ребенка?» (розданы по группам);
- выставка совместных работ детей и родителей «Знаки своими руками» (поделки из бросового материала и рисунки в нетрадиционной технике);
- семинар - практикум с элементами тренинга психолога для родителей: «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей».

Также за период с декабря по январь включительно были проведены ряд массовых мероприятий:

- тематическое мероприятие «День человека с особенностями здоровья» (старшие, подгот. группы), посвящённое Дню инвалида;
- акция «День человека с особенностями здоровья»;
- праздничные новогодние утренники;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка на окне»;
- музыкальный праздник «Рождественские колядки». (дошкольные группы);
- мероприятия, посвященные освобождению города Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков (старшие и подгот. группы);

- спортивное развлечение «Зимние забавы»;
- участие во всероссийской акции памяти (по плану УО) посвященные освобождения города Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков. А также посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.);
- развлечение «Прощание с елкой».

Также были проведены ряд медико-профилактических мероприятий с сотрудниками и родителями МАДОУ.

Работа педагогов МАДОУ по развитию творческой активности дошкольников, развитию музыкальных способностей и самостоятельной театрально-игровой деятельности детей, развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС строится систематически, планомерно и реализуется педагогами во всех структурных компонентах образовательного процесса: в занятии, в совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, самостоятельной деятельности и образовательной деятельности с семьей. Педагоги постоянно совершенствуют художественную, музыкальную и театрализованную деятельность дошкольников, которые способствует всестороннему развитию личности ребенка, активному познанию им окружающего мира, воспитанию способности правдиво и творчески отражать свои впечатления. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень по развитию творческих способности детей через приобщение их к миру музыкального искусства, к миру театра, используя современные традиционные и нетрадиционные методы и технологии.

Педагоги достигли достаточного уровня в работе с воспитанниками, но для повышения качества образования необходимо продолжать развивать детское творчество и систематически приобщать дошкольников к искусству. В группах созданы необходимые условия по данному направлению, накоплен наглядный и методический материал.

Все педагоги достаточно широко используют современные формы и методы работы с детьми по данной проблеме. Также в МАДОУ достаточно развита досуговая деятельность. Поэтому в 2023-2024 учебном году мы решили продолжить работу МАДОУ по развитию творческой активности дошкольников, уделяя особое внимание развитию музыкальных способностей и самостоятельной театрально-игровой деятельности детей, но в годовом плане не ставить эту проблему в годовые задачи МАДОУ. На достигнутом мы не останавливаемся, и работа будет продолжаться в рамках комплексного перспективного планирования.

29.03.2024г. состоялось 6 заседание педагогического совета (протокол №6 от 29.03.2024г.) по теме: «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада».

Педсовет был проведен в традиционной форме.

Целью данного заседания было: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно – речевого развития через различные формы работы.

В рамках заседания педсовета были проведены мероприятия:

1. Аналитическая справка по результатам тематического контроля по теме: «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (зам. зав. по ВМР Добрина Е.В.).
 2. Вступление «Познавательное – речевое развитие дошкольников» (ст. воспитатель Мироновская И.В.).
 3. Выступление из опыта работы по теме: «Развитие речи детей раннего возраста на занятиях и в повседневной жизни» (воспитатель Коновалова Т.А.).
 4. Доклад из опыта работы по теме: «Речевые игры в режимных моментах» (воспитатель Кобелева И.И.).
 5. Выступление по теме: «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности» (воспитатель Кубло Т.В.).
 6. Выступление из опыта работы по теме: «Организация работы по речевому развитию с неговорящими детьми» (учитель-логопед Глущенко С.Ю.).
 7. Выступление по теме: «Использование русских народных сказок в работе воспитателя при формировании силы голоса» (педагог-психолог Лихачева И.Б.).
 9. Выступление «Основные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи по ФГОС» (зам. зав. по ВМР Добрина Е.В.).
 8. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности» (учитель-дефектолог Игумнова О.В.).
 9. Разное:
 - рассмотрение и принятие плана мероприятий по организации и проведению месячника военно-патриотической работы в МАДОУ ЦРР-д/с № 32 в 2024 году, посвящённого Дню победы
 - рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 32 за 2023год.
- При подготовке к педсовету № 6 были проведены следующие мероприятия:
- проекты по познавательной-речевой деятельности в средней группе и в старшей группе;
 - семинар-практикум «использование современных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»;
 - педагогический час презентация ЛЭПБУКА развитию речи по теме «Говорим правильно» и презентация ЛЭПБУКА по познавательному развитию по теме «Познавательные игры»;
 - смотр-конкурс центров интеллектуального и речевого развития среди групп раннего и младшего возраста;
 - открытый показ занятий по познавательной-речевой деятельности (группы «Красная шапочка», «Колобок»);
 - семинар-практикум «Проектный метод в организации познавательной-речевой деятельности в детском саду»;
 - консультация для молодых педагогов «Современные формы методы речевого развития дошкольников»;

- тематический контроль по теме: «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста», по итогам которого были даны ряд рекомендаций:

1. Продолжать работу по познавательному-речевому развитию детей, используя новые формы и методы работы.
2. Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию.
3. Продумывать планирование игр нового поколения (МЧС, Банк, Поликлиника для зверей, Семейный бюджет и другие), связанных с явлениями общественной жизни и носящими элементы новизны. Активно осуществлять руководство сюжетно-ролевой игрой: обучать ролевым действиям, помогать осуществлять диалоги в процессе развития игр и т. Д.
4. Планировать и проводить мероприятия (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам).
5. Повышать уровень развивающей среды в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение книжных уголков детской литературой. Приобрести портреты современных писателей и художников иллюстраторов.
6. Воспитателям продолжать разрабатывать цикл консультаций для родителей по основным направлениям познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста: развитие словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование элементарного осознания явлений языка и речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, воспитание интереса и любви к художественному слову, а также использовать новые современные подходы работе с родителями по данной теме.
7. Воспитателям младших и средних групп: «Маша и медведь», «Теремок» «Заюшкина избушка», а также воспитателям группы «Золотой ключик» (ЗПР) постоянно обращать внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. Также воспитателям этих групп постоянно уделять внимания индивидуальным и групповым беседам с детьми.

Проведен ряд мероприятий с родителями по теме педсовета:

- консультация для родителей по группам «Советы родителям по познавательному-речевому развитию детей дошкольного возраста» (по возрастам);
- мастер-класс «Развитие речи и памяти детей старшего дошкольного возраста средствами мнемотехники»;
- распространение родителям воспитанников памяток, буклетов по теме «Организация речевого развития детей в домашних условиях»;
- консультация «Играя, развиваем речь детей» (по группам);

- Мастер – классы для родителей: «Дома играем – речь развиваем».

ФГОС определили несколько направлений для реализации ОП МАДОУ. Одними из главных направлений является «познавательное развитие» и «речевое развитие» детей дошкольного возраста, задачами которого являются: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Одно из обязательных условий эффективности системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста - это высокий уровень их речевой и познавательной активности.

Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия успешного его школьного обучения.

Недостаточное развитие речевых средств и познавательной активности у детей дошкольного возраста ограничивает круг их общения, способствует возникновению замкнутости, безынициативности, нерешительности, стеснительности; порождает специфические черты речевого поведения - неумение устанавливать контакт с собеседником, поддерживать беседу

Одним из самых действенных средств познавательно-речевого развития дошкольников является игра. И если во время организованной образовательной деятельности ребёнок получает знания, то во время игры он имеет возможность отразить знания об окружающем мире, поделиться этими знаниями с товарищами, найти единомышленников по интересам.

В результате тематического контроля и всех проваленных мероприятий, мы пришли к выводу, что традиционные подходы и методы по развитию познавательно – речевой активности дошкольников в образовательной деятельности не эффективны.

Очевидным явился поиск эффективных методических приемов и необходимость создания оптимальных условий для формирования познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста.

В соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования, обозначенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования современный дошкольник должен быть: инициативным, самостоятельно действовать в повседневной жизни, уметь выдвинуть идею, план действий, организовать партнеров по деятельности, использовать деловую, познавательную, личностную формы общения. Владеть речевыми умениями, диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия.

Поэтому развитие познавательно-речевой деятельности является одним из важных разделов дошкольной педагогики и направлен на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательно-речевая деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. Старший дошкольный возраст важен для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисковой, исследовательской активности, направленной на обнаружение нового.

В связи с этим педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году продолжает работать по познавательноречевому развитию дошкольников и ставит следующую задачу: **совершенствовать работу по познавательноречевому развитию детей дошкольного возраста в различных видах деятельности в условиях информационно – развивающего пространства МАДОУ.**

Также за период с февраля по март включительно были проведены ряд других мероприятий:

- беседа с педагогами по соблюдению всех правил дорожного движения, необходимых для собственной безопасности;
- консультация учителя-логопеда для воспитателей: «Взаимосвязь логопеда и воспитателей группы для детей с ЗПР»;
- консультация для педагогов «Современные формы взаимодействия с семьей»;
- заседание наставников;
- консультация для педагогов «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми с ОВЗ»;
- семинар-практику для педагогов ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» оп теме: «использование элементов кинезитерапии при обучении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»;
- игровой тренинг для педагогов и специалистов групп для детей с ОВЗ «Толерантность к детям с ограниченными возможностями»;
- беседа-обучение по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей, безопасности на дорогах;
- инструктаж для педагогов по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период весенних каникул;
- консультация для молодых педагогов «Современные методы и формы речевого развития дошкольников»;
- проведение конкурса «Звучащее слово» в МАДОУ № 32;
- контроль за подготовкой к участию в районном конкурсе «Звучащее слово»;
- тематический контроль по питанию;
- круглый стол «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста с ЗПР»;
- консультация для педагогов «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»;
- семинар-практикум для педагогов «Конфликты и пути их разрешения»;
- методические рекомендации «Сенсорное развития детей посредством дидактических игр».

Продолжалась работа и с родителями. Были проведены следующие мероприятия:

- изготовление и раздача памяток родителям (акции) «Патруль серебряного возраста»: «Безопасность детей в автомобиле», «Засветись в темноте, стань заметней на дороге!»;

- консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»;
- рекомендации родителям «10 заповедей для родителей»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;
- родительский лекторий «Как вырастить личность»;
- консультация для родителей «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка»;
- семинар-практикум «Как эффективно выстроить общение с ребенком»;
- изготовление и раздача памяток родителям («Патруль серебряного возраста»):
 - * «Правила поведения в машине»;
 - * «Правила поведения на пешеходном переходе»;
- оформление стенгазет, посвященных Дню 8 Марта «Выходной день вместе с мамой!»;
- консультация «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенка с другими детьми»;
- день открытых дверей.

Также за период с февраля по март включительно были проведены ряд массовых мероприятий с детьми и родителями:

- месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества. (все группы);
- выставка детских рисунков «Наши замечательные папы!»;
- изготовление поздравительных открыток, подарков для мужчин-защитников Отечества;
- праздник, посвященный Дню защитник Отечества (ст. и подгот. группы);
- оформление стенгазет «Мой папа лучше всех!» (по всем группам);
- фольклорное развлечение «Ух, ты, Масленица!»;
- праздничные утренники, посвященные 8 Марта;
- выставка детских рисунков «Наши любимые мамочки». (все группы);
- изготовление поздравительных открыток, подарков для мам, бабушек;

Также были проведены ряд медико-профилактических мероприятий и мероприятий по выполнению календарного плана воспитательной работы по РПВ.

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения в современном мире является одной из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

В современных условиях глобализации, интеграции языков и культур, мировых военных действий, организация патриотического воспитания на ранних этапах детства встает на первую ступень государственной значимости.

Современные ученые, проводившие исследования основ российского патриотизма, вынуждены констатировать тот факт, что в последние десятилетия ценностный багаж молодежи претерпел серьезные изменения как по своему содержанию (обеднение правовых, нравственных, социальных ориентиров), так и по форме проявления – на первый план вышли индивидуалистические и материальные ценности.

Поэтому уже с детского сада детям необходимо прививать основы толерантности, уважение прав и свобод человека, любовь к Родине. Во-первых, потому что у подрастающих поколений нет единого для всех образца «гражданина России». Во-вторых, у самих граждан появилось желание сделать что-то полезное для формирования у детей основ нравственности и духовности: проводятся фестивали художественного творчества, конкурсы и выставки; используется потенциал центров традиционной народной культуры, театров, библиотек и музеев для совместной проектной деятельности. Начинать эту работу нужно с детского сада, так как период младшего дошкольного возраста, по своим психологическим характеристикам, наиболее благоприятен для восприятия нравственности и красоты окружающего мира, языка культуры своего народа.

Сегодня в полной мере можно говорить о наличии социального заказа на воспитание высоконравственной, образованной, предприимчивой личности, готовой к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающей активной гражданской позицией и чувством патриотизма по отношению к своему государству.

Одной из основных задач ФГОС ДО является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей; принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев всей системы воспитательной работы и требуют от педагога профессиональной компетентности. Именно педагоги организуют процесс формирования гражданских и патриотических чувств через взаимодействие с детьми и их родителями. Образование должно идти в ногу со временем. Новые подходы к организации патриотического воспитания подрастающего поколения продиктованы актуальностью выполнения поставленных перед всеми ступенями образования задач. Отечественные психологи отмечают, что ребенка воспитывает та деятельность, которая доставляет ему радость, но самостоятельно организовать такую деятельность ребенок не может. Это должен сделать взрослый, используя современные гуманитарные технологии.

Маленький ребенок всегда отвечает доверием взрослому, ему свойственно подражательное поведение, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств, вера в безусловность и постоянно растущий интерес. Полученные в детстве знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Связи с этим и согласно тому, что Президент В.В. Путин предложил объявить 2025 год в нашей стране Годом мира и единства в борьбе с нацизмом, наш коллектив ставит перед собой еще одну задачу на 2024-2025 учебный год: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и программой воспитания

В мае 2024 года состоялось итоговое девятое заседание педагогического совета МАДОУ (протокол №7 от 31.05.2024г.), на котором были заслушаны отчеты воспитателей выпускных групп, узких специалистов, анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, был обсужден проект годового плана работы МАДОУ на новый учебный год;

- консультация для воспитателей «Оздоровительная работа в летний период» (мед. сестра Кобелева А.В.).
- о заболеваемости и посещаемости (ст. медсестра Климкина С.Н.);
- об аттестации (результаты, новые требования).

В рамках реализации годового плана работы учреждения за период с апреля 2024 по май включительно были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- неделя здоровья: (посвящается всемирному Дню здоровья) (все группы), которая закончилась Флеш-мобом «Мы за здоровый образ жизни»;
- Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» (подготовили и провели воспитатели с детьми старшей группы «Красная шапочка» и инструктора по ФК;
- Организация экскурсий к памятникам (старшие и подгот. группы)
- Конкурс чтецов «Звучащее слово» (посвящен 9 МАЯ) (средние, старшие и подготовительные группы) (муниципальный этап);
- Участие в муниципальном конкурсе и в конкурсе МАДОУ «Пасха в Кубанской семье»;
- Правоведение акций «Окна Победы» «Георгиевская лента»;
- Посещение мини-музея МАДОУ Отдел «Этих лет не забыть нам никогда».

С педагогами:

- Консультация для педагогов: «Игры и воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».
- Консультация «Аттестация 2023-2024».
- Семинар-практикум для педагогов: «Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники».
- Семинар-практикум для педагогов: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога».
- Открытое занятие по образовательной области «Физическое развитие».
- Контроль за мероприятиями, проводимыми в группах старшего возраста, посвященными Дню космонавтики.
- Игровой тренинг для педагогов «Квест-игры, как современная игровая технология образовательной деятельности с дошкольниками».
- Консультация для педагогов с Презентацией «Музыка как фактор ЗОЖ».
- Практическое занятие для педагогов «Основные проблемы при взаимодействии с детьми с ОВЗ».
- Семинар-практикум с элементами тренинга «Мир особого ребенка ...».
- Консультация для воспитателей: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».
- Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.
- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.
- Мастер-класс «Наше здоровье – в наших руках»
- Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»
- Развлечение «Сказка про веселый светофор» (открытое мероприятие)
- Участие в акциях «Бессмертный полк»
- Психологический тренинг: «Профилактика стрессов у педагогов»
- Дискуссия с молодыми педагогами: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»
- Заседание наставников (сдача отчетов за год).

Выпускные балы были проведены в традиционном формате, с приглашением родителей.

С апреля по май включительно 2024 года были проведены следующие мероприятия с родителями:

- Выпуск бюллетеней для родителей «Здоровый образ жизни – это здорово»
- Семинар-практикум для родителей «Психологическая готовность к школе».
- Опрос родителей «Ваши пожелания и ожидания».
- Заседание Совета Родителей. Отчет за год

- Пасхальная ярмарка (поделки с детьми родителей и педагогов).
- групповые родительские собрания.
- Спектакль «Уважайте светофор».
- Советы психолога «Безопасность на дороге».
- Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»
- Изготовление и раздача памяток родителям (акции):
- «Как научить ребенка личной безопасности на улице»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества «Загадочный космос».
- Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Семинар – практикум для родителей «Домашний логопед» - исправление речи в домашних условиях».
- Консультация для педагогов «Адаптация к школе. Как помочь ребенку?»
- Привлечение родителей к благоустройству территории МАДОУ Акция «Разноцветная клумба»
- Общее родительское собрание. «Итоги за год».
- Выставка работ родителей и детей "Правила дорожные- друзья надежные"
- Консультация для родителей «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»
- Выставка совместного творчества детей и родителей «День Победы» (дошкольные группы)
- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма.
- Безопасность детей на дороге - советы психолога
- Конкурс кормушек для птиц, посвященный Всемирному Дню птиц (дети с родителями)

Также в период с апреля по май 2024 года был проведён ряд массовых мероприятий:

- ✓ Музыкальное развлечение «День смеха» (старшие и подгот. группы)
- ✓ Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню Здоровья. (старшие и подгот. группы)
- ✓ Выставка детских рисунков "Слава воинам - Победителям" (дошкольные группы)
- ✓ Фотовыставка ко Дню Земли "Красота родного края" (дошкольные группы)
- ✓ Мероприятия ко Дню космонавтики. (дошкольные группы)
- ✓ Оформление уголков Славы в группах
- ✓ Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Победы (мероприятия по плану)
- ✓ Тематические занятия с детьми «Город Кропоткин в годы Великой Отечественной войны».

- ✓ Выставка работ изо-студии «Чему мы научились за год?».
- ✓ Выпускные баллы в подготовительных группах «До свиданья, детский сад».
- ✓ Инсталляция Парада Победы (все дошкольные группы)
- ✓ Участие в акции «Бессмертный полк»
- ✓ Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента».

Также были проведены ряд медико-профилактических мероприятий.

Вывод:

МАДОУ ЦРР-д/с № 32– является одним из лучших дошкольных учреждений в Кавказском районе. Результаты воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми высоко оценивают администрация Кавказского района, управление образования, родители воспитанников и учителя начальных классов. Специалисты управления отмечают, что в МАДОУ успешно решаются основные цели и задачи. Создаются условия для внедрения инноваций, для формирования и реализации инициатив педагогов, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышения качества образования. В МАДОУ реализуются разнообразные инновационные формы работы: осуществление индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями, ведение дополнительных образовательных платных услуг, кружковая деятельность, организация консультационного центра.

В течение 2023-2024 учебного года коллектив МАДОУ ЦРР-д/с № 32 добился определённых успехов в воспитании и обучении детей:

1. Образовательная программа- дошкольного образования на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей-инвалидов дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей-инвалидов дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год выполнена на 100 %.
2. Государственные стандарты по образованию и воспитанию детей выполнены по всем направлениям.
3. Комплексная работа по оздоровлению и физическому развитию детей обеспечила сохранность их здоровья, показатели заболеваемости в этом году ниже аналогичных показателей прошлого года.

4. Выпускники МАДОУ имеют высокий уровень физического развития и обладают высокой познавательной активностью; у них развиты интегративные качества, необходимые для дальнейшего успешного обучения в школе.

5. Нерегламентированная деятельность была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, желанием и возможностями их родителей.

Реализация в полном объеме всех образовательных программ дошкольного образования стала возможна благодаря тому, что в МАДОУ:

- созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребёнок-семья -детский сад);
- работают высококвалифицированные специалисты;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное самообразование, наставничество и проведение методической работы в детском саду.

Результаты деятельности МАДОУ ЦРР-д/с № 32 за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательных программ. Увеличилось количество детей, родителей и педагогов – участников различных выставок, фестивалей, конкурсов и турниров.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения города Кропоткин, коллектив МАДОУ ЦРР-д/с № 32 определяет на следующий учебный год следующую цель и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия МАДОУ и семьи на основе партнёрства, способствовать

стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания и обучения в условиях развития воспитательного пространства МАДОУ и выполнения плана работы к Году Семьи. (ноябрь, 1 год).

2. Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию обучающихся дошкольного возраста в различных видах деятельности в условиях информационно – развивающего пространства МАДОУ (январь, 2 год).

3. Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и программой воспитания (март 2025, 1 год)

План мероприятий на период с 02.09.2024г по 30.05.2025г.

Август - Сентябрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Готовность возрастных групп к новому учебному году (анализ развивающей среды, наблюдение, анализ документации) (справка на педагогическом совете).	Заведующий, основная группа мониторинга, зам. зав. по ВМР.	До 30.08.24.
I.2.	Анализ адаптационного периода недавно принятых детей (анализ документации, наблюдение, работа с родителями) (на заседании педсовета – справка). (административная проверка)	Педагог-психолог, ст. медсестра.	Август-сентябрь
I.3.	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка (административная проверка)	Заведующий, зам. зав. по ВМР.	Август
I.4.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации воспитателей (плановая проверка)	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга	Ежемесячно
I.5.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем) по группам «Особый ребенок».	Ст. воспитатель	Ежемесячно
I.6.	Содержание работы, рациональность распределения рабочего времени на НОД, соблюдение структуры выполнения программных задач основной образовательной программы (мониторинг)	Зам по ВМР Основная группа мониторинга	Сентябрь
I.7.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей (мониторинг)	Ст. медсестра, заведующий	Ежемесячно
I.8.	Своевременная уборка и дезинфекция (оперативный контроль)	Зам. зав. по АХР	Ежедневно
Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году».	Основная группа мониторинга	30.08.2024г.
II.2.	Тематические занятия ко Международному дню распространения грамотности и ко Дню образования Краснодарского края	Воспитатели всех групп	до 13 сентября
II.3.	Составление отчета по КЦ для УО	Воспитатели подгот. групп.	До 10 сентября
II.4.	Педагогический час (обзор новинок методической литературы, периодической печати).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца (среда)
II.5.	Работа по составлению сеток занятий по платным услугам и по кружкам.	зам. зав. по ВМР	Сентябрь

II.6.	<u>Педагогический совет №1</u> (установочный). <u>План:</u> • Публичный отчет (заведующего); • Анализ работы в летний оздоровительный период; • Итоги смотра-конкурса «О готовности к новому учебному году»; Обсуждение и принятие: • Проекта образовательной программы ДО. • Проектов адаптированных образовательных программ для групп компенсирующей направленности и для ГКП. • нового годового плана работы учреждения на 2024-2025 учебный год; • годовых планов работы узких специалистов; • плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год; • плана работы инспектора по охране детства; • перспективного планирования всех воспитателей; • дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по дополнительным образовательным услугам (кружки) и по платным образовательным услугам; • Утверждение состава творческой группы и рабочих групп; • Отчета по КЦ и плана работы КЦ на 2024-2025 у.г.; • Отчета по профилактике дорожно-транспортного травматизма за 2023-2024 у.г.; • Локальных актов новых (Положения о проведении аттестации педагогических работников МАДОУ ЦРР-д/с № 32 в целях подтверждения соответствия ими занимаемой должности с изменениями); • Утверждение списков наставников и подшефных им педагогов. • Разное. - Аттестация в 2024-2025 у.г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР	30.08.2024г.
II.7.	<u>Педагогический совет №2</u> (установочный, продолжение). <u>План:</u> Обсуждение и принятие: • Перспективного планирования всех узких специалистов; • плана работы по наставничеству.	Заведующий, зам. зав. по ВМР.	16 Сентября
II.8.	ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ	Все воспитатели и узкие специалисты	2 Сентябрь

П.9	Помощь педагогам по подготовке к аттестации	Зам. зав. по ВМР.	IV неделя сентября
П.10.	Заседание ППк: - Утверждение годового плана работы консилиума на 2024-2025уч.год. - Составление и корректировка индивидуальных маршрутов и АОП. (по необходимости)	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, учитель-логопед, ст. медсестра, инструктора по ФК, муз. руководитель, учитель-дефектолог	III-IV неделя сентября
П.11.	Обновление сведений о педагогах (база данных)	Зам. зав. по ВМР,	I неделя сентября
П.12.	Общее собрание коллектива «Организация работы в МАДОУ в новом учебном году».	Заведующий, зам. зав. по ВМР.	В течение августа
П.13.	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы».	Профком	Сентябрь
П.14.	Проект по социальному направлению воспитания «В кругу друзей» - воспитатели с детьми старшей группы «Золотая рыбка»	Воспитатели: Бондарева Л.А., Холоденко А.С.	В течение месяца
П.15.	Проект по духовно-нравственному направлению воспитания «Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра...» - воспитатели подготовительной группы «Дюймовочка»	Воспитатели: Христенко Л.Ю., Галустова С.Е.	В течение месяца
П.16.	Конкурс поздравительных открыток «С днем дошкольного работника»	Воспитатели всех групп	В течение месяца
П.17.	Поздравление воспитателей и всех дошкольных работников с общенациональным праздником «Днем воспитателя и всех дошкольных работников».	Заведующий, зам. зав. по ВМР.	IV неделя сентября 27 сентября
П.18	Взаимопроверки «Анализ средовых условий группы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников»	Ответственный за работу по профилактике ДДТ	В течение месяца
П.19	Развлечения «Путешествие в страну дорожных знаков»	Воспитатели средних групп	В течение месяца
Работа с кадрами.			
III.1.	Контроль за обновлением уголков ПДД в группах.	зав. зав. по ВМР.	В течение месяца
III.2.	Повышение педагогического мастерства. Взаимопроверки «Анализ работы с родителями группы».	зав. зав. по ВМР.	В течение сентября
III.3.	Заседание наставников (обсуждение и принятие годового план, индивидуальных планов наставников, анкеты и памятки для подшефных).	зав. зав. по ВМР, наставники	3 неделя сентября
III.4.	Консультация для педагогов «Система работы по безопасности дорожного движения с детьми и родителями ДОУ».	Воспитатель Герасименко Т.А.	В течение месяца
III.5.	Участие в районном празднике «День района», «День семьи».	Весь коллектив	Сентябрь
III.6.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по предупреждению и профилактике ДДТТ (с занесением в журнал инструктажей).	Ответственный по ПДД	2 сентября
III.7.	Контроль за участием и присутствием на РМО	Зам. зав. по ВМР,	Ежемесячно
III.8.	Семинар-практикум для педагогов МАДОУ с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей»	Педагог-психолог Воронова С.А., Бубнова Е.А.	III-V неделя сентября

III.9.	Консультация «Использование электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога МАДОУ».	Воспитатель: Галустова С.Е.	В течение месяца
III.10.	Консультация по теме: «Основные подходы к проведению коррекционной работы с аутичными детьми».	Учитель-дефектолог Арапова М.Ю.	В течение месяца
III.11.	Методические рекомендации в помощь воспитателю по правилам дорожного движения «Причины дорожно-транспортных происшествий»	Воспитатель Горбикова С.В.	В течение месяца
III.12.	Консультация по теме: «Как семья влияет на формирование личности ребенка»	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца
III.13.	Консультация для воспитателей первых младших групп «Работа с родителями по воспитанию у ребенка навыков правильного звукопроизношения.	Учитель-логопед Никитова О.И.	
Работа с родителями.			
IV.1.	Контроль за проведение групповых родительских собраний «Давайте знакомиться!» (Выбор родительских комитетов). Раздача рекламных буклетов «Давайте, познакомимся!».	Воспитатели	I-II неделя сентября
IV.2.	Заседание Совета родителей (ознакомление с Положением, составление плана работы).	Заведующий, родительский комитет.	III неделя сентября
IV.3.	Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	Воспитатели всех возрастных групп	В течение месяца
IV.4.	Анкетирование родителей, желающих получать дополнительные образовательные услуги на бюджетной и внебюджетной основе.	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.	III-IV неделя сентября
IV.5.	Уточнение сведений о родителях. Составление социальных паспортов по возрастным группам. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Педагог-психолог, зам. зав. по ВМР, воспитатели.	В течение сентября
IV.6.	Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатель Галустова С.Е.	Сентябрь
IV.7.	Тренинговое занятие с родителями «Профилактика аутоагрессии у дошкольников и доверительные отношения в семье».	Педагоги-психологи Бубнова Е.А., Воронова С.А.	В течение сентября
IV.8.	Проведение общего родительского собрания (Ознакомление: с ОП, АОП, с направлениями работы МАДОУ на новый учебный год). «Реализация взаимных прав и обязанностей ДОУ и родителей (законных представителей) в процессе обучения, воспитания детей, посещающих ДОУ. Расходы на содержание ребенка в ДОУ. Требования к приему детей в ДОУ».	Заведующий	IV неделя сентября
III.9.	День открытых дверей по поводу праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников».	Воспитатели	27 сентября
III.10.	Изготовление и раздача памяток родителям (акции): «Обучение детей наблюдательности на улице»	Воспитатели всех групп, «Патруль серебряного	В течение месяца

	«Правила перевозки детей в автомобиле»	возраста», «Родительский патруль»	
III.11.	Консультация «Рекомендации родителям ребенка с задержкой психического развития по развитию, обучению и воспитанию».	Дефектолог Арапова М.Ю.	В течение месяца
III.12.	Выставка семейных рисунков, поделок, посвященных «Дню семьи» «Моя семья»	Воспитатели, ПДО по ИЗО	Сентябрь
III.13.	Мастер-класс для родителей с детьми «Тряпичная народная кукла – Семья»	ПДО Березовая М.Л.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Музыкальное развлечение «День знаний» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели	2 сентября
V.2.	Выставка стенгазет (плакатов) «Пешеход на улице» (средние, старшие, подготовительные группы)	воспитатели.	1 неделя сентября
V.3.	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад».	Воспитатели всех групп, ПДО по ИЗО.	До 27 сентября
V.4.	Музыкально-спортивный праздник «День безопасности» (старшие, подгот. группы)	Воспитатели, инструктора по ФК, муз. руководители	2 неделя месяца
V.5.	Выставка семейных рисунков, посвященных «Дню семьи» «Моя семья»	Воспитатели всех групп	3 неделя месяца
V.6.	Фотовыставка «Красота родного края» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Воспитатели	В течении месяца
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Работа с родителями, поступивших детей: • Беседы об адаптационном периоде; • Оформление документации; • Беседы о режиме дня, питания детей.	Педагог-психолог, ст. медсестра, воспитатели.	Август-сентябрь
VI.2.	Контроль температура воздуха, режима проветривания, уровня искусственного освещения (административная проверка)	Ст. медсестра, заведующий	Еженедельно ежемесячно
VI.3.	Создание «санитарных троек» с целью контроля за санитарным состоянием помещений и территории учреждения.	Заведующий, ст. медсестра.	Август-сентябрь
VI.4.	Проведение санитарно-просветительской работы согласно плану.	Ст. медсестра.	Август-сентябрь
VI.5.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	Ежемесячно
VI.6.	Анализ качества состояния медицинского обслуживания (административная проверка)	Заведующий	Сентябрь

VI.7.	Мониторинг состояния здоровья воспитанников.	Заведующий	Ежемесячно
VI.8.	Памятки для родителей «Принципы закаливания детей в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей — дошкольников». (раздать по группам)	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.9.	Консультация для воспитателей и младших воспитателей по теме: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Повторяем правила СанПин»	Ст. медсестра	В течение месяца
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Работа по благоустройству территории.	Заведующий, зам. зав. по АХР.	Август
VII.2.	Составление тарификации	Заведующий	Август
VII.3.	Утверждение графиков работы	Заведующий	Август
VII.4.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группа.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР, ст. медсестра.	Август
VII.5.	Составление приказа и разработка плана работы Совета по питанию.	Заведующий, зам. зав. по ВМР.	III-IV неделя сентября
VII.6.	Издание приказов на начало учебного года	Заведующий	Август
VII.7.	Подготовка отчета по питанию (месяц, квартал).	Заведующий, ст. медсестра.	В течение сентября
VII.8.	Приведение в соответствие в связи с изменениями нормативно-правовой базы учреждения.	Заведующий, делопроизводитель.	Август- сентябрь
VII.9	Обследование зданий и сооружений, спортивного инвентаря и игрового оборудования для выявления неисправностей, и нарушений (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, зам. зав. по АХР.	В конце сентября
VII.10	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, зам. зав. по АХР.	Ежемесячно
VII.11	Проведение «санитарной пятницы» по уборке территории.	Заведующий, зам. зав. по АХР.	В течение месяца
VII.12	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Делопроизводитель, зам. зав. по АХР.	II неделя сентября

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.2.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем) по группам «Особый ребенок».	Ст. воспитатель	Ежемесячно
I.3.	Воспитательно-образовательная работа педагогов в утренние часы (посещение групп, анализ работы воспитателей, анализ документации и выполнения основной образовательной программы, соблюдение режима дня.) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга	В течение месяца
I.4.	Контроль педагогов по темам ППО и составлению портфолио.	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца
I.5.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.6.	Контроль организации работы с детьми по профилактике дорожно-транспортных происшествий (сообщение на педсовете)	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга.	В конце месяца
I.7.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.8.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
II. Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Подготовка к осенним праздникам.	Муз. руководители.	В течение месяца
II.2.	Совещание при заведующем (зачтение справки о состоянии трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка), поздравления по поводу профессионального праздника Дня учителя.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
II.3.	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках и ПДД.	Воспитатели групп «Русалочка 1,2», «Дюймовочка 1,2»	В течение месяца
II.4.	Контроль за обновлением информации в канале на Телеграмм, в группе ВКОНТАКТЕ	Зам. зав. по ВМР	Еженедельно
II.5.	Обновление сайта учреждения.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
II.6.	Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	зам. зав. по ВМР.	1 неделя октября
II.7.	Проект «Правила дорожные детям знать положено!»	Воспитатели группы «Заюшкина избушка» ????	В течение месяца

II.8.	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Зам. зав. по ВМР	I неделя октября.
III.9.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации, (размещение материалов на сайте учреждения, на канале в Телеграмм, на странице в ВКОНТАКТЕ).	Зам. зав. по ВМР	Ежемесячно
III.10.	Мероприятия к Международному дню пожилых людей	Музыкальные руководители, воспитатели	1 октября
III.11.	Мероприятия к Международному дню музыки	Музыкальные руководители, воспитатели	1 октября
III.12.	Мероприятия к Всемирному дню животных	Воспитатели	4 октября
III.13.	Мероприятия ко Дню освобождения Кубани	Музыкальные руководители, воспитатели	9 октября
III.14.	Мероприятия к Всероссийскому дню чтения.	Музыкальные руководители, воспитатели	10 октября
III.15.	Мероприятия ко Дню отца в России	Музыкальные руководители, воспитатели	15 октября
III.16.	Мероприятия ко Дню Кубанского Казачества	Музыкальные руководители, воспитатели	15 октября
III.17.	Мероприятия в рамках Акции по ПДД «Внимание, дети!» ВИКТОРИНА «Что? Где? Когда? (подгот. группы по 2 человека с группы)	Музыкальные руководители, воспитатели	21.10. – 25. 10 22.10.2024
III.Работа с кадрами.			
III.1.	Аттестация 24-25 г.	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	В течение месяца
III.2.	Консультация для молодых педагогов «Секреты успешной работы с родителями и пути разрешения конфликтов»	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
III.3.	Деловая игра «Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников»	Старший воспитатель Мироновская И.В.	В течение месяца
III.4.	Помощь в оформлении портфолио педагогов для аттестации на соответствие.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
III.5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЧАСТИ ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ	Воспитатель Тенищева Г.Н.	В течение месяца
III.6.	Контроль за участием и присутствием на РМО	Зам. зав. по ВМР.	Согласно районного плана РМО
III.7.	Открытый просмотр занятий с детьми	Воспитатели: Еремичева М.П., Тенищева Г.Н.	В течение месяца
III.8.	Консультация для молодых специалистов «Методические рекомендации по	Музыкальный	В течение месяца

	организации праздников в детском саду совместно с родителями воспитанников».	руководитель Жарикова О.А.	
III.9	Педагогический час. Консультация для педагогов «Основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Инструктор по ФК Коваленко С.В.	В течение месяца (среда)
III.10	Консультация для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР в группе компенсирующей направленности»	Педагог-психолог Воронова С.А.	В течение месяца
III.11	Консультация для педагогов «Секреты эффективной работы с родителями детей с ЗПР».	Учитель-логопед Глущенко С.Ю.	В течение месяца
III.12	Мастер-класс с педагогами «Как эффективно выстроить общение с родителями?» (План к Году семьи)	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца
III.13	Мастер-класс для воспитателей подготовительных к школе групп «Семейный портрет»»	ПДО Березовая М.Л.	В течение месяца
IV. Работа с родителями.			
IV.1.	Наглядно-информационная консультация для родителей детей 4-5 лет: «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка». (раздать по группам)	Учитель-логопед Кудымова А.М.	III-IV неделя октября
IV.2.	Изготовление наглядной агитации (плакатов) по ПДД. «Мы за безопасность дорожного движения».	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.3.	Работа с родителями по благоустройству территории МАДОУ.	Воспитатели, зам. по АХР, заведующий.	В течение месяца
IV.4.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями группы «риска».	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
IV.5.	<u>Анкетирование родителей по ПДД</u>	Воспитатели, зам. зав. по ВМР.	III-IV неделя октября
IV.6.	Консультация для родителей «Учить безопасности – это важно»	Воспитатель Уткина К.Г.	В течение месяца
IV.7.	Выставки по группам «Для всех без исключения есть правила дорожного движения» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми	Воспитатели групп: средние, старшие, подготовительные	21.10. – 25. 10
IV. 8.	Практикум-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Все преодолеем вместе»	Учитель-дефектолог Игумнова О.В., воспитатель Жузлова О.А.	В течение месяца
IV. 9	Деловая игра с родителями «Здоровье детей в наших руках».	Инструктор по ФК Коваленко С.В.	В течение месяца

IV.10	Мастер-класс для родителей «Семейные традиции».	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
IV.11	Игровой тренинг «Я – хороший родитель»	Учитель-дефектолог Арапова М.Ю.	В течение месяца
IV.12	Семинар «Что такое «школьная зрелость?»»	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Музыкальная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» ко Дню пожилых людей и Дню музыки (средние, старшие и подготовительные группы)	Муз. руководители, воспитатели	1 октября
V.2.	Выставка детского творчества (совместного творчества детей и родителей) «Дары осени» (композиции, поделок из цветов и листьев, овощей и фруктов и т.д.)	ПДО по ИЗО, воспитатели.	I неделя октября
V.3.	Праздничные утреники «В гостях у осени»	муз. рук, инструктора по физкультуре, воспитатели	4 неделя
V.4.	Выставки по группам «Для всех без исключения есть правила дорожного движения» — макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями с детьми.	Воспитатели вторых младших, средних. старших и подгот. групп)	21.10. – 25. 10
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Соответствие мебели антропометрическим показателям (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	I неделя октября
VI.2.	Беседы о необходимости вакцинации против гриппа с сотрудниками и родителями.	Ст. медсестра	III-IV неделя октября
VI.3.	Организация проведения проф. осмотра сотрудников.	Ст. медсестра.	III-IV неделя октября
VI.4.	Мероприятия по профилактики гриппа и ОРЗ у детей.	Ст. медсестра,	В течение месяца
VI.5.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	Ежемесячно
VI.6.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
VI.7.	Консультация д/родителей: «Вакцинация — за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок» (раздать по группам)	ст. медсестра	В течение месяца
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Подготовка к проведению инвентаризации материальных ценностей.	Зам. зав. по АХР.	II-III-IV неделя октября

VII.2.	Организация уборки территории от опавшей листвы и подготовка к отопительному сезону.	Заведующий, зам. зав. по АХР.	В течение месяца
VII.3.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Санитарная тройка, ст. медсестра.	II-III неделя октября.
VII.4.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы МАДОУ. Подача заявок на конкурс.	Заведующий	II-III неделя октября.
VII.5.	Анализ выполнения муниципального задания по заболеваемости, посещаемости и др. (административная проверка — информация на совещании при заведующем)	Заведующий, Зам. зав. по АХР. Зам. зав. по ВМР	В течение октября.
VII.6.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий, зам. по АХР делопроизводитель.	В течение октября.
VII.7.	Подготовка учреждения к отопительному сезону.	Заведующий, зам. зав по АХР.	IV неделя октября
VII.8.	Проверка соответствия мебели ростовым антропометрическим показателям.	Зам. по АХР, ст. медсестра	В течение месяца
VII.9.	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, Зам. зав. по АХР.	Ежемесячно
VII.10.	Консультация для работников кухни и прачечной «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами. Техника безопасности на прачечной»	Зам. по АХР, ст. медсестра	В течение месяца

Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.2.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем) по группам «Особый ребенок».	Ст. воспитатель	Ежемесячно
I.3.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.4.	Воспитательно-образовательная работа педагогов во вторую половину дня (посещение групп, анализ работы воспитателей, анализ документации и выполнения основной общеобразовательной программы, соблюдение режима дня.) (информационное сообщение на совещании при заведующем) (мониторинг).	Зам. зав. по ВМР.	В течении месяца
I.5.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ (плановая проверка) (сообщение на педсовете).	Зам. зав. по ВМР, заведующий, ст. медсестра.	В течении месяца
I.6.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.7.	Тематический контроль по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»	Основная группа мониторинга	В течении месяца
II. Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Конкурс уголков для родителей (оформление, насыщенность, информационность, сменяемость информации т.д.)	Группа мониторинга	В течении месяца
II.2.	Педсовет №3 Тема: «Взаимодействие МАДОУ и семьи» Подготовительная работа: 1. Консультация для воспитателей на тему: «Новые подходы к организации воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФГОС» 2. . Смотр-конкурс «Родительских уголков». 3. Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи». 4. Буклеты «Современные формы работы с родителями» (интерактивные и обычные) 5. Анкетирование родителей (образец в папке «Пед. советы»).	Зам. зав. по ВМР Основная группа мониторинга ст. воспитатель педагог-психолог Бубнова Е.А.	IV неделя ноября

	6. Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» (образец в папке «Пед. советы») План проведения педагогического совета 1. Вступительное слово руководителя дошкольного отделения 2. Презентация «Интерактивные формы работы с родителями» 3. Итоги тематического контроля 4. Деловая игра. 5. Решение педагогического совета.	педагог-психолог Лихачева И.Б. заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР ст. воспитатель зам. зав. по ВМР	
П.3.	Педагогический час «Знакомимся с новыми инновационными технологиями. «Что такое STEM-технологии в ДОУ». «Что такое Драмогерменевтика»	Воспитатель Холоденко А.С., Христенко Л.Ю.	В течение месяца (среда)
П.4.	Оформление подписки на периодические издания.	Зам. зав. по ВМР.	I-II неделя ноября
П.5.	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
П.6.	Открытые занятия с детьми - «Соблюдая ПДД -не окажешься в беде»	Воспитатели: Галустова С.Е., Тенищева Г.Н.	До 29 ноября
П.8.	Обновление сайта учреждения.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
П.9.	Мероприятия ко Дню народного единства	Музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели	До 4 ноября
П.10.	Мероприятия к Всемирному дню вторичной переработки	Воспитатели	15 ноября
П.11.	Мероприятия ко Дню словаря. Экскурсия в библиотеку	Зам. зав. по ВМР. Воспитатели старших и подгот. групп	22 ноября До 22 ноября
П.12.	Мероприятия ко Дню Матери в России	Музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели	С 18.11.24 по 22.11.24
П.13.	Мероприятия, посвященные Дню государственного Герба РФ.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, муз. рук.	До 30 ноября
П.14.	Проект по духовно-нравственному направлению воспитания «Вот моя семья, папа, мама, я»	Воспитатели группы «Золушка», зам. зав. по ВМР	В течение месяца
П.15.	Проект по эстетическому направлению воспитания «Эстетическое воспитание дошкольников посредством живописи»	ПДО Березовая М.Л., воспитатели группы «Красная шапочка»	В течение месяца
П.16.	Мероприятия, посвященные «Дню памяти жертв ДТП»	Воспитатели всех групп, ответственный за работу по	До 17 ноября

		профилактике ДДТ.	
III. Работа с кадрами.			
III.1.	Консультацию для педагогов «Как организовать кукольный театр дома, в кругу семьи».	Музыкальный руководитель Жарикова О.А.	В течение месяца
III.3.	Консультация «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОУ и семье»	Учитель - логопед Кудымова А.М.	В течение месяца
III.4.	Контроль за участием в различных конкурсах	Зам. зав. по ВМР. (Участники-все педагоги)	В течение месяца
III.5.	Семинар-практикум для педагогов: «Как помочь семье эффективно развивать эмоциональную сферу дошкольников средствами музыки»	Музыкальный руководитель Владимирова Е.О.	В течение месяца
III.6.	Беседа: «Беседа по соблюдению всех правил дорожного движения, необходимых для собственной безопасности».	Ответственный за работу по профилактике ДДТ	В течение месяца
III.7.	Заседание наставников	Зам. зав. по ВМР, наставники	Последняя неделя ноября
III.8.	Мастер-класс для педагогов ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» «Преодоление трудностей в социализации ребенка с ОВЗ»	Педагог-психолог Воронова С.А.	В течение месяца
III.9	Месячник профессионального мастерства (защита творческих отчётов); Оригинальное выступление по своей проблеме (презентация).	Зам. зав. по ВМР, педагоги: Коротья А.П., Жулова О.А.	В течение месяца
III.10.	Практический семинар для педагогов ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» «Развитие детей раннего возраста с ТМНР: практические советы»	Учитель-дефектолог Мироновская И.В.	В течение месяца
III.11.	Консультация для педагогов «Взаимодействие с родителями воспитанников с ОВЗ»	Учитель-дефектолог Игумнова О.В.	В течение месяца
III.12	Консультация «Нетрадиционные формы работы с родителями дошкольников с ЗПР»	Учитель-дефектолог Арапова М.Ю,	В течение месяца
III.13	Консультация для воспитателей «Активные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках реализации ОП ДО»	Воспитатель Ткаченко О.В.	В течение месяца
III.14.	Буклет «Создание условий для музыкального вкуса дома» (раздать по подгот. группам)	Музыкальный руководитель Ларионова О.Ф.	В течение месяца
III.15	Консультация «Организация предметно – развивающей среды в группе по ПДД (для молодых воспитателей).	Ответственный за работу по профилактике ДДТ	В течение месяца
IV. Работа с родителями.			
IV.1.	Вечер развлечений по ПДД с элементами квест-игры «Знатоки правил дорожного движения» (с приглашением администрации)	Воспитатели: Горбикова С.В., Ткаченко О.В.	В течение месяца
IV.2.	Разработка и раздача буклетов «Родители - водители! Будьте осторожны!», «ПОЧЕМУ ДЕТИ ПОПАДАЮТ В ДТП?»	Воспитатели всех групп	В течение месяца

IV.3.	Контроль за выпуском стен-газет для родителей по возрастным группам «Чем мы занимались осенью»	Воспитатели всех групп	В конце ноября
IV.4.	Заседание Совета родителей МАДОУ.	Председатель	IV неделя ноября
IV.5.	Мастер-класс для родителей «Танец с мамами» (подготовка ко Дню Матери)	Музыкальный руководитель Жарикова О.А.	В течение месяца
IV.6.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.7.	Рекомендации родителям «Организация домашней фототеки» (группы старшего возраст)	Музыкальный руководитель Ларионова О.Ф.	В течение месяца
IV.8.	Психологическая акция для родителей «Ларец пожеланий».	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
IV.9.	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи – как условие развития музыкальных способностей ребенка»	Музыкальный руководитель Владимирова Е.О.	В течение месяца
IV.10.	Семинар-практикум с родителями «Секреты учителя-логопеда»	Учитель-логопед Глущенко С.Ю.	В течение месяца
IV. 11.	Буклет для родителей «Семейный портрет в технике пластилинография»	ПДО Березовая М.Л.	В течение месяца
IV. 12.	Консультация для родителей: «Развитие познавательных способностей детей с ЗПР в домашних условиях»	Тьютор Гурина С.Г.	В течение месяца
IV. 13	Консультация «Если вы купили ребенку велосипед»	Воспитатель Тенищева Г.Н.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Участие в акции «День народного Единства»	Сотрудники МАДОУ	I-II неделя ноября
V.2.	Выставка поделок детей и родителей из бросового материала	Воспитатели всех групп	До 15 ноября
V.3.	Литературно-музыкальный праздник «День матери» (старшие, подгот. группы). Остальные группы проводят развлечения в группах.	Муз. руководители, воспитатели, инструктора по ФК	С 18.11.24 по 22.11.24
V.4.	Фольклорный праздник, посвященный «Дню народного единства» (старшие, подгот. группы).	Муз. руководители, воспитатели, инструктора по ФК	До 4 ноября
V.5.	Выставка рисунков по группам, посвященная «Дню народного единства» (национальные костюмы, природа России и др.).	воспитатели	I неделя ноября
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Проведение вакцинации против гриппа.	Ст. медсестра	I неделя ноября
VI.2.	Проведение мероприятий по сезонной профилактике против простудных заболеваний и	Ст. медсестра	В течение месяца

	гриппа согласно назначений врача-педиатра.		
VI.3.	Консультация д/родителей: «Как распознать ангину у детей».	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.4.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
VI.6.	Плановое обследование детей.	Ст. медсестра.	В течение месяца
VI.7.	Отчет «санитарных троек».	Ст. медсестра.	IV неделя ноября
VI.8.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра, врач-педиатр	Ежемесячно
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Подготовка к инвентаризации.	Завхоз.	I неделя ноября
VII.2.	Провести проверку подвального помещения.	Заведующий, зам. по АХР.	До 25.11.23.
VII.3.	Составление отчета по питанию.	Заведующий, ст. медсестра.	IV неделя ноября
VII.4.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря.	Заведующий, зам по АХР, зам. зав. по ВМР	В течение месяца
VII.5.	Работа по выполнению требований Госпожнадзора и Роспотребнадзора.	Заведующий, зам. по АХР	В течение месяца
VII.6.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков.	Заведующий, делопроизводитель	IV неделя ноября
VII.7.	Охрана жизни и здоровья детей (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий	Ежемесячно
VII.8.	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, Зам. по АХР	Ежемесячно

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Подготовка воспитателей и специалистов к занятиям.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
I.2.	Анализ заболеваемости детей за 2024 год (анализ документации) (справка на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра.	В течение месяца
I.3.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.4.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.5.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.6.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
I.7.	Организация и эффективность работы с родителями (беседы с родителями, изучение стендовой информации, посещение родительских собраний, анкетирование родителей).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга.	В течение месяца
I.8.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем) по группам «Особый ребенок».	Ст. воспитатель	Ежемесячно
II. Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Подготовка к Новогодним праздникам.	Узкие специалисты, зам. зав. по ВМР	В течение месяца
II.2.	Смотр-конкурс «Новогодняя сказка» (оформление групп к Новогодним праздникам)	Основная группа мониторинга	В течение месяца
II.3.	Выявление неблагополучных семей и семей «группы риска».	Инспектор по охране прав детства (психолог)	В течение месяца
II.4.	Педагогический час (обзор новинок методической литературы, периодической печати).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца (среда)
II.5.	Контроль за Организацией экскурсии в библиотеку (ст. и подгот. группы).	Воспитатели	В течение месяца
II.6.	Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели	До 9 декабря
II.7.	Обновление информации в уголках методического кабинета «Уголок для воспитателей», «Аттестация педагогических кадров».	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца

II.8.	Тематические занятия, посвященные Дню конституции РФ.	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели	До 12.12
II.9.	Обновление сайта учреждения новой информацией.	Зам. зав. по ВМР.	II-III неделя декабря
II.10.	Подготовка отчета по КЦ	Зам. зав. по ВМР.	Последняя неделя месяца
II.11.	Районный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Зам. зав. по ВМР. (Участники все группы)	В течение месяца
II.12.	Совещание при заведующем.	Заведующий	В течение месяца
II.13.	Тематические занятия, посвященных Дню принятия федеральных законов о государственных символах РФ (25.12.)	Зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	25.12.
II.14	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	Музыкальные руководители, воспитатели	До 03.12.
II.15	Мероприятия к Международному дню инвалидов (старшие, подгот. группы)	воспитатели	До 03.12
II.16	Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера) в России. (вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы)	Воспитатели	05.12.
II.17	Мероприятия к Международному дню художника	ПДО, воспитатели всех групп	08.12.
II.18	Проект по патриотическому направлению воспитания «С Чего начинается Родина»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели подгот. группы «Русалочка»	В течение месяца
II.19	Неделя безопасности по ПДД «Внимание дети!»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели всех групп	23.12. – 28. 12.
III. Работа с кадрами.			
III.1.	Семинар-практикум «Дыхательная гимнастика, как основной виз оздоровления дошкольников»	Инструктор по ФК Коваленко С.В.	В течение всего года
III.2.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	Заведующий, зам. по АХР.	В течение месяца
III.3.	Педагогически час. «Рекомендации молодым воспитателям: «Комментированное рисование».	ПДО Березовая М.Л.	IV неделя декабря
III.4.	Мастер-класс «Создание постер-консультаций для родителей дошкольников»	ПДО Березовая М.Л.	В течение месяца
III.5.	Семинар для воспитателей групп компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР): «Коррекционно-развивающее влияние логоритмики на речевое развитие ребенка с ТНР»	Учитель-логопед Никитова О.И.	В течение месяца

III.6.	Инструктаж для педагогов по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период зимних каникул.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ	26.12.2024
III.7.	Беседа: «Закаливание в ДОУ», «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка».	Ст. мед. сестра	В течение месяца
III.8.	Консультация «Познавательное-речевое развитие дошкольников на физкультурных занятиях на прогулке»	Инструктор по ФК Ласточкина Н.П.	В течение месяца
III.9	Семинар-практикум для педагогов на тему: «Развитие познавательной активности, любознательности, наблюдательности у дошкольников»	Психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
III.10	Мастер-класс с педагогами «Особенности взаимодействия с родителями в группах для детей с ТНР»	Учитель-логопед Кудымова А.М.	В течение месяца
III.11	Семинар-практикум «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников»	Психолог Дыбова Т.В.,	В течение месяца
III.12	Семинар – практикум: «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников с ЗПР»	Учитель-дефектолог Арапова М.Ю.	В течение месяца
III.13	Консультация для педагогов «Развитие речи у неговорящих детей и роль родителей (законных представителей) в ее становлении»	Учитель-дефектолог Мироновская И.В.	В течение месяца
III.14	Буклет «Речевые игры и упражнения» (раздать по группам)	Музыкальный руководитель Ларионова О.Ф.	В течение месяца
IV. Работа с родителями.			
IV.1.	Выставка семейных работ «Новогодняя семейная игрушка»	Во всех группах воспитатели, ПДО по ИЗО	III-IV неделя декабря
IV.2.	Анкетирование родителей, изучение их опросов.	Зам. зав. по ВМР	В течение декабря
IV.3.	Памятки для родителей младших групп на тему: «Материнская поэзия (частушки, колыбельные)».	Музыкальный руководитель Ларионова О.Ф.	В течение декабря
IV.4.	Мастер-класс «Народная игрушка»	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.5.	Изготовление и раздача памяток родителям: «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ СОВСЕМ-СОВСЕМ НЕ СЛОЖНЫЕ», «Правила поведения на дороге в зимний период»	Воспитатели всех групп, «Патруль серебряного возраста», «Родительский патруль»	В течение декабря
IV.6.	Консультация-практикум «Автоматизация поставленных звуков дома».	Учитель-логопед Кудымова А.М.	В течение декабря
IV.7.	Тренинг для родителей «Способы развития коммуникабельности и социальной уверенности родителей детей с ОВЗ»	Педагог-психолог Воронова С.А.	В течение месяца

IV.8.	Онлайн-конкурс видео «Моя новогодняя елочка»	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.9.	Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Музыкальные руководители, воспитатели	В конце декабря
IV.10.	Семинар-практикум «Развиваем речь детей, играя дома»	Учитель-логопед Коротья А.П.	В течение месяца
IV.11.	Круглый стол для родителей детей, имеющих речевые нарушения по теме: «Разравниваем речь, играя»	Учитель-логопед Глущенко С.Ю.	В течение месяца
IV.12.	Консультация «Что такое нейроигрушки или нейротренажеры для развития детей?»	Учитель-дефектолог Игумнова О.В.	В течение месяца
IV.13.	Консультация «Чем опасен гололед»	Воспитатель Ткаченко О.В.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия с детьми и родителями.			
V.1.	Тематические мероприятия «День человека с особенностями здоровья» (старшие, подгот. группы), посвящённое Дню инвалида	Воспитатели в группах	01.12.
V.2.	Участие в акции «День человека с особенностями здоровья»	Сотрудники МАДОУ	I неделя декабря
V.3.	Праздник «Новогодняя сказка»	Муз. руководители, узкие специалисты.	III-IV неделя декабря
V.4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка на окне»	Дети, родители (законные представители, воспитатели	III-IV неделя декабря
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Проведение мероприятий по сезонной профилактике против гриппа.	ст. медсестра.	В течение месяца
VI.2.	Составление отчета по питанию (месяц, квартал).	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.3.	Консультация для родителей: «Зимние травмы. Меры предосторожности»	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.4.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
VI.5.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	Ежемесячно
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Охрана жизни и здоровья детей (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий	Ежемесячно
VII.2.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.	Комиссия по ОТ.	В течение месяца.

VII.3.	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Снятие остатков, закрытие табелей посещаемости, платные услуги.	Заведующий, делопроизводитель.	В течение месяца.
VII.4.	Проведение инструктажа по ППБ в связи с новогодними утренниками.	зам. зав. по АХР	III-IV неделя
VII.5.	Проведение рейда по не проникновению и защищенности от посторонних лиц.	Зам. по АХР, зам. зав. по ВМР	III-IV неделя декабря
VII.6.	Подготовка к сдаче отчетов (форма 85-к) в отдел по дошкольному образованию.	Заведующий, зам.з ав. по ВМР	В течение месяца.
VII.7.	Проверка выполнения соглашения по охране труда за календарный год.	Заведующий, председатель ПК	В течение месяца.
VII.8.	Проверка выполнения коллективного договора за календарный год.	Заведующий, председатель ПК	В течение месяца.
VII.9.	Разработка совместно с председателем ПК на следующий год: • Плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий по охране труда.	Заведующий, председатель ПК	В течение месяца.
VII.10.	Состояние материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества (анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, Зам. по АХР	С 12.12. по 19.12.23.
VII.12.	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, Зам. по АХР	Ежемесячно

Январь

№	Мероприятия	Ответственные	Дата проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Готовность групп к педсовету №4 (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на педагогическом совете).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
I.2.	Условия в группе для самостоятельной деятельности детей.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
I.3.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга.	Ежемесячно
I.4.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.5.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.6.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
I.7.	Анализ воспитательно-образовательной работы музыкальных руководителей (посещение НОД, анализ документации т.д.).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга	В течение месяца
I.8.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем) по группам «Особый ребенок».	Ст. воспитатель	Ежемесячно
Тематический контроль			
I.8.	Тематический контроль по теме: «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы» Цель. Выяснить состояние работы по познавательно – речевому развитию в МАДОУ № 32»	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга.	III-V неделя января
II. Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Конкурс «Лучший центр развивающих игр» (познавательно-речевые игры)	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
III.2	Педагогический час (обзор новинок методической литературы, периодической печати).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца (среда)
II.3.	Педагогический совет №4 Тема: «Познавательно – речевое развитие дошкольников через различные формы работы» План: 1. Анализ выполнения решений педагогического совета (заведующий).	Заведующий	IV неделя января

	2. Результаты конкурса «Лучший центр развивающих игр» (познавательно-речевые игры) 3. Выступление «Актуальность проблемы познавательно – речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 4. Доклад «Особенности познавательно-речевого развития дошкольников» 5. Выступление из опыта работы «Использование проектной деятельности в познавательно – речевом развитии дошкольников» 6. Выступление из опыта работы «Игровая деятельность в познавательно – речевом развитии дошкольников» 7. Выступление «Речевая активность детей на занятиях и в повседневной жизни». 8. Результаты тематического контроля «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы». 9. Деловая игра «Речь беднеет – вот вопрос – нам поможет ФГОС». 10. Вынесение решений педагогического совета.	Зам. зав. по ВМР. Зам. зав. по ВМР. Арапова М.Ю. Холоденко А.С. Бубнова Г.В. Тенищева Г.Н. Зам. зав. по ВМР. Ст. воспитатель	
П.4.	Обновление информации на сайте учреждения.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
П.5.	Мероприятия ко Дню вежливости во всех возрастных группах (фотографирование мероприятий), посвященный всемирному Дню «Спасибо».	Воспитатели	II неделя января
П.6.	Работа в СГО, в Навигаторе.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
П.7.	Открытых занятия по образовательной области «Речевое развитие»	Воспитатели: Кубло Т.В., Галустова С.Е.	В течение месяца
П.8.	Сдача отчета по КИЦ	Зам. зав. по ВМР.	2 января
П.9.	Административное совещание при заведующем.	Заведующий	В течение месяца
П.10	Корректировка базы данных педагогических кадров и отправка в ОМЦ.	Зам. зав. по ВМР,	До 13.01.2025
П.11	Рождественские колядки	Музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели	2 неделя января
П.12.	Мероприятия ко Дню зимующих птиц	Воспитатели	15.01.
П.13.	Мероприятия ко Дню Снеговика	Воспитатели	18.01
П.14.	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитатели	До 27.01.
П.15	Мероприятия ко Дню открытия Антарктиды	Воспитатели	До 28.01.
П.16	Мероприятия ко Дню освобождения Кавказского района от немецко- фашистских захватчиков	Музыкальные руководители, воспитатели	29.01.
П.17.	Всемирный день «Спасибо»	Воспитатели	11 января (10.01. проводим0

II.18	Проект по патриотическому направлению воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто» (посвященный годовщине освобождения города Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков)	Воспитатели группы «Золушка»	В течение месяца
II.19	Проект по познавательному направлению воспитания «Что можно сделать из ненужных вещей?»	Воспитатели средней группы «Аленький цветочек»	В течение месяца
II.20	Проект по социальному направлению воспитания «Несем радость в детский сад» -	Воспитатели группы «Дюймовочка»	В течение месяца
II.21.	Организация проектной деятельности по развитию речи (темы выбирают сами)	Воспитатели групп: «Заюшкина избушка», «Маша и медведь»	В течение месяца
III. Работа с кадрами.			
III.1.	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки».	Зам. зав. по АХР	II неделя января
III.2.	Мастер-класс «Особенности организации современного образовательного мероприятия по познавательному развитию в соответствии с ФГОС ДО».	Воспитатель Ткаченко О.В.	В течение месяца
III.3.	Методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации	Зам. зав. по ВМР,	В течение месяца
III.4.	Контроль за участием и присутствием на РМО	Зам. зав. по ВМР,	Ежемесячно
III.5.	Семинар «Использование мультимедийного ресурса в развитии любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
III.6	Консультация для молодых специалистов: «Развитие речи детей на музыкальном занятии»	Музыкальный руководитель Жарикова О.А.	В течение месяца
III.7.	Консультация для педагогов «Сенсорная интеграция в коррекционно – развивающей работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Учитель-дефектолог Игумнова О.В.	В течение месяца
III.8.	Консультация учителя-логопеда для воспитателей: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».	Учитель-логопед Глущенко С.Ю.	В течение месяца
III.9.	Теоретический семинар «Личностно-ориентированный подход педагога к развитию познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Мироновская И.В.	В течение месяца
III.10	Семинар - практикум «Активизация познавательного развития детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр»	Воспитатель Горбикова С.В.	В течение месяца
III.11	Консультация для воспитателей «Взаимодействие педагогов и родителей по познавательно-речевому развитию детей».	Воспитатель Бондарева Л.А.	В течение месяца
III.12	Мастер-класс «Организация индивидуальной работы тьютора с ребенком с ЗПР»	Тьютор Гурина С.Г.	В течение месяца
III.13	Консультация «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге».	Воспитатель Христенко Л.Ю.	В течение месяца

III.14			
IV. Работа с родителями.			
IV.1.	Освещение итогов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, оказываемыми МАДОУ.	Воспитатели	В течение месяца
IV.2.	Заседание совета родителей. Отчет.	Заведующий	В течение месяца
IV.3.	Контроль за выпуском газет для родителей «Как мы проводим время в детском саду» по всем возрастным группам.	Творческая группа.	IV неделя января
IV.4.	Акция «Поможем птицам зимой». (мастерим с родителями кормушки для птиц и развешиваем на территории учреждения)	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.5.	Консультация для родителей по теме: «Как развивать речь ребенка аутиста в семье?»	Учитель-логопед Коротья А.П.	В течение месяца
IV.6.	Мастер-класс для родителей «Использование песочной анимации для развития речи дошкольников с ОВЗ»	ПДО Березовая М.Л.	В течение месяца
IV.6.	Памятки для родителей «Развитие речи ребёнка дома»	Все воспитатели	В течение месяца
IV.7.	Выставка совместных работ детей и родителей «Знаки своими руками» (поделки из бросового материала и рисунки в нетрадиционной технике)	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.8.	Семинар - практикум «Учимся, играя. Игры и упражнения для развития речи дошкольников с ЗПР»	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца
IV.9.	Консультация логопеда «Как заниматься дома с неговорящими детьми»	Учитель-логопед Никитова О.И.	В течение месяца
IV.10	Консультация «Родитель- пример поведения на улице и дороге».	Воспитатель Тенищева Г.Н.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Музыкальный праздник «Рождественские колядки». (дошкольные группы)	Муз. руководители, узкие специалисты.	В начале января
V.2.	Участие в муниципальном конкурсе «Зимняя сказка на окне» (все группы)	Воспитатели	В течение месяца
V.3.	Мероприятия, посвященные освобождению города Кропоткина от немецко-фашистских захватчиков Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.) Неделя патриотического воспитания	Муз. руководители, воспитатели	22.01..-29.01.
V.4.	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Инструктора по ФК, воспитатели старших,	В течение месяца

		подгот. групп	
V.5.	Развлечение «Прощание с елкой»	Муз. руководители, воспитатели	2- 3 неделя
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Консультация для помощников воспитателей: «Личная гигиена сотрудников».	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.2.	Проведение мероприятий по сезонной профилактике против гриппа.	ст. медсестра.	В течение месяца
VI.3.	Организация и проведение медицинского осмотра сотрудников.	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.4.	Консультация для поваров: «Требования СанПиН в организации питания»	Мед. персонал	В течение месяца
VI.5.	Отчет «санитарных троек».	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.6.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
VI.7.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	Ежемесячно
VI.8.	Годовая отчетность за 2023 год.	Заведующий, ст. медсестра	В течение месяца
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МАДОУ.	Заведующий, наблюдат. совет.	В течение месяца.
VII.2.	Ревизия электропроводки в ДОУ.	зам. по АХР	В течение месяца.
VII.3.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, зам. по АХР, зам. зав. по ВМР	В течение месяца.
VII.4.	Анализ качества работы по охране труда, соблюдению техники безопасности, пожарной безопасности ДОУ.	Заведующий, зам. по АХР	В течение месяца.
VII.5.	Отчет по муниципальному заданию	Заведующий	В течение месяца
VII.6.	Утверждение новой номенклатуры дел на календарный год	Заведующий, делопроизводитель	В течение месяца
VII.7.	Анализ выполнения сметы за 2022 год.	зам. по АХР	В течение месяца
VII.8.	Обследование зданий и сооружений, спортивного инвентаря и игрового оборудования.	Заведующий, зам. по АХР	В течение месяца.

Февраль

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ. (Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей).	Зам. зав. по ВМР, ст. медсестра, врач	В течение месяца
I.2.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.3.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.5.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
I.6.	Воспитательно-образовательная работа педагогов в утренние часы (посещение групп, анализ работы воспитателей, анализ документации и выполнения основной общеобразовательной программы, соблюдение режима дня.) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга	В течение месяца
I.7.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем) по группам «Особый ребенок».	Ст. воспитатель	Ежемесячно
II. Организационно-управленческая деятельность.			
III.1.	Контроль за участием и присутствием на РМО	Зам. зав. по ВМР,	Ежемесячно
II.2.	Подготовка к проведению праздника, посвященного «23 Февраля».	Воспитатели, музыкальные руководители	I-II неделя февраля.
II.3.	Контроль за повышением квалификации педагогов	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца
II.4.	Подготовка к проведению утренников ко Дню 8 Марта.	Воспитатели, музыкальные руководители	III-IV неделя февраля
II.5.	Организация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию (тему выбирают самостоятельно)	Воспитатели групп «Заюшкина избушка», «Золотой ключик»	В течение месяца
II.6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации, размещение материалов на сайте учреждения.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца

II.7.	Общее собрание коллектива «Анализ качества работы по охране труда, соблюдению техники безопасности, пожарной безопасности ДОУ».	Заведующий, зам. по АХР	В течение месяца
II.8.	Проект по познавательному направлению воспитания по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Воспитатели группы «Красная шапочка»	В течение месяца
II.9.	Организация поздравлений с 23 Февраля мужской части коллектива.	председатель ПК	23 февраля
II.10.	Мероприятия ко Дню зимних видов спорта в России	Воспитатели, инструктора по ФК	7 февраля
II.11.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	Зам. зав. по ВМР	21.02
II.12.	Мероприятия ко Дню Российской науки (Проведение игры «Умники и умницы»)	Музыкальные руководители, психологи, воспитатели старших и подгот. групп	До 8 февраля
II.13.	Мероприятия ко Дню Защитников Отечества (Месячник военно-патриотического воспитания) (по плану месячника)	Воспитатели	С 03.02.25. по 21.02.25г.
II.14.	Мероприятия к Всероссийскому дню Арктики или Дню Холода	Воспитатели	28 февраля
II.15.	Проект по физическому и оздоровительному направлению воспитания «Движение – это жизнь и здоровье»	Инструктор по ФК Коваленко С.В. воспитатели старшей группы «Золотая рыбка»	В течение месяца
II.16.	Открытое занятие «Как Светофор Светофорович Незнайке и ребятам давал уроки	Воспитатель Кубло Т.В.	В течение месяца
III. Работа с кадрами.			
III.1.	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через военно-спортивные игры»	Инструктор по ФК Ласточкина Н.П.	В течение месяца
III.2.	Консультация для педагогов «Дидактические игры, как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (с проведением мастер-класса).	Воспитатель Кубло Т.В.	В течение месяца
III.3.	Беседа по соблюдению всех правил дорожного движения, необходимых для собственной безопасности.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ. Воспитатели групп.	В течение месяца
III.4.	Консультация для педагогов «Формы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с ТНР».	Учитель-логопед Кудымова А.М.	В течение месяца
III.5.	Педагогический час. Презентация ЛЭПБУКА по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатели группы «Дюймовочка»	В течение месяца (среда)
III.6.	Консультация «Роль песни в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника»	Музыкальный руководитель Жарикова	В течение месяца

		О.А.	
III.7.	Заседание наставников.	Зам. зав. по ВМР, наставники	Последняя неделя февраля
III.8.	Круглый стол для педагогов «Важность привития семейных традиций в воспитании маленького патриота»	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца
III.9.	Деловая игра с педагогами «Мой край-моя Родина»	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
III.10	Педагогическая гостиная для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы»	Ст. воспитатель Мироновская И.В.	В течение месяца
III.11	Мастер класс по теме: «Оформление центров экспериментирования в группах и на улицах(верандах)».	Воспитатели группы «Золушка»	В течение месяца
III.12	Консультация для воспитателей «Поздравительная открытка ко Дню защитника Отечества»	ПДО Березовая М, Л.	В течение месяца
III.13	Консультация для педагогов с элементами тренинга «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном детстве»	Педагог-психолог Воронова С.А.	В течение месяца
IV. Работа с родителями.			
IV.1.	Консультация для родителей по группам «Советы родителям по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников дома» (по возрастам)	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.2.	Онлайн-конкурс «Мой папа может все»	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.3.	Контроль за выпуском стенгазет для родителей по всем возрастным группам.	Зам. зав. по ВМР	IV неделя месяца
IV.4.	Изготовление и раздача памяток родителям (акции) «Патруль серебряного возраста»: «Безопасность детей в автомобиле», «Засветись в темноте, стань заметней на дороге!»	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.5.	Консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.6.	Рекомендации родителям «Как воспитать патриота»	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
IV.7.	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Воспитатели и родители всех групп (по желанию)	В течение месяца
IV.8.	Семинар-практикум «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников с ЗПР в домашних условиях»	Учитель-дефектолог Арапова М.Ю.	В течение месяца
IV.9.	Коллоквиум «В единстве сила всех народов» (группы старшего дошкольного возраста)	Музыкальный руководитель Ларионова О.Ф.	В течение месяца
IV.10	Рекомендации для родителей «Подарок папе ко Дню защитника Отечества своими руками»	ПДО Березовая М.Л.	В течение месяца

IV.11	Советы психолога. «Безопасность детей на дороге» (раздать по группам)	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Месячник военно-патриотической работы, посвященной Дню защитника Отечества. (все группы)	Муз. руководители, инструктора по ФК, воспитатели, ПДО, воспитатели всех групп, зам. зав. по ВМР	С 03.02 по 21.02.
V.2.	Выставка детских рисунков «Наши замечательные папы!».	ПДО по ИЗО, воспитатели	17.02-21.02.
V.3.	Изготовление поздравительных открыток, подарков для мужчин-защитников Отечества	Воспитатели, ПДО	17.02-21.02
V.4.	Праздник, посвященный Дню защитник Отечества (ст. и подгот. группы) В остальных группах проводятся развлечения.	Муз. руководители, воспитатели, инструктора по ФК, воспитатели	17.02-21.02
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст. медсестра, врач-педиатр.	В течение месяца
VI.2.	Руководство и контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах.	ст. медсестра.	В течение месяца
VI.3.	Проверка организации рационального питания в группах.	Заведующий, ст. медсестра, Совет по питанию.	В течение месяца
VI.4.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
VI.5.	Консультация для младших воспитателей «Уборка территории»	ст. медсестра	Ежемесячно
VI.6.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра, врач-педиатр	Ежемесячно
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Работа по благоустройству территории.	Заведующий, попечит. Совет, завхоз	В течение месяца.
VII.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания.	Заведующий	В течение месяца.
VII.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР, делопроизводитель	В течение месяца.
VII.4.	Составление акта проверки технического состояния и проверки пожранных рукавов.	Заведующий, завхоз	В течение месяца.

VII.5.	Оформление договоров и дополнительных соглашений с организациями и индивидуальными предпринимателями на 2025 год.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, делопроизводитель	В течение месяца.
VII.6.	Охрана жизни и здоровья детей (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий	Ежемесячно
VII.7.	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, завхоз	Ежемесячно

Март

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Проверка календарных планов воспитателей по работе с родителями (наблюдение, анализ документации, беседы) (справка-анализ на педсовете).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
I.2.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.3.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Завхоз	Ежемесячно
I.5.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
I.6.	Воспитательно-образовательная работа педагогов на прогулке (содержание работы, рациональность распределения рабочего времени на прогулке, соблюдение режима прогулки).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга	В течение месяца
I.7.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем) по группам «Особый ребенок».	Ст. воспитатель	Ежемесячно
Тематический контроль			
I.8.	Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (средние, старшие и подгот группы)	Зам. Зав. по ВМР, основная группа мониторинга	В течение месяца
I.9.	Тематический контроль по питанию.	Совет по питанию	В течение месяца
II. Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания (все группы)	Основная группа мониторинга.	В течение месяца
II. 2.	Педагогический совет №5 по теме: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Предварительная работа: 1. Смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания (все группы) 2. Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (средние, старшие и подгот. группы) 3. Организация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию (группы: «Заюшкина избушка», «Золотой ключик»)		IV неделя марта

	4. Проведение Месячника военно-патриотического воспитания. 5. Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через военно-спортивные игры» 6. Консультация для педагогов «Дидактические игры, как средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (с проведением мастер-класса). ПЛАН: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». 3. Итоги тематического контроля контроль «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ». 4. Результаты смотра-конкурса центров нравственно-патриотического воспитания. 5. Отчеты-презентации проведенных проектов по нравственно-патриотическому воспитанию. 6. Консультация на тему: «Современные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию». 7. Сообщение из опыта работы: «Активные формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию». 8. Консультация на тему: «Интеграция работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями». 9. Сообщение на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств средствами музыки». 10. Психологический тренинг для педагогов «Воспитание толерантности начинается с педагога». 11. Решение педсовета.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель воспитатели групп «Заюшкина избушка», «Золотой ключик» Воспитатель Кобелева И.И. Воспитатель Ткаченко О.В. Учитель-дефектолог Игумнова О.В. Музыкальный руководитель Владимирова Е.О.). Педагог-психолог Воронова С.А. Зам. зав. по ВМР	
II.3.	Педагогический час (Обзор литературы, периодической печати)	Воспитатели	В течение месяца (среда)
II.4.	Организация открытого показа занятий по нравственно-патриотическому воспитанию (образовательная область «Познавательное развитие»)	Воспитатели: Шиян А.А.	В течение месяца
II.5.	Обследование воспитанников средних групп. Подготовка к ПМП консилиуму, подготовка к представлению детей на комиссию ЦДК.	Учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели средних групп.	В течение месяца

II.6.	Оформление материала для сайта.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
II.7.	Проведение конкурса «Звучащее слово» в МАДОУ № 32	Музыкальные руководители (Участники старшие и подгот. группы)	В течение месяца
II.8.	Контроль за подготовкой к участию в районном конкурсе «Звучащее слово»	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
II.9.	Поздравление коллектива по поводу празднования Международного женского дня.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, председатель ПК	I неделя марта
II.10.	Участие в муниципальном конкурсе «Я - исследователь»	Воспитатели	В течение месяца
II.11.	Проект по трудовому направлению воспитания «Труд и терпение превращаются в умения»	Воспитатели и дети средней группы «Заюшкина избушка»	В течение месяца
II.12.	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели	18 марта
II.13.	Мероприятия ко Дню леса	Воспитатели	21 марта
II.14.	Мероприятия к Всемирному дню людей с синдромом Дауна (старшие и подгот. группы)	Воспитатели	21 марта
II.15.	Мероприятия к Всемирному дню театра	Воспитатели	27 марта
II.16.	Мероприятия по Недели безопасности «Внимание дети!»	Воспитатели	17.03. – 21. 03.
II.17.	Конкурс «Лучшая фотозона в группе» (посвящена 8 Марта)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	I неделя марта
III.Работа с кадрами.			
III.1.	Консультация для педагогов «Формы организации нравственно-патриотического воспитания в младших группах»	Воспитатель: Коновалова Т.А.	В течение месяца
III.2.	Семинар-практикум «Проектный метод в организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».	Воспитатели: Горбикова С.В., Ткаченко О.В.	В течение месяца
III.3.	Беседа-обучение по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей, безопасности на дорогах.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ Воспитатели групп.	В течение месяца
III.4.	Инструктаж для педагогов по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период весенних каникул.	Ответственный за работу по профилактике ДДТ	20.03.2025
III.5.	Контроль за участием и присутствием на РМО	Зам. зав. по ВМР,	Ежемесячно
III.6.	Мастер-класс «Музыкальные игры в воспитании нравственно-патриотических чувств»	Музыкальный руководитель Владимирова Е.О.	В течение месяца

III.7.	Экологические субботники по уборке территории.	Заведующий, завхоз	В течение месяца
III.8.	Круглый стол для воспитателей групп компенсирующей направленности «Особенности в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников с ТНР»	Учитель-логопед Никитова О.И.	В течение месяца
III.9	Игровой тренинг для педагогов и специалистов групп с ОВЗ «Толерантность как процесс патриотического образования».	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
III.10	Семинар - практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Кобелева И.И., Бондарева Л.А.	В течение месяца
III.11	Методические рекомендации «Воспитание чувства любви к своей малой Родине в ДОУ».	Дефектолог Мироновская И.В.	В течение месяца
III.12	Консультации для педагогов «Использование виртуальной образовательной среды в патриотическом воспитании дошкольников», «Виртуальные экскурсии как современная форма работы с дошкольниками».	Воспитатели группы «Дюймовочка»	В течение месяца
III.13	Мастер-класс для педагогов групп компенсирующей направленности «Использование русских народных сказок в работе педагогов с дошкольниками с ОВЗ»	Учитель-дефектолог Игумнова О.В.	В течение месяца
III.14	Консультация для педагогов: «Использование игровых технологий в воспитании патриотизма у детей с ОВЗ»	Тьютор Гурина С.Г.	В течение месяца
IV. Работа с родителями.			
IV.1.	Освещение в родительских уголках анализа заболеваемости детей.	Воспитатели	В течение месяца
IV.2.	Музыкальные поздравления мамам и бабушкам.	Муз. руководители	К 8 марта
IV.3.	День открытых дверей.	Воспитатели всех групп	В течение месяца
IV.4.	Семинар для родителей на тему «Нравственное воспитание дошкольников с ЗПР. Что такое хорошо и что такое плохо?»	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца
IV.5.	Изготовление и раздача памяток родителям: * «Правила поведения в машине» * «Правила поведения на пешеходном переходе»	Воспитатели всех групп, «Патруль серебряного возраста», «Родительский патруль»	В течение месяца
IV.6.	Семейная гостиная «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки в семье»	Музыкальный руководитель Жарикова О.А.	В течение месяца
IV.7.	Консультация для родителей «Воспитание любви к родному краю».(по возрастам)	Воспитатели Бубнова Г.В., Шиян А.А., Тенищева Г.Н., Холоденко А.С.	В течение месяца
IV.8.	Оформление стенгазет, посвященных Дню 8 Марта «Выходной день вместе с мамой!»	Воспитатели всех групп	03.03.- 07.03
IV.9	Консультация для родителей «Формирование представлений ребенка с ОВЗ о себе в мире	Педагог-психолог	В течение месяца

	окружающих людей»	Воронова С.А.	
IV.10	Анкетирование родителей «Патриотическое развитие дошкольников».	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	В течение месяца
IV.11	Мастер-класс для родителей «Поиграем в народные подвижные игры»	Инструктор по ФК Коваленко С.В.	В течение месяца
IV.12	Консультация «Как переходить улицу с детьми»	Воспитатель Владимирова Я.В.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Праздничные утреники «Праздник для милых женщин»	Муз. руководители, узкие специалисты.	1 неделя марта
V.2.	Выставка детских рисунков «Наши любимые мамочки». (все группы)	ПДО по ИЗО, воспитатели	03.03.- 07.03
V.3.	Изготовление поздравительных открыток, подарков для мам, бабушек	Воспитатели всех групп	К 8 Марта
V.4.	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица!»	Муз. руководители, инструктора по ФК, воспитатели, ПДО, воспитатели всех групп, зам. зав. по ВМР	С 24.02 по 02.03
V.5.	Конкурса «Лучшая фотозона в группе» (посвящена 8 Марта)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	1 неделя марта
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Проведение углубленного осмотра детей подготовительных групп.	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.2.	Проведение антропометрических измерений детям.	ст. медсестра.	В течение месяца
VI.3.	Консультация для родителей «Профилактика кишечных инфекций»	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.4.	Санитарное состояние групп – рейд «санитарной тройки». Отчет	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.5.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
VI.6.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	Ежемесячно
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Подготовка инвентаря к началу весенних работ по благоустройству территории МАДОУ.	Зам. по АХР.	В течение месяца.
VII.2.	Своевременное использование денежных средств на приобретение канцелярских и хозяйственных товаров.	Заведующий, зам. по АХР.	В течение месяца

VII.3.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий, делопроизводитель.	В течение месяца.
VII.4.	Совещание при заведующем.	Заведующий, зам. по АХР.	В течение месяца.
VII.5.	Охрана жизни и здоровья детей (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий	Ежемесячно
VII.6.	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, зам. по АХР.	Ежемесячно
VII.7.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Заведующий, зам. по АХР.	В течение месяца.

Апрель

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Анализ заболеваемости и посещаемости за первый квартал (анализ документации) (справка на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	I неделя апреля
I.2.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.3.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщен, выполнение программных задач) (на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.5.	Анализ выполнения работниками должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель	В течение месяца
I.6.	Анализ работы психологической службы в МАДОУ (анализ планов, результатов работы, исследование учебной нагрузки, наличие индивидуальной работы, мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы и т.д.) (на заседании педсовета).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга, ст. воспитатель	В течение месяца
I.7.	Анализ работы логопедической службы в МАДОУ (анализ планов, результатов работы, исследование учебной нагрузки, наличие индивидуальной работы, мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы и т.д.) (на заседании педсовета).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга, ст. воспитатель	В течение месяца
I.8.	Анализ работы службы ПП консилиума (анализ документации, посещение заседаний консилиума, оценка работы по комплексному сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, проверка стендовой информации).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга.	В течение месяца
I.9.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Ст. воспитатель.	Ежемесячно
II. Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Смотр-конкурс «Центров безопасности»	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
II.2.	Неделя здоровья: (посвящается всемирному Дню здоровья). Направленность мероприятий Примеры	Воспитатели, зам. зав. по ВМР. Инструктора по физкультуре, мед. персонал.	31.03.-07.04.25

	Познавательный цикл • Беседы: проводятся воспитателем на тему строения организма и заботы о нём, а также медсестрой, приглашённым спортсменом, педагогом-психологом; • занятия познавательно-исследовательской направленности, • просмотр мультфильмов, видеороликов, презентаций на тему здорового образа жизни; • викторины, интеллектуальные квесты; • экскурсии: в пищеблок (как готовят правильную пищу), в медсанчасть (как печат, вакцинируют, осматривают), в музей. Физкультура • Соревнования, «Весёлые старты», • спортивный праздник, • проведение общей для всего сада зарядки, • показательные выступления, открытые уроки в спортивных секциях ДОУ. Художественно-эстетический цикл • Выполнение поделок на тему ЗОЖ: индивидуальных, коллективных, совместно с родителями, • разучивание песен и стихотворений о здоровье и спорте, • чтение и обсуждение художественной литературы на тему здоровья, • создание стенгазет и плакатов. Взаимодействие с родителями • Консультации для родителей от медицинской сестры, физкультурного руководителя, психолога, инструкторов спортивных секций, • ознакомление родителей с обновлённой информацией по работе медпункта и пищеблока в ДОУ, • семейные мастер-классы и спортивные турниры.		
	Пятница – Флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни»		
П.3.	Заседание ПП консилиума по отбору детей-логопатов для представления на ПМПК.	Члены ППк	II неделя апреля
П.4.	Заседание наставников	зам. зав. по ВМР	По плану ЦДК
П.5.	Оформление подписки на журналы и газеты.	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца
П.6.	Педагогический час (обзор литературы и периодической печати).	Зам. зав. по ВМР	Среда
П.7.	Оформление материала для сайта.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
П.8.	Работа в СГО. Открытие нового года.	Воспитатели	В течение месяца
П.9.	Конкурс чтецов «Звучащее слово» (старшие и подготовительные группы) (муниципальный этап)	Музыкальные руководители,	В течение месяца

		воспитатели	
П.10.	Развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофорию» (открытое мероприятие)	Воспитатели «Русалочка».	IV неделя апреля
П.11	Мероприятия ко Дню смеха (День улыбок во всех группах)	Воспитатели всех групп	1 апреля
П.12	Мероприятия к Международному дню птиц	Воспитатели всех групп	1 апреля
П.13.	Мероприятия к Международному дню детской книги КОНКУРС «Книга своими руками» (дети с родителями ст. и подгот. групп)	Воспитатели всех групп Воспитатели ст. и подгот. групп	2 апреля До 2 апреля
П.14	Мероприятия к Всемирному дню распространения информации по проблеме аутизма	Воспитатели старших и подгот. групп	2 апреля
П.15	Мероприятия ко Дню здоровья	Воспитатели всех групп, индуктора по ФК	с 31.04. по 07.04
П.16.	Мероприятия ко Дню космонавтики	Воспитатели всех групп	До 12 апреля
П.17	Мероприятия к Всемирному дню Земли	Воспитатели всех групп	До 22 апреля
П.18	Проект по физическому и оздоровительному направлению воспитания «В здоровом теле - здоровый дух»	Инструктор по ФК Ласточкина Н.П., воспитатели и дети средней группы «Дюймовочка»	В течение месяца
П.19	Месячник военно-патриотической работы, посвященного 9 Мая – Дню 80-летия Победы.	Зам. зав. по ВМР, музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели	С 09.04.2025 по 08.05.2025
П.20	Всероссийский «День Эколят». Проведение тематического конкурса «Огород на окне» по теме «» (с 01.04 по 25.04) в рамках празднования Дня Эколят	Воспитатели всех групп	25.04 2025
П.21	Мероприятия к Светлому дню Пасхи	Зам. зав. по ВМР.	До 20.04
П.22	Выставки декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	ПДО	До 20.04
III. Работа с кадрами.			
III.1.	Семинар-практикум: «Методика ознакомления с правилами по ПДД дошкольников с ЗПР».	Учитель-дефектолог Арапова М.Ю.	В течение месяца
III.2.	Консультация «Аттестация 2024-2005».	Зам. зав. по ВМР	В течение месяца
III.3.	Семинар-практикум для воспитателей групп компенсирующей направленности для	Учитель-логопед	В течение месяца

	обучающихся с ТНР: «Логопедическая радуга».	Коротья А.П.	
III.4.	Открытое занятие по образовательной области «Познавательное развитие» по ПДД	Воспитатели: Шиян А.А.	В течение месяца
III.5.	Помощь в оформлении материалов для аттестации.	Зам. зав. по ВМР.	IV неделя апреля
III.6.	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	Воспитатель Горбикова С.В.	В течение месяца
III.7.			12 апреля
III.8.	Консультация с показом презентации для молодых педагогов «Подготовка детей к школе в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Педагог-психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца.
III.9.	Консультация для педагогов «Роль песен о ВОВ в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».	Музыкальный руководитель Ларионова О.Ф.	В течение месяца.
III.10	Консультация для педагогов: «Как помочь ребенку развить навыки саморегуляции; стратегии для управления поведением и эмоциями»	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца.
III.11	Игровой тренинг для педагогов ГКУ СО КК «Кропоткинский ДДИ» «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе»	Педагог-психолог Воронова С.А.	В течение месяца
III.12	Круглый стол «Роль семьи в приобщении ребенка к здоровому образу жизни. Современные формы работы в этом направлении»	Ст. воспитатель Мироновская И.В.	В течение месяца
III.13	Брейн-ринг для педагогов «Мир искусства»	РДО Березовая М.Л.	В течение месяца
IV.Работа с родителями.			
IV.1.	Выпуск бюллетеней для родителей «В здоровом теле – здоровый дух»	Воспитатели	В течение месяца
IV.2.	Опрос родителей «Ваши пожелания и ожидания» (анкета в папке Материал для годового плана)	Заведующий	В течение месяца
IV.3.	Заседание Совета Родителей. Отчет за год	Заведующий	В течение месяца
IV.4.	Контроль за проведением групповых родительских собраний (подготовка к выпускным утренникам)	Воспитатели	В течение месяца.
IV.5.	Спектакль «Уважайте светофор».	Воспитатели групп «Золушка»	В течение месяца
IV.6.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма.	Воспитатели	В течение месяца
IV.7.	Творческий конкурс для родителей с детьми «Книга своими руками»	Воспитатели всех групп	До 2 апреля
IV.8.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Загадочный космос» (родители с детьми)	Средние, старшие, подгот. группы	07.04. - 11.04
IV.9.	Физкультурное развлечение с участием родителей воспитанников: «Мама, папа, я –	Инструктора по ФК,	До 7 апреля

	спортивная семья!»	воспитатели подгот. групп	
IV.10	Рекомендации родителям по летнему оздоровлению детей с ОВЗ	Учитель-дефектолог Арапова М.Ю.	В течение месяца
IV.11	Консультация «О светоотражающих элементах для пешеходов»	Воспитатель Герасименко Т.В.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Музыкальное развлечение «День смеха» (старшие и подгот. группы)	Муз. руководители, воспитатели	01.04.
V.2.	Физкультурное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню Здоровья. (подгот. группы)	Инструктора по физ. культуре, воспитатели	До 07.04.
V.3.	Выставка детских рисунков "Слава воинам - Победителям" (середине, старшие, подгот. группы)	ПДО по ИЗО, воспитатели	28.04.-08.05
V.5.	Фотовыставка ко Дню Земли "Красота родного края" (дошкольные группы)	Воспитатели	К 22 апреля
V.6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Загадочный космос»	Воспитатели	До 12.04.
V.7.	Оформление уголков Славы в группах	воспитатели	В течение месяца
V.8	Месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Победы (мероприятия по плану)	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор ФК	С 09.04.2025 по 08.05.2025
V.9.	Тематические занятия с детьми «Город Кропоткин в годы Великой Отечественной войны»	Воспитатели старших, подгот. групп	С 09.04.2025 по 08.05.2025
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Проведение мероприятий по профилактике гриппа.	Медсестра	В течение месяца
VI.2.	Проведение антропометрических измерений всем детям.	ст. медсестра.	В течение месяца
VI.3.	Проведение профилактических прививок по плану.	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.4.	Подготовка Ф№26 к школе детям подготовительных групп.	Мед. персонал	В течение месяца
VI.5.	Консультация: «Профилактика энтеровирусной инфекции».	Ст. медсестра.	В течение месяца.
VI.6.	Проверка состояния медицинского обслуживания в МАДОУ (анализ документации, наличие медикаментов, оборудования, наличие санитарных книжек сотрудников, диспансерное наблюдение детей с хронической патологией, анализ выполнения календаря прививок и т.д.).	Заведующий	В течение месяца.
VI.7.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно

VI.8.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	Ежемесячно
VI.9.	Проверка организации рационального питания детей в группах.	Заведующий, ст. медсестра, Совет по питанию	В течение месяца.
VII. Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Работа по благоустройству территории.	Зам. по АХР	В течение месяца.
VII.2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ.	Заведующий, Зам. по АХР	До 23.04.24
VII.3.	Работа по упорядочению номенклатурных дел.	Заведующий, дел-тель.	В течение месяца.
VII.4.	Административное совещание при заведующем.	Заведующий	В течение месяца.
VII.5.	Обновление разметки на площадке по правилам дорожного движения	Заведующий, замы.	В течение месяца.
VII.6.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Ст. медсестра	В течение месяца
VII.7.	Охрана жизни и здоровья детей (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий	Ежемесячно
VII.8.	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, зам. по АХР	Ежемесячно

Май

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки проведения
I. Контрольно-аналитическая деятельность.			
I.1.	Подготовка Центра к летне-оздоровительному периоду (анализ документации, отслеживание уровня организации мероприятий в летний оздоровительный период) (информационное сообщение на планерке).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
I.2.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.3.	Проверка организации рационального питания детей в группах (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	ст. медсестра, Совет по питанию.	Ежемесячно
I.4.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей (наблюдение) (информационное сообщен, выполнение программных задач) (на совещании при заведующем).	Зам. зав. по ВМР.	Ежемесячно
I.5.	Анализ посещаемости и заболеваемости детей.	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
I.6.	Воспитательно-образовательная работа педагогов при проведении ОД, планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала (посещение групп, анализ работы воспитателей, анализ документации, мониторинг выполнения основной общеобразовательной программы, оценка сетки НОД, исследование учебной нагрузки и т.д.).	Зам. Зав. по ВМР. Основная группа мониторинга, ст. воспитатель	В течение месяца
I.7.	Анализ воспитательно-образовательной работы музыкальных руководителей (посещение ОД, анализ документации, мониторинг выполнения ООП МАДОУ, рациональность распределения рабочего времени на занятиях и т.д.).	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга	В течение месяца
I.8.	Оценка организации кружковой работы и платных образовательных услуг.	Зам. зав. по ВМР, основная группа мониторинга	В течение месяца
I.9.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ (проверка организации физкультурно-оздоровительных, профилактических мероприятий и двигательного режима, посещение ОД, анализ работы инструкторов ФК, анализ документации, хронометраж плотности физкультурного занятия и т.д.).	Зам. зав. по ВМР, ст. медсестра, врач.	В течение месяца
I.10.	Проверка организации воспитательно-образовательного процесса, документации педагогов (плановые проверки) (информация на совещании при заведующем).	Ст. воспитатель.	Ежемесячно
II. Организационно-управленческая деятельность.			
II.1.	Подготовка праздничных мероприятий к 9 МАЯ.	Зам. зав. по ВМР. Муз. руководители	В конец апреля начало мая.

П.2.	Заседание ППк «Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год».	Заведующий, узкие специалисты	III-IV неделя мая
П.3.	Корректировка плана работы на летне-оздоровительный период (по необходимости)	Зам. зав. по ВМР, ст. медсестра.	III-IV неделя мая
П.4.	Педагогический совет №6. Итоговый. <i>План.</i> 1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчеты воспитателей групп о проделанной работе 3. Отчет зам. заведующего по ВМР о проделанной работе за год. 4. Анализ заболеваемости детей. 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Отчеты узких специалистов о готовности старших дошкольников к поступлению в школу. 7. Утверждение откорректированного плана работы на летний оздоровительный период (по необходимости) 8. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения. 9. Разное.	Зам. зав. по ВМР Заведующий Воспитатели Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра. Инструктора по ФК Учителя-логопеды, муз. руководители, педагог-психолог. Зам. зав. по ВМР Зам. зав. по ВМР	IV неделя мая
П.5.	Мероприятия ко Дню Весны и труда. Участие в районном шествии (по необходимости)	Заведующий, зам. зав. по ВМР.	I неделя Мая
П.6.	Экскурсии старших, подготовительных групп к памятникам.	Воспитатели	В течение месяца
П.7.	Подготовка к утренникам, посвященным выпуску детей в школу.	Муз. руководители, воспитатели	III-IV неделя мая
П.8.	Участие в конкурсах разного уровня, благотворительных акциях.	Заведующий	В течение месяца
П.9.	Оформление материала для сайта.	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
П.10.	Общее собрание коллектива «Анализ деятельности учреждения по аттестации за 2024-2025 учебный год».	Зам. зав. по ВМР, мед персонал, заведующий	IV неделя мая.
П.11.	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации, размещение материалов на сайте учреждения).	Зам. зав. по ВМР.	В течение месяца
П.12.	Совещание при заведующем «О работе воспитателей в летний период».	Зам. зав. по ВМР.	IV неделя мая
П.13.	Акции «Окна Победы» «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»	Зам. зав. по ВМР, весь коллектив	До 9 мая
П.14.	Посещение мини-музея МАДОУ Отдел «Военной Славы»	Воспитатели	05.05.- 08.05
П.15.	Мероприятия ко Дню Победы. Месячник военно-патриотической работы, посвящённый Дню Победы (согласно плана месячника)	Зам. зав. по ВМР.	С 09.04.по 08.05
П.16.	Неделя безопасности «Внимание дети!»	Зам. зав. по ВМР	19.05. –23.05.

II.17	Проект по патриотическому направлению воспитания «О героях былых времён...»	Воспитатели старшей группы «Золотая рыбка»	В течение месяца
II.18	Просмотр итоговых занятий по ознакомлению воспитанников с ПДД	Воспитатели средних и подготовительных групп.	В течение месяца
II.19	Развлечение «Сказка про веселый светофор» (открытый показ)	Воспитатели групп «Золотая рыбка», «Теремок»	В течение месяца
II.20	Мероприятия к Международному дню музеев	Воспитатели средних, старших и подгот. групп	18 мая (16.05. проводим)
II.21	Общероссийский день библиотек	Воспитатели старших и подгот. групп	27 мая
III. Работа с кадрами.			
III.1.	Консультация для воспитателей: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Воспитатель Шаптала А.А.	В течение месяца
III.2.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий, зам. зав. по АХР, зам. зав. по ВМР, ст. медсестра	II-III неделя мая.
III.3.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Зам. зав. по ВМР.	29.05.2024
III.4.	Мастер-класс «Наше здоровье – в наших руках»	Инструктор по ФК Коваленко С.В.	В течение месяца
III.5.	Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Воспитатель Кубло Т.В.	В течение месяца
III.6.	Развлечение «Сказка про веселый светофор» (открытое мероприятие)	Группа «Русалочка»	В течение месяца.
III.7.	Подготовка воспитателя к районному конкурсу «Воспитатель года-2026»	Зам. зав. по ВМР, творческая группа	III неделя мая
III.8.	Психологический тренинг: «Профилактика стрессов у педагогов»	Психологи все	В течение месяца
III.9.	Дискуссия с молодыми педагогами: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Психолог Бубнова Е.А.	В течение месяца
III.10	Заседание наставников (сдача отчетов за год)	Зам. зав. по ВМР, наставники	3-4 неделя мая
IV. Работа с родителями.			
IV.1.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	Воспитатели	В течение месяца
IV.2.	Изготовление и раздача памяток родителям (акции):	Воспитатели всех групп.	В течение месяца.

	«Как научить ребенка личной безопасности на улице»	«Патруль серебряного возраста», «Родительский патруль»»	
IV.3.	Привлечение родителей к благоустройству территории МАДОУ Акция «Разноцветная клумба»	Воспитатели, зам. зав. по АХР.	В течение месяца.
IV.4.	Общее родительское собрание. «Итоги за год».	Заведующий, уз. Специалисты, педагог-психолог.	Последняя неделя мая
IV.5.	Итоговые родительские собрания во всех группах.	Воспитатели	В течение месяца.
IV.6.	Выставка работ родителей и детей "Правила дорожные- друзья надежные"	Воспитатели всех групп	В течение месяца.
IV.7.	Консультация для родителей «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»	Инструктор по ФК Ласточкина Н.П.	В течение месяца.
IV.8.	Выставка совместного творчества детей и родителей «День Победы» (дошкольные группы)	ПДО по ИЗО, воспитатели всех групп	05.05.-08.05
IV.9.	Консультация для родителей «Влияние родительских установок и запретов на эмоционально-личностную сферу дошкольника»	Педагог-психолог Дыбова Т.В.	В течение месяца
IV.10	Буклеты по группам «Одаренный ребенок в семье»	Музыкальный руководитель Жарикова О.А.	В течение месяца
V. Массовые мероприятия.			
V.1.	Выставка работ изостудии «Чему мы научились за год?».	ПДО по ИЗО	29.05.-30.05
V.2.	Выпускные баллы в подготовительных группах «До свиданья, детский сад!».	Муз. руководители, воспитатели	III-IV неделя апреля.
V.3.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы (дошкольные группы)	Муз. руководители, воспитатели, инструктора по ФК	05.05.- 08.05.
V.4.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Сотрудники МАДОУ, родители	05.05-08.05
V.5.	Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента»	Сотрудники МАДОУ, родители	05.05-08.05
V.6.	Акция «Внимание, дети!»	Воспитатели всех групп	С 19.05 по 23.05
VI. Медико-профилактические мероприятия.			
VI.1.	Консультация по соблюдению санэпидрежима в летний период.	Ст. медсестра.	III-IV неделя мая.

VI.2.	Отчет по углубленному осмотру детей подготовительных и старших групп.	Ст. медсестра	III неделя месяца
VI.3.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду (санитарно-просветительская работа с персоналом, инструктаж по профилактике детского травматизма).	Ст. медсестра	В течение месяца
VI.4.	Составление плана оздоровительной работы на летний период.	Мед. персонал	В течение месяца
VI.5.	Мониторинг состояния здоровья (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий, ст. медсестра	Ежемесячно
VI.6.	Проверка групповых помещений и территории учреждения на соответствие санитарным нормам (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Ст. медсестра	Ежемесячно
IV.7.	Консультация: «Оздоровительная работа в летний период» (раздать по группам) «Закаливание дошкольников».	Ст. медсестра	В течение месяца
VII.Административно-хозяйственная работа.			
VII.1.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Ст. медсестра.	В течение месяца.
VII.2.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Завхоз	В течение месяца.
VII.3.	Благоустройство территории МАДОУ.	Коллектив.	В течение месяца.
VII.4.	Работа по оформлению документов по землепользованию, оформление нормативных документов.	Заведующий, делопроизводитель.	В течение месяца.
VII.5.	Принятие прибора теплового учета на летний период.	Зам. по АХР	В течение месяца.
VII.6.	Оформление документов на получение хозяйственных товаров и медикаментов.	Зам. по АХР	В течение месяца.
VII.7.	Проверка работоспособности электрооборудования.	Зам. по АХР	В течение месяца.
VII.8.	Составление плана ремонтно-хозяйственных работ на летний период.	Заведующий, Зам. по АХР	В течение месяца.
VII.9.	Составление списка воспитанников, посещающих МАДОУ в летний период с учетом летних отпусков. Составление приказа и плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий, зам. по ВМР.	В течение месяца.
VII.10.	Итоги финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ за учебный год (анализ документации) (на совещании при заведующем).	Заведующий	В течение месяца.
VII.11	Охрана жизни и здоровья детей (административная проверка) (информация на совещании при заведующем).	Заведующий	В течение месяца.
VII.12	Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности (наблюдение, анализ документации) (информационное сообщение на совещании при заведующем).	Заведующий, зам. по АХР	В течение месяца.

План мероприятий на летний оздоровительный период с 02.06.2025 по 29.08.2025г.

№ п/п	Содержание работы	период	Ответственные
I. Организационно-управленческая деятельность			
I.1.	Совещание при заведующем «Особенности работы с детьми в летний период».	Май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
I.2.	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период.	май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
I.3.	Издание локальных актов, разработка рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период.	Май-июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХР.
I.4.	Подготовка территории, прогулочных веранд, участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, «тропы здоровья», Экологической тропы» с оформлением актов.	июнь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, зам. заведующего по АХР, воспитатели.
I.5.	Контроль за составлением календарного планирования воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период.	В течение летнего периода	Зам. зав. по ВМР
I.6.	Мероприятия ко Дню защиты детей.	30.05.	Музыкальные руководители, инструктора по ФК
I.7.	Мероприятия ко Дню эколога в России	До 05.06.	Воспитатели
I.8.	Мероприятия ко Дню русского языка	До 06.06.	Воспитатели
I.9.	Мероприятия ко Дню России	До 12.06.	Музыкальные руководители, инструктора по ФК
I.10.	Мероприятия ко Дню памяти и скорби	До 22.06.	Музыкальные руководители, инструктора по ФК
I.11.	Торжественное мероприятие «Мы – дети России» ко Дню России	До 12.06.	Музыкальные руководители, инструктора по ФК
I.12.	Музыкальные и физкультурные развлечения по планам музыкальных руководителей и инструкторов по ФК	В течение июня, июля, августа	Зам. зав. по ВМР
I.13.	Акции «Окна России», «Будущее России» (сотрудники, родители)	До 12.06.	Зам. зав. по ВМР

I.14.	Конкурс «Фотография из прошлого»	С 16.06 по 26.06	Воспитатели
I.15.	Праздник мыльных пузырей	17.06	Воспитатели
I.16.	Конкурс видеороликов «Семейные традиции»	С 02.06. по 11.06	Воспитатели, родители всех групп
I.17.	Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	До 08.07.	Музыкальные руководители, инструктора по ФК
I.18.	Мероприятия к Международному дню шахмат	До 21.07.	Воспитатели
I.19.	Выставка поделок «Летняя фантазия»	2 неделя июля	ПДО, воспитатели
I.20.	Конкурс детских работ «Безопасное колесо» (средние, старшие и подготовительные группы). День воды (пятница)	3 неделя июля	Воспитатели
I.21.	Участия в акциях в соц. сетях. посвященной Дню семьи, любви и верности (8.07.)	До 08.07.	Зам. зав. по ВМР
I.22.	Мероприятия ко Дню физкультурника	До 12 августа	Инструктора по ФК
I.23.	Организация мероприятий к празднованию Яблочного Спаса	До 19 августа	Музыкальные руководители, инструктора по ФК
I.24.	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	До 22 августа	Музыкальные руководители, инструктора по ФК, воспитатели
I.25.	Мероприятия по Неделе безопасности «Внимание дети!»	25.08.-29.08	Зам. зав. по ВМР
II. Воспитательно-образовательная работа с детьми.			
II.1.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма (беседы, игры, викторины, экскурсии, выставки: «Безопасное поведение на улице и дома», «Знаешь ли ты грибы и ягоды», «Азбука выживания»-сбор информации по созданию энциклопедии ОБЖ (тема: лето, лес, река, море), тематические беседы «Наш друг –светофор», «Огонь-друг, огонь-враг» и другие, выставка детских рисунков «Безопасное поведение детей на улиц, дороге, воде», выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» (совместных с родителями), викторина «Пешеход на улице» (встреча с инспектором ГИБДД).	В течение летнего периода согласно перспективного планирования педагогов	Воспитатели
II.2.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: -в детскую библиотеку им. С.Я. Маршака; - к памятникам в Алее 65-летия ВОВ;	Июль-август согласно перспективного	Воспитатели, узкие специалисты

	- на школьный стадион (СОШ №7); - в спорткомплекс «Смена».	планирования педагогов	
II.3.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, мини-викторины, дидактические игры, конкурсы. Выставки «Летняя фантазия» (из природного и бросового материала), «Улыбки природы» (рисунки детей), «Овощная фантазия» (совместно с родителями).	В течение летнего периода согласно перспективного планирования педагогов	Воспитатели
II.4.	Художественно-эстетическое развитие (по плану музыкальных руководителей) : - «Ярмарка кукол» (мастерство детей и родителей); - «Веселые песенки о детском саде» (слушание, пение); - «О чем рассказала цифра» (конкурс детских работ по изо , ручному труду); - конкурс детских рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей. -Музыкально-литературно-хореографическая композиция «Театр игрушек»; - «Моя любимая игрушка» (выставка рисунков, сделанных с применением нетрадиционных техник изо деятельности); - «Водная феерия» (интеграция изо деятельности, ручного труда, дизайна, музыки и хореографии); - выставка коллажей «Страна Вообразия» (групповые работы).	В течение летнего периода согласно перспективного планирования педагогов	Воспитатели, ПДО
II.5.	Реализация тематических проектов: - «Игралочка» - «Безопасный мир» - «Родной край» - «В мире прекрасного»	Июнь июль, август Группы «Аленький цветочек», «Золотая рыбка» «Русалочка», «Заюшкина избушка»	Воспитатели
II.6.	Музыкальные и физкультурные развлечения по плану музыкального руководителя и инструктора по ФК	Июнь июль, август	Муз. руководители, инструктора по ФК
II.7.	Тематические занятия, посвященные Дню памяти и скорби	22 июня	Воспитатели
II.8.	Тематически занятия «Дружат дети всей Земли» (старшие и подгот. группы)	02.06.	Воспитатели
II.9.	Тематические занятия «Символы России»	02.06.-11.06	Воспитатели
III. Массовые мероприятия			
Июнь			
III.1.	Музыкально-спортивное развлечение «День защиты детей» Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	02.06.2025	Муз. руководители, инструктора по ФК,

			воспитатели
III.2.	Тематически занятия «Дружат дети всей Земли» (старшие и подгот. группы)	02.06.	Воспитатели
III.3.	Торжественное мероприятие «Мы – дети России»	11.06	Муз.руководители, инструктора по ФК
III.4.	Тематические занятия «Символы России» (старшие и подгот. группы)	02.06.-11.06	Воспитатели
III.5.	Выставка детских работ, фотографий «Мы живем в России»	02.06.-11.06	Воспитатели, ПДО
III.6.	Акции «Окна России», «Будущее России»	02.06.-11.06	Сотрудники МАДОУ
III.8.	Выставка детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» (все группы)	В течение месяца	Воспитатели
III.9.			
Июль			
III.9.	Тематические занятия «Приключения на празднике дорожных знаков»	01.07-07.07.	Воспитатели
III.10.	Конкурс детских работ «Безопасное колесо» (дошкольные группы)	01.07.-04.07	Воспитатели
III.11.	Музыкально-спортивное развлечение «7 Я-получается семья!» (ко Дню семьи, любви и верности) (старшие и подгот. группы)	07.07.-08.07.	Муз.руководители, инструктора по ФК, воспитатели
III.12.	Акции в соц. сетях, посвященной Дню семьи, любви и верности (8.07.)	До 08.07.	Зам. зав по ВМР
III.13.	Выставка поделок «Летняя фантазия»	2 июля	Воспитатели
III.14.	Выставки совместного творчества детей и родителей «Герб семьи» «Генеалогическое древо» посвященная Дню семьи, любви и верности (8.07.)	До 08.07.	Воспитатели
Август			
III.16.	День Светофора	5 августа	Муз.руководители, воспитатели
III.17.	Развлечение «Яблочный Спас» (дошкольные группы)	До 19.08.2025	Муз.руководители, воспитатели
III.18.	Спортивное развлечение, посвященное Дню физкультурника (дошкольные группы) Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	До 12.08	инструктора по ФК, воспитатели
III.19.	Музыкально-спортивный праздник «На исходе лета» (дошкольные группы)	III неделя августа	Муз.руководители, воспитатели, инструктора по ФК, воспитатели
III.20.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары лета» (дошкольные группы)	III неделя августа	Воспитатели
III.21.	Тематическое мероприятия «История флага Российского» (старшие и подгот. группы) (развертывание флага, флеш-интервью, выставки рисунков, викторины, квесты и.т.д.)	21.08.-22.08.	Воспитатели
III.22.	Участие в акциях в соц. сетях «Флаги России» (воспитатели, родители)	21.08.-22.08.	Сотрудники МАДОУ

III.23.	Онлайн-конкурс «Моя Россия, мой флаг» (воспитатели, родители)	21.08.-22.08.	Сотрудники МАДОУ
IV. Оздоровительная работа с детьми.			
IV.1.	Корректировка режимов дня на летний период.	С 01.07.2024	Ст. медсестра, зам. заведующего по ВМР
IV.2.	Обеспечение максимального времени пребывания детей на свежем воздухе: - утренний прием детей на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе на спортивной площадке; - физкультурные мероприятия, прогулки, развлечения – все на свежем воздухе.	В течение летнего периода	Воспитатели
IV.3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования.	Июль	Воспитатели, зам. заведующего по АХР.
IV.4.	Использование различных видов закаливания в течение дня: Закаливание воздухом: - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны в сочетании с упражнениями; -солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание горла прохладной водой; - ходьба по мокрой дорожке после сна; - гигиенические купание после прогулки. Рефлексотерапия: - стопотерапия (ходьба по галке, скошенной траве, колючим коврикам, по «тропе здоровья»)). Работа с часто болеющими детьми: - систематическое и рациональное закаливание; - индивидуальная стопотерапия; - упражнения на релаксацию; - танцетерапия.	В течение летнего периода	Воспитатели, медицинский персонал, инструктора по ФК.
IV.5.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке.	В течение летнего периода	Воспитатели, инструктора по ФК.
IV.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего периода	Медсестра.
IV.7.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (по плану инструкторов по	В течение летнего	Заведующий, зам.

	ФК): - «Здравствуй, лето!»; - «Веселый мяч»; - «Спорт-это здоровье, сила радость и смех!»; - музыкально-спортивный праздник «На исходе лета»; - физкультурные развлечения 2 раза в неделю (по плану инструкторов по ФК)	периода	заведующего по ВМР, инструктора по ФК.
V. Профилактическая работа			
V.1.	-антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на солнце и воздухе мягких игрушек и вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головного убора, соблюдение теплового режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, комаров, соблюдение правил); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами; Практикум: «Неотложная помощь при прогревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях».	В течение летнего периода	Воспитатели, медицинский персонал
V.2.	Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика глазного травматизма»; - «Овощи, фрукты, витамины»; - «Профилактика солнечного и теплового удара».	Июль-август	Медицинский персонал
V.3.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш-друг-светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров». - «Как вести себя на водоемах»	Июль-август	Медицинский персонал, воспитатели
V.4.	Беседы с воспитателями: - о рекомендациях детям группы здоровья (ДЗ, Д4); - о правильной организации закаливающих процедур;	Июнь-июль	Медицинский персонал

	- об оказании первой помощи.		
VI. Контроль			
VI.1.	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи. - организация и проведение малых спортивных олимпийских игр; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья; - утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки); - закаливание; - праздники, развлечения, досуги; - выставки детских работ, рисунков; - организация работы по изучению безопасного поведения детей на улице, воде, дороге. - работа с родителями; - проверка состояния территории. - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятия; - организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей, витаминизация блюд, контроль калорийности пищи).	В течение летнего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
VI.2.	Предупредительный контроль. Цель: оказать помощь, предупредить возможные ошибки. - беседы с воспитателями по календарному плану воспитательно-образовательной работы в летний период; - организация питания; - формирование культурно-гигиенических навыков у детей; - документация по питанию; - перспективное меню.	В течение летнего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
VII. Методическая работа			
VII.1.	Педагогический совет №6. Тема: «Итоги за год. Особенности работы с детьми в летний период».	31.05.2024г.	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
VII.2.	Консультации для педагогов: - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр в летний период»; - «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы в разновозрастной группе»; - «Оздоровление детей в летний период»;	В течение летнего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, педагог-психолог, медицинский персонал, музыкальные руководители.

	- «Экологическое воспитание детей летом»; - «Организация досуговой деятельности».		
VII.3.	Тематическая выставка: «Создание условий для закаливающих мероприятий в летний период».	Май-июнь	Зам. зав. по ВМР, мед. персонал
VII.4.	Встречи по средам (метод. час) - знакомство и обсуждение новой методической литературы и периодической печати.	В течение летнего периода	Зам. зав. по ВМР
VII.5.	Заседание рабочей группы по разработке и корректировке основной общеобразовательной программы ДО. Заседание рабочей группы по разработке и корректировке Рабочей программы воспитания Заседание рабочей группы по разработке и корректировке, адаптированной основной общеобразовательной программы ДО	Каждые 2 недели в течение всего летнего периода	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
VII.6.	Практикумы: - «Профилактическая работа по формированию навыков поведения детей в опасных ситуациях»; - ребенок на улице; - с незнакомыми людьми на улице и дома; - пожароопасные предметы; - поведение на воде.	В течение летнего периода	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
VIII. Работа с родителями.			
VIII.1.	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию детей; - рекомендации по безопасности детей в летний период (правила дорожного движения, поведение на воде, пожарная безопасность).	В течение летнего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели
VIII.2.	Оформление «Уголков здоровья» для родителей: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели, медицинский персонал
VIII.3.	Консультации для родителей: - «Опасность, представляющая угрозу жизни и здоровью при употреблении ядовитых растений корнеплодов»; - «Как организовать летний отдых детей»;	В течение летнего периода	Заведующий, зам. заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный

	- «Организация детского творчества летом»; - «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей недавно зачисленных детей).		руководитель, медицинский персонал
IX. Административно-хозяйственная деятельность.			
IX.1.	Проведение косметических ремонтных работ и испытаний отопительной системы по плану.	В течение летнего периода	Зам. заведующего по АХР
IX.2.	Завоз песка.	В течение летнего периода	Зам. заведующего по АХР
IX.3.	Субботники по благоустройству и озеленению территории ДОУ. Благоустройство «Экологической тропы».	В течение летнего периода	Зам. заведующего по АХР
IX.4.	Покраска пола в прогулочных верандах, оборудования участков и спортивного оборудования.	В течение летнего периода	Зам. заведующего по АХР
IX.5.	Строго соблюдать график отпусков сотрудников.	В течение летнего периода	заведующий
IX.6.	Корректировка локальных актов МАДОУ	В течение летнего периода	заведующий

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ ЦРР-д/с№32 на период с 02.09.2024 по 29.08.2025г.

Цель работы: обеспечение деятельности МАДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: • Реализация программа ОП ДО, АОП в соответствии ФОП ДО, ФАОП ДО. • Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие) • Квест-игры различной направленности; • Разработка ЛЭпбуков различной направленности; • Интерактивные игры; • Проектная деятельность.	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Внедрение новых форм работы с педагогами Внедрение наставничества	В течение года	Творческая группа Зам. зав. по ВМР
3	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Подведение итогов деятельности МАДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МАДОУ ЦРР-д/с№32 на период с 02.09.2024 по 29.08.2025г.

Цель работы: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовывать ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1.	• Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с реализацией ФГОС ДО • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Корректировка банка данных педагогических работников	сентябрь	Зам. заведующего по ВМР
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану МКУ «ОМЦ»	Педагоги ДОУ
4.	• Организация работы педагогов по самообразованию. • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ

