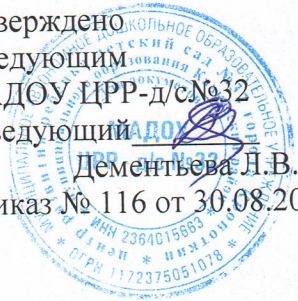


Принято на педагогическом совете
МАДОУ ЦРР-д/с№32
протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено
заведующим
МАДОУ ЦРР-д/с№32
заведующий
Дементьева Н.В.
Приказ № 116 от 30.08.2024г.



**Примерное расписание на холодный период года
для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности
на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

**Примерное расписание занятий
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Репка» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Развивающие подгрупповые образовательные занятия на игровой основе
	Возраст: 2-3 года Длительность одного занятия: 10 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 20 минут Количество занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Физическая культура - 15.55. -16.05.
Вторник	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления * (по подгруппам). 2. Физическая культура - 15.55. -16.05.
Среда	1. Окружающий мир/Природа** (по подгруппам). 2. Лепка (по подгруппам)
Четверг	1. Рисование (по подгруппам) 2. Музыка - 16.10 – 16.20.
Пятница	1. Интерес к художественной литературе (по подгруппам) 2. Музыка - 16.10. - 16.20.

* Чередование: Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления

** Чередование: Окружающий мир/природа

Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- социальные отношения;
- формирование основ безопасного поведения;
- трудовое воспитание;

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- приобщение к искусству.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность:

- Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 10-15 минут. Тематические праздники.

**Примерное расписание занятий
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Колобок» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Развивающие подгрупповые образовательные занятия на игровой основе
	Возраст: 2-3 года Длительность одного занятия: 10 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 20 минут Количество занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Музыка - 15.50. - 16.00.
Вторник	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления * (по подгруппам) 2. Физическая культура - 15.55. -16.05.
Среда	1. Окружающий мир/Природа** (по подгруппам) 2. Интерес к художественной литературе (по подгруппам)
Четверг	1. Лепка (по подгруппам) 2. Физическая культура - 15.55. -16.05.
Пятница	1. Рисование (по подгруппам) 2. Музыка - 15.50. - 16.00.

* Чередование: Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления

** Чередование: Окружающий мир/природа

Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- социальные отношения;
- формирование основ безопасного поведения;
- трудовое воспитание;

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- приобщение к искусству.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность:

- Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 10-15 минут. Тематические праздники.

**Примерное расписание занятий
в первой младшей группе общеразвивающей направленности
«Курочка Ряба» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Развивающие подгрупповые образовательные занятия на игровой основе
	Возраст: 2-3 года Длительность одного занятия: 10 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 20 минут Количество занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Развитие речи (по подгруппам) 2. Физическая культура - 15.55. -16.05.
Вторник	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления * (по подгруппам) 2. Интерес к художественной литературе (по подгруппам)
Среда	1. Окружающий мир/Природа** (по подгруппам) 2. Музыка - 15.50. - 16.00.
Четверг	1. Лепка (по подгруппам) 2. Музыка - 15.50. - 16.00.
Пятница	1. Рисование (по подгруппам) 2. Физическая культура - 15.55. -16.05.

* Чередование: Сенсорные эталоны и познавательные действия/ математические представления

** Чередование: Окружающий мир/природа

Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- социальные отношения;
- формирование основ безопасного поведения;
- трудовое воспитание;

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- приобщение к искусству.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность:

- Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 10-15 минут. Тематические праздники.

**Примерное расписание занятий
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Маша и медведь» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 3-4 года Длительность одного занятия: 15 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 30 минут Количество занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Музыка -- 9.00. -9.15. 2. Окружающий мир/Природа*
Вторник	1. Математические представления 2. Физическая культура - 9.25. - 9.40.
Среда	1. Музыка - 9.00. -9.15. 2. Лепка/Аппликация **
Четверг	1. Развитие речи. 2. Физическая культура (на прогулке).
Пятница	1. Физическая культура - 9.00. - 9.15. 2. Рисование

* Чередование: Окружающий мир/Природа

** Чередование: лепка/аппликация

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности:

- социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ безопасного поведения;

Еженедельно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности:

- трудовое воспитание;

- сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- интерес к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность:

Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 20-25 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20—25 минут.

**Примерное расписание занятий
во второй младшей группе общеразвивающей направленности
«Теремок» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 3-4 года Длительность одного занятия: 15 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 30 минут Количество занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа* 2. Лепка/Аппликация **
Вторник	1. Математические представления 2. Физическая культура - 9.50. - 10.05.
Среда	1. Физическая культура - 9.00. -9.15. 2. Развитие речи
Четверг	1. Музыка - 9.00. -9.15. 2. Физическая культура (на прогулке).
Пятница	1. Музыка - 9.00. - 9.15. 2. Рисование

* Чередование: Окружающий мир/Природа

** Чередование: лепка/аппликация

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности:

- социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ безопасного поведения;

Еженедельно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности:

- трудовое воспитание;

- сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- интерес к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность:

Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 20-25 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20—25 минут.

**Примерное расписание занятий
в средней группе общеразвивающей направленности
«Заюшкина избушка» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 4-5 лет Длительность одного занятия: 20 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 40 минут Количество занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа* 2. Музыка - 9.25. – 9.45
Вторник	1. Математические представления. 2. Физическая культура - 10.15. – 10.35.
Среда	1. Лепка/Аппликация *** 2. Музыка - 9.25. - 9.45.
Четверг	1. Физическая культура - 9.00. -9.20. 2. Развитие речи/Русская культура **
Пятница	1. Рисование 2. Физическая культура (на прогулке).

* Чередование: Окружающий мир/Природа

**Чередование: Развитие речи /Русская культура (вариативная часть)

*** Чередование: лепка/аппликация

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности:

- социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ безопасного поведения;

Еженедельно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности:

- трудовое воспитание;

- сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми

- подготовка детей к обучению грамоте.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- интерес к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность:

Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 20-25 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20—25 минут.

**Примерное расписание занятий
в средней группе общеразвивающей направленности
«Аленький цветочек» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 4-5 лет Длительность одного занятия: 20 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 40 минут Количество занятий в неделю: 10 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа*
Вторник	2. Физическая культура (на прогулке)
Среда	1. Музыка - 9.00. - 9.20. 2. Развитие речи/Русская культура **
Четверг	1. Математические представления 2. Физическая культура - 9.25. - 9.45.
Пятница	1. Музыка - 9.25. - 9.45. 2. Лепка/Аппликация ***
	1. Рисование 2. Физическая культура - 9.30. – 9.50.

* Чередование: Окружающий мир/Природа

** Чередование: Развитие речи /Русская культура (вариативная часть)

*** Чередование: лепка/аппликация

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности:

- социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ безопасного поведения;

Еженедельно в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми:

- формирование основ гражданственности и патриотизма.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности:

- трудовое воспитание;

- сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми

- подготовка детей к обучению грамоте.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- интерес к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность:

Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 20-25 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20—25 минут.

**Примерное расписание занятий
в старшей группе общеразвивающей направленности
«Золушка» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа* 2. Музыка - 9.50. – 10.15. 3. Конструктивная деятельность (любое третье занятие во II половине дня)
Вторник	1. Математические представления 2. Подготовка к обучению грамоте - 3. Физическая культура - 16.15. - 16.40.
Среда	1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физическая культура - 15.45. - 16.10.
Четверг	1. Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения*** 2. Аппликация 3. Физическая культура (на прогулке) (любое третье занятие во II половине дня)
Пятница	1. Краеведение ** 2. Рисование 3. Музыка - 10.20. – 10.50.

*Чередование: Окружающий мир/Природа

** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

*** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание;

- сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми: - интерес к художественной литературе.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30-40 минут

**Примерная сетка образовательной деятельности
во подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности
«Красная шапочка» на период с 02.09.2024г. п 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 минут Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. 9.00. -9.30. – Физическая культура 2. Окружающий мир/Природа * 3. Лепка
Вторник	1. Математические представления 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения ** 3. Физическая культура (на прогулке)
Среда	1. Математические представления 2. Краеведение ** 3. Музыка - 10.35. – 11.05.
Четверг	1. Развитие речи 2. Аппликация 3. Физическая культура - 10.20. -10. 50.
Пятница	1. Подготовка к обучению грамоте. 2. Музыка – 9.40. -10.10. 3. Рисование

*Чередование: Окружающий мир/Природа

** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

*** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание;

- сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- интерес к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструктивная деятельность.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР)
«Дюймовочка 1» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 минут Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа* 2. Физическая культура (на прогулке) 3. Музыка - 10.25 – 10.55.
Вторник	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. - 9.30. 2. ФЭМП 3. Лепка/Аппликация**
Среда	1. Развитие речи. 2. Музыка - 9.55. - 10.25. 3. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения ****
Четверг	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. - 9.30. 2. Физическая культура - 9.40. – 10.10. 3. Краеведение***
Пятница	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. – 9.30. 2. Рисование 3. Физическая культура - 10.20. - 10.50.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

*Чередование: Окружающий мир/Природа

**Чередование: Лепка/Аппликация

*** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

**** Чередование: Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

Еженедельно в среду с 15.50.-16.20- коррекционное занятие с педагогом-психологом.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности:

- социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; - сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструирование

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР)
«Дюймовочка 2» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные ситуации и занятия
	Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 минут Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа* 2. Физическая культура (на прогулке) 3. Музыка - 10.25 – 10.55.
Вторник	1. ФЭМП 2. Коррекционное логопедическое занятие - 9.40. – 10.10. 3. Лепка/Аппликация ***
Среда	1. Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения **** 2. Музыка - 9.55. - 10.25. 3. Развитие речи.
Четверг	1. Краеведение** 2. Физическая культура - 9.40. – 10.10. 3. Коррекционное логопедическое занятие – 10.20. - 10.50.
Пятница	1. Рисование 2. Коррекционное логопедическое занятие - 9.40. – 10.10. 3. Физическая культура - 10.20. - 10.50.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

*Чередование: Окружающий мир/Природа

**Чередование: Лепка/Аппликация

*** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

**** Чередование: Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

Еженедельно в среду с 16.30.-17.00- коррекционное занятие с педагогом-психологом.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности:

- социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; - сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми:

- приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструирование.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР)
«Русалочка 1» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 6-7 лет Длительность одного занятия: 30 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 90 минут Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа* 2. Физическая культура - 9.40. – 10.10. 3. Лепка/Аппликация **
Вторник	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. - 9.30. 2. Музыка - 9.40. – 10.10. 3. ФЭМП
Среда	1. Развитие речи 2. Физическая культура – 9.55. – 10.25. 3. Рисование
Четверг	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. - 9.30. - 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения **** 3. Музыка - 10.20. - 10.50.
Пятница	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. - 9.30. 2. Краеведение*** 3. Физическая культура (на прогулке)

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

*Чередование: Окружающий мир/Природа

**Чередование: Лепка/Аппликация

*** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

**** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

Еженедельно в среду с 10.10.-10.35- коррекционное занятие с педагогом-психологом.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности:

- социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; - сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми: - приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструирование.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники. Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности (ТНР)
«Русалочка 2» на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные ситуации и занятия
	Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Лепка/Аппликация * 2. Физическая культура – 9.40. – 10.10. 3. Окружающий мир/Природа**
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка - 9.40. – 10.10. 3. Коррекционное логопедическое занятие 10.20. – 10.50.
Среда	1. Рисование 2. Физическая культура – 9.55. – 10.25. 3. Развитие речи.
Четверг	1. Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения **** 2. Коррекционное логопедическое занятие – 9.40. - 10.10. 3. Музыка - 10.20. - 10.50.
Пятница	1. Краеведение*** 2. Коррекционное логопедическое занятие - 9.40. – 10.10. 3. Физическая культура (на прогулке)

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

* Чередование: Лепка/Аппликация

** Чередование: Окружающий мир/Природа

*** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

**** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

Еженедельно в понедельник с 10.10.-10.35- коррекционное занятие с педагогом-психологом.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; - сенсорные эталоны и познавательные действия;

- приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми: - приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- конструирование.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в старшей группе компенсирующей направленности (ТНР)
«Золотая рыбка 1» на период с 02.09.2024г. по 30.05. 2025г**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа* 2. Лепка/Аппликация ** 3. Физическая культура (на прогулке) (любое третье занятие во II половине дня)
Вторник	1. Коррекционное логопедическое занятие. - 8.00. - 8.25. 2. ФЭМП 3. Музыка - 15.50. - 16.15.
Среда	1. Краеведение*** 2. Развитие речи. 3. Физическая культура - 16.20. - 16.45.
Четверг	1. Коррекционное логопедическое занятие - 8.00. - 8.25. 2. Рисование 3. Музыка - 16.30. - 16.55.
Пятница	1. Коррекционное логопедическое занятие - 8.00. – 8.25. 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения **** 3. Физическая культура - 15.55. - 16.20.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

* Чередование: Окружающий мир/Природа

** Чередование: Лепка/Аппликация

*** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

**** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

Еженедельно во вторник с 10.10.-10.35- коррекционное занятие с педагогом-психологом.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; - сенсорные эталоны и познавательные действия; - приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми: - приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности: - конструирование.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности: - театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники. Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в старшей группе компенсирующей направленности (ТНР)
«Золотая рыбка 2» на период с 02.09.2024г. по 30.05. 2025г**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Лепка/Аппликация * 2. Окружающий мир/Природа** 3. Физическая культура (на прогулке). (любое третье занятие во II половине дня)
Вторник	1. Коррекционное логопедическое занятие - 8.00. – 8.25. 2. ФЭМП 3. Музыка - 15.50. - 16.15.
Среда	1. Развитие речи. 2. Краеведение*** 3. Физическая культура - 16.20. - 16.45.
Четверг	1. Коррекционное логопедическое занятие – 8.00. – 8.25. 2. Рисование 3. Музыка - 16.30. - 16.55
Пятница	1. Коррекционное логопедическое занятие -8.00. – 8.25. 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения **** 3. Физическая культура - 15.55. - 16.20.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

* Чередование: Лепка/Аппликация

** Чередование: Окружающий мир/Природа

*** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»)

**** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

Еженедельно во вторник с 10.45.-11.10- коррекционное занятие с педагогом-психологом.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - трудовое воспитание; - сенсорные эталоны и познавательные действия; - приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми: - приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:
- конструирование.

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:
- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники.

Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в старшей группе компенсирующей направленности
«Золотой ключик 1» (ЗПР) на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Окружающий мир/Природа * - 9.00. - 9.25. (Д) 2. Лепка/Аппликация ** (В) 3. Музыка - 16.10. --16.35.
Вторник	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. - 9.25. 2. ФЭМП - 9.35. --10.00. – (Д) 3. Музыка - 16.25. --16.50.
Среда	1. Формирование основ гражданственности и патриотизма/Формирование основ безопасного поведения *** - 9.00. - 9.25. (Д) 2. Краеведение **** (В) 3. Физическая культура (на прогулке) (В)
Четверг	1. Коррекционное логопедическое занятие - 9.00. - 9.25. 2. Коррекционное занятие с педагогом-психологом - 9.35. –10.00. 3. Физическая культура - 15.55. -16.20.
Пятница	1. Развитие речи - 9.00. - 9.25. (Д) 2. Рисование (В) 3. Физическая культура - 16.25. -16.50.

Д- занятие проводит учитель-дефектолог. В –занятие проводит воспитатель.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

* Чередование: Окружающий мир/Природа

** Чередование: Лепка/Аппликация

*** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

**** Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань»).

Еженедельно во вторник - коррекционное занятие с педагогом-психологом по подгруппам

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; - сенсорное развитие; - приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми: - приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- Конструктивно-модельная деятельность

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники. Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

**Примерное расписание занятий
в старшей группе компенсирующей направленности
«Золотой ключик 2» (ЗПР) на период с 02.09.2024г. по 30.05.2025г.**

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 5-6 лет Длительность одного занятия: 25 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после сна Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	1. Лепка/Аппликация (В) 2. Окружающий мир/Природа - 9.35. – 10.00. (Д) 3. Музыка - 16.10. --16.35.
Вторник	1. ФЭМП - 9.00. - 9.25. (Д) 2. Коррекционное логопедическое занятие - 9.35. --10.00. 3. Музыка - 16.25. --16.50.
Среда	1. <i>Краеведение (В)</i> 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма /Формирование основ безопасного поведения - 9.35. - 10.00. (Д) 3. Физическая культура (на прогулке) (В)
Четверг	1. Коррекционное занятие с педагогом-психологом - 9.00. - 9.25. 2. Коррекционное логопедическое занятие - 9.35. –10.00. 3. Физическая культура - 15.55. -16.20.
Пятница	1. Рисование (В) 2. Развитие речи - 9.35. – 10.00. (Д) 3. Физическая культура - 16.25. -16.50.

Д- занятие проводит учитель-дефектолог. В –занятие проводит воспитатель.

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

* Чередование: Окружающий мир/Природа

** Чередование: Лепка /Аппликация

*** Чередование: Формирование основ гражданственности и патриотизма/формирование основ безопасного поведения

**** *Краеведение (вариативная часть) (парциальная программа «Наша Родина – Кубань».*

Еженедельно во вторник - коррекционное занятие с педагогом-психологом по подгруппам

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; -сенсорное развитие; - приобщение к искусству.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми: - приобщение к художественной литературе.

Ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- Конструктивно-модельная деятельность

Еженедельно в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности:

- театрализованная деятельность.

Культурно-досуговая деятельность: Досуги (развлечения) – 1-2 раза в месяц во второй половине дня 30-35 минут. Тематические праздники. Активный отдых: физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30—40 минут.

Расписание занятий
в группе кратковременного пребывания компенсирующей направленности
«Особый ребенок» для детей –инвалидов с умственной отсталостью на
период с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.

Дни недели	Образовательные занятия
	Возраст: 4-7 лет Длительность одного занятия: 20 минут Продолжительность образовательной нагрузки в день: 60 минут Количество занятий в неделю: 15 Продолжительность перерывов между занятиями: 10 минут
Понедельник	8:30 – 8:50 – Физическая культура. (Здоровье. Формирование представлений о здоровом образе жизни –инструктор по физической культуре). 9:00 – 9:20 – Развитие речи (дефектолог) (сопровождение: учитель – логопед, воспитатель.) 9:30 – 9:50 – Лепка/Аппликация*. (формирование деятельности - воспитатель). (сопровождение: дефектолог, психолог) 9:50 – 11:00 – индивидуальная работа (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, воспитатель)
Вторник	8:30 – 8:50 – Музыка 9:00 – 9:20 – Формирование мышления (познавательное развитие - дефектолог). (сопровождение: воспитатель, психолог) 9:30 – 9:50 – Конструирование / Ручной труд** (формирование деятельности - воспитатель). (сопровождение: дефектолог, учитель-логопед) 9:50 – 11:00 – индивидуальная работа (учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, воспитатель)
Среда	8:30 – 8:50 – Физическая культура. (инструктор по физической культуре). 9:00 – 9:20 – Ознакомление с окружающим (познавательное развитие – дефектолог). (сопровождение: воспитатель, учитель - логопед) 9:30 – 9:50 – Рисование. (формирование деятельности - воспитатель). (сопровождение: дефектолог, психолог). 9:50 -11:00 – индивидуальная работа (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, дефектолог)
Четверг	8:30 – 8:50 – Физическая культура. (Воспитатель). 9:00 – 9:20 – Обучение игре (социально-коммуникативное развитие- воспитатель). (сопровождение: учитель – логопед, психолог.) 9:30 – 9:50 – Формирование элементарных количественных представлений. (познавательное развитие - дефектолог). (сопровождение: воспитатель, психолог) 9:50 – 11:00 – индивидуальная работа (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, дефектолог)
Пятница	8:30 – 8:50 – Музыка 9:00 – 9:20 – Русская культура*** (познавательное развитие - дефектолог). (сопровождение: учитель – логопед, воспитатель) 9:30 – 9:50 – Коррекционное занятие с педагогом-психологом (сопровождение: дефектолог, учитель – логопед) 9:50 -11:00 – индивидуальная работа (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель, дефектолог)

* Чередование: Лепка/Аппликация

** Чередование: Конструирование / Ручной труд

*** *Русская культура* (вариативная часть) (парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.

Еженедельно в пятницу в 09.30. - коррекционное занятие с педагогом-психологом.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельно-игровой деятельности: - социальные отношения.

Ежедневно в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности: - трудовое воспитание; - интерес к художественной литературе, - театрализованная деятельность, - эстетическое воспитание средствами эстетического искусства.

